

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil analisis dan pembahasan model pembelajaran *guided discovery* di sesuaikan dengan rumusan masalah serta tujuan penelitian sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran *guided discovery* kelas IX MTs At-thohiriyah mempunyai rata-rata 76,73.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *guided discovery* kelas IX MTs At-thohiriyah rata-rata nilai nya adalah 71,95.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan model *guided discovery* dengan pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi lengkung.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Guided Discovery sangat bagus diterapkan untuk pelajaran matematika karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, motivasi, dan keaktifan dalam pembelajaran.
2. Pihak sekolah hendaknya dapat memfasilitasi sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran dan harapannya seorang guru dapat menggunakan berbagai model pembelajaran agar kegiatan belajar lebih menyenangkan.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.