

ABSTRAK

Siti Aminah. 2017. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Pada Materi Program Linear Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis merupakan hal penting yang harus dicapai dalam proses pembelajaran matematika. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan tersebut adalah melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*. Melalui model tersebut, siswa disajikan masalah dalam bentuk Lembar Kegiatan Kelompok (LKK) untuk diinvestigasi secara bertahap dalam satu tim sehingga dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi program linear melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan desain kuasi eksperimen jenis *the non equivalent posttest only control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 3 Banjar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI IIS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI dan kelas XI MIA 1 menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata nilai hasil tes kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi program linear yang belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI adalah 81,12 dan 83,20 yang berada pada kualifikasi sangat baik, (2) Rata-rata nilai hasil tes kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi program linear yang belajar melalui pembelajaran konvensional adalah 70,13 dan 77,98 yang berada pada kualifikasi baik, (3) Terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi program linear yang belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan pembelajaran konvensional, (4) Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI MAN 3 Banjar pada materi program linear yang belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan pembelajaran konvensional.