

## ABSTRAK

**Jastan.** 2017. *Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan Syarifah Salmah, M. Pd. I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa guru adalah orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-murid, baik secara individual ataupun klasikal, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Salah satu upaya untuk peningkatan proses pembelajaran adalah penerapan media secara efektif mempertinggi kualitas yang akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar. adapun rumusan masalahnya adalah Bagaimana menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada MIN Pemurus Dalam Banjarmasin? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada MIN Pemurus Dalam Bajarmasin?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 2 orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris serta siswa dikelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia.

Adapun hasil penelitian yaitu perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia : Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran dan SILABUS. Pelaksanaan pembelajaran, penerapannya sendiri mempunyai cara yang berbeda-beda: a. Menggunakan laptop, LCD sedangkan materi dibuatkan *power pointnya* (PPT) yang menarik dengan menggabungkan animasi. b. Menggunakan laptop, LCD, pengeras suara, sedangkan materinya di buatkan PPTnya serta dalam bentuk Micro Flash. c. Menggunakan Laptop, LCD, Pengeras suara sedangkan materi dalam bentuk power point (PPT) serta video. Adapun evaluasi yang dilakukan pengamatan untuk membandingkan pembelajaran sebelum menggunakan multimedia dan setelah menggunakan multimedia dalam pembelajran bahsa Inggris, dan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan melakukan tes tertulis, tes lisan dan tes tindakan. Faktor yang menjadikan penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia a. Agar siswa mudah memahami pembelajaran b. Mampu memotivasi siswa dalam belajar. c. Pembelajaran lebih jelas. d. Pembelajaran lebih menyenangkan. e. Mengatasi kebosanan dalam belajar Bahasa Inggris.