

DAFTAR TERJEMAH

Hal.	BAB	Terjemah
1	I	Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan. “Kami telah beriman” dan mereka tidak diuji? Dan Sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta.
1	I	Evaluasi adalah proses yang menentukan sejauh mana suatu tujuan telah tercapai.
3	I	Analisis soal adalah kegiatan memvalidasi soal pilihan ganda setelah soal tersebut diujikan. Validasi dilakukan dengan melakukan analisis antara jawaban siswa dengan soal
10	II	Tujuan utama analisis soal adalah untuk memperbaiki soal dengan merevisi atau menghilangkan soal yang tidak efektif. Aspek tambahan yang penting dalam analisis soal adalah berbicara tentang pencapaian soal secara rinci. Analisis soal dapat memberikan informasi penting tentang apa yang sudah siswa pelajari dan apa yang belum mereka pelajari.
10	II	Analisis soal memungkinkan kita untuk mengetahui karakter soal, dan memperbaiki kualitas soal tersebut (Gronlund, 1993). Merevisi soal (Lange, 1967) memungkinkan untuk mengidentifikasi soal yang terlalu sulit atau terlalu mudah, soal yang tidak dapat membedakan antara siswa yang menguasai pelajaran dan tidak, atau pertanyaan yang pengecohnya tidak berfungsi. Jadi, guru dapat mengganti semuanya atau mengubah soal, atau memodifikasi pembelajaran yang sebenarnya dari kebingungan dan kesalah fahaman tentang materi atau menyesuaikan cara mereka mengajar.
23	II	Tingkat kesukaran soal mendeskripsikan kemampuan siswa. Soal yang mudah akan dapat dijawab siswa dengan kemampuan rendah: soal yang sulit akan dapat dijawab siswa dengan kemampuan tinggi.
24	II	Penentu utama kualitas soal pilihan ganda adalah daya beda.
29	II	Gunakan kesalahan yang biasa siswa lakukan, gunakan pernyataan yang benar tapi bukan jawaban yang tepat dari pertanyaan.

*Lampiran 2***PEDOMAN WAWANCARA****A. Kepala Sekolah/Tata Usaha**

Pertanyaan-pertanyaan:

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN 14 Banjar?
2. Bagaimana sampai MIN 14 Banjar terpilih sebagai MIN percontohan di Indonesia?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar di MIN 14 Banjar?
4. Sejak kapan MIN 14 Banjar melakukan analisis pada tiap-tiap soal yang akan diujikan ke siswa?
5. Apakah yang melakukan analisis soal hanya guru di MIN 14 Banjar ataukah bekerja sama dengan Tim Kelompok Kerja Guru di kabupaten Banjar?
6. Siapa yang bertanggungjawab dalam kegiatan analisis soal di MIN 14 Banjar?

B. Guru Kelas V

Pertanyaan-pertanyaan:

1. Apa latar pendidikan Ibu/Bapak?
2. Sudah berapa lama Ibu/Bapak menjadi guru kelas V?
3. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti pelatihan tentang analisis soal?
4. Sejak kapan Ibu/Bapak mulai melakukan analisis pada soal-soal yang akan diujikan ke siswa?

5. Apakah Ibu/Bapak melakukan analisis soal sendiri atau bekerjasama dengan Tim Kelompok Kerja Guru di Kabupaten Banjar?
6. Apakah Ibu/Bapak menganalisis soal secara manual atau menggunakan aplikasi? Jika menggunakan aplikasi, aplikasi apa?
7. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji validitas soal?
8. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji reliabilitas soal?
9. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji kepraktisan soal?
10. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji tingkat kesukaran soal?
11. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji daya beda soal?
12. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji efektifitas pengecoh soal soal?
13. Bagaimana tahapan Ibu/Bapak dalam menguji homogenitas soal?

*Lampiran 3***PEDOMAN DOKUMENTASI**

Data-data yang di ambil dengan dokumentasi meliputi:

- A. Berkas tentang kondisi dan sejarah MIN 14 Banjar.
- B. Naskah soal Ujian Semester kelas V.
- C. Kunci jawaban Ujian Semester kelas V.
- D. Berkas analisis soal Ujian Semester kelas V.
- E. Silabus tematik kelas V.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Siti Fathimah Azzahra
2. Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 29 September 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Menikah
7. Alamat : Jl. A. Yani Km. 3,5 Komplek Karang Pacir Gang
Trisno No. 42
8. Pendidikan :
 - a. TK : TK Trisula II Kebun Sari
 - b. SD : SDN Kebun Sari II Amuntai
 - c. SMP : MTsN Model Amuntai
 - d. SMA : MAN 2 Amuntai
 - e. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
9. Organisasi : Sekretaris Umum FOSMA 2014
Anggota Divisi Tahfizh dan Tartil LPPQ IAIN
Antasari Banjarmasin 2016
Wakil I Divisi Tahfizh LPPQ UIN Antasari
Banjarmasin 2017
10. Orang Tua : H. Setia Budi Jamaluddin
Siti Raudah ER
11. Jumlah Saudara : 7 (Tujuh)
12. Suami : Muharyadi, S.E.
13. Anak (Jumlah) : -

Banjarmasin, 27 Desember 2017
Penulis

Siti Fathimah Azzahra