

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini akan mendeskripsikan tentang pelaksanaan analisis kualitas butir soal ujian semester di MIN 14 Banjar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 4 orang guru kelas V di MIN 14 Banjar. Guru kelas V dipilih menjadi subjek penelitian ini karena salah satu guru kelas V merupakan ketua panitia pembuatan soal ujian semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017, sehingga dipilahlah kelas V dan wali kelas V di MIN 14 Banjar ada 4 orang maka ditetapkanlah jumlah subjek penelitian ini 4 orang.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan analisis kualitas butir soal ujian semester ganjil kelas V di MIN 14 Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### a. Data Pokok

Pelaksanaan Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Ganjil kelas V di MIN 14 Banjar dalam hal:

- 1) Validitas
- 2) Reliabilitas
- 3) Kepraktisan
- 4) Daya beda
- 5) Tingkat kesukaran
- 6) Efektifitas pengecoh

#### b. Data Penunjang

Data yang digunakan untuk menunjang penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah berdirinya MIN 14 Banjar
- 2) Identitas MIN 14 Banjar
- 3) Visi, misi, tujuan, dan strategi MIN 14 Banjar
- 4) Data tenaga pendidik dan kependidikan MIN 14 Banjar
- 5) Data siswa MIN 14 Banjar
- 6) Sarana dan prasarana

### **2. Sumber Data**

Data dalam penelitian ini didapatkan dari:

- a. Responden, yaitu guru kelas V di MIN 14 Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah dan staf tata usaha MIN 14 Banjar.

- c. Dokumentasi, yaitu dokumen madrasah berupa data, arsip, naskah soal, kunci jawaban siswa, dan hasil analisis.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Wawancara

Melakukan wawancara dengan responden dan informan untuk melengkapi data yang ada.

##### 2. Dokumentasi

Pengambilan data dari arsip-arsip sekolah berupa naskah soal, lembar jawaban, dan hasil analisis kualitas butir soal Ujian Semester di MIN 14 Banjar.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok berupa:		
	a. Validitas soal	Guru/siswa	Wawancara/dokumentasi
	b. Reliabilitas soal	Guru/siswa	Wawancara/dokumentasi
	c. Kepraktisan Soal	Guru/siswa	Wawancara/dokumentasi
	d. Daya Beda soal	Guru/siswa	Wawancara/dokumentasi
	e. Tingkat Kesukaran soal	Guru/siswa	Wawancara/dokumentasi
2.	f. Efektifitas pengecoh soal	Guru/siswa	Wawancara/dokumentasi
	Data penunjang berupa:		
	a. Sejarah berdirinya MIN 14 Banjar	Kepala Sekolah/staff TU	Wawancara/dokumentasi
	b. Visi, misi, tujuan, dan strategi MIN 14 Banjar	Kepala Sekolah/staff TU	Wawancara/dokumentasi
	c. Data tenaga pendidik dan kependidikan MIN 14 Banjar	Kepala Sekolah/staff TU	Wawancara/dokumentasi
d. Data siswa MIN 14 Banjar	Kepala Sekolah/staff TU	Wawancara/dokumentasi	
e. Sarana dan prasarana	Kepala	Wawancara/dokumentasi	

		Sekolah/staff TU	
--	--	---------------------	--

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

- a. Pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi.
- b. Pengorganisasian data dan pemeriksaan data dengan cermat untuk memilah-milah data.
- c. Pemeriksaan ulang dengan melakukan pengodean data.
- d. Pemilihan data berupa penggabungan atau pengombinasian kode-kode sejenis.
- e. Pengolahan data
- f. Analisis data.<sup>41</sup>

### **2. Teknik Analisis Data**

Data dianalisis secara deksriptif kualitatif atau menggambarkan data yang didapat dalam bentuk uraian dengan cara induktif atau menarik kesimpulan dari hal khusus ke umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian

---

<sup>41</sup>Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 67-69.

- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan desain proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Melakukan seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Meminta surat riset dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- d. Menyerahkan surat riset ke Kementerian Agama Kabupaten Banjar
- e. Menyerahkan surat riset kepada pihak sekolah MIN 14 Banjar.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan pengumpulan data
- b. Mengolah data
- c. Menganalisis data

## **4. Tahap Penyusunan**

- a. Menyusun laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Memperbaiki perbaiki skripsi
- d. Mengajukan skripsi ke sidang munaqasah skripsi
- e. Memperbaiki skripsi