

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERBASIS MULTIMEDIA KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

**Oleh
JASTAN
1301291303**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERBASIS MULTIMEDIA KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
JASTAN
NIM. 1301291303**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jastan

NIM : 1301291303

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,


Jastan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis
Multimedia Kelas V di MIN Pemurus Dalam

Ditulis oleh : Jastan

N I M : 1301291303

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing I



Syarifah Salmah, M. Pd.I
NIP.198403212011012013

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Rahmatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19801201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia kelas V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, ditulis oleh Jastan telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Januari 2018 (28 Rabiul Akhir 1439 H)




dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,82)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106198603 2 004

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1. 
2.	Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Jastan. 2017. *Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan Syarifah Salmah, M. Pd. I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa guru adalah orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-murid, baik secara individual ataupun klasikal, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Salah satu upaya untuk peningkatan proses pembelajaran adalah penerapan media secara efektif mempertinggi kualitas yang akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar. adapun rumusan masalahnya adalah Bagaimana penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada MIN Pemurus Dalam Banjarmasin? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 2 orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris serta siswa dikelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia.

Adapun hasil penelitian yaitu perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia : Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran dan SILABUS. Pelaksanaan pembelajaran, penerapannya sendiri mempunyai cara yang berbeda-beda: a. Menggunakan laptop, LCD sedangkan materi dibuatkan *power pointnya* (PPT) yang menarik dengan menggabungkan animasi. b. Menggunakan laptop, LCD, pengeras suara, sedangkan materinya di buatkan PPTnya serta dalam bentuk Micro Flash. c. Menggunakan Laptop, LCD, Pengeras suara sedangkan materi dalam bentuk power point (PPT) serta video. Adapun evaluasi yang dilakukan pengamatan untuk membandingkan pembelajaran sebelum menggunakan multimedia dan setelah menggunakan multimedia dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan melakukan tes tertulis, tes lisan dan tes tindakan. Faktor yang menjadikan penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia a. Agar siswa mudah memahami pembelajaran b. Mampu memotivasi siswa dalam belajar. c. Pembelajaran lebih jelas. d. Pembelajaran lebih menyenangkan. e. Mengatasi kebosanan dalam belajar Bahasa Inggris.

MOTTO

**“Tuntutlah ilmu sejak dalam buaian
sampai ke liang lahat”**

Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga.

(H. R Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku sebagai wujud baktiku kepada Ayahanda Alm. Ruyani dan Ibunda Hamdanah. Perjuangan kalian untuk menjadikan Ananda orang yang memiliki ilmu tidaklah mudah, kalian relakan hidup dengan sederhana hanya demi menjadikan Ananda seorang sarjana. Tidak ada balasan yang setara dengan kasih sayang dan pengorbanan yang kalian berikan melainkan balasan dari Allah.

Kepada saudara kandung saya, terimakasih banyak atas segala bantuan, doa dan dukungannya selama ini untuk adikmu. Semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat dan lindungan kepada keluarga kita

kepada teman-teman terimakasih telah memberikan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada henti-hentinya aku bersyukur karena dipertemukan dengan orang-orang seperti kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul ”Penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia kelas V di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin ” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. sebagai Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Ibu Rahmawati, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Juhairiah selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Sariati, S. Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu kepada penulis untuk meneliti di kelas beliau mengajar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

Daftar Isi

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Sistematika penulisan	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian Penerapan	11
B. Pengertian Pembelajaran	12
C. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran.....	17
D. Pembelajaran Bahasa Inggris MI.....	24
E. Media Pembelajaran	26
F. Multimedia dalam Pembelajaran	30
G. Power Point (PPT) sebagai Media Presentasi.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknis Pengolahan dan Analisis Data	43
G. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
	B. Penyajian Data.....	54
	C. Analisis Data	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	86
2. Data Murid tahun Pelajaran 2016/2017	88
3. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara	89
4. Lembar Instrumen Observasi	93
5. Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan RPP	97
6. Power Point Materi Bahasa Inggris	144
7. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	153
8. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	154
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	155
10. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Banjarmasin ...	156
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Pemurus Dalam.....	157
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	158
13. Dokumentasi Foto-Foto dalam Penelitian.....	165
14. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	171