

ABSTRAK

Mastaiyah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Dan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Alat Peraga Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Kelas VII MTs Al-Hidayah Martapura Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

Kata Kunci: Alat Peraga, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example*, Model Pembelajaran Langsung.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa diperlukan suatu model pembelajaran yang mengaitkan konsep-konsep matematika dengan kehidupan nyata agar hasil belajar siswa meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan alat peraga serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan alat peraga pada operasi hitung bilangan bulat siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Martapura Barat.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen berdesain *Quasi eksperimental Design* jenis *The Nonequivalent Posttest-Only Group Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIB MTs Al-Hidayah Martapura Barat yang berjumlah 33 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIA MTs Al-Hidayah Martapura Barat yang berjumlah 33 sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah operasi hitung bilangan bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai ulangan harian siswa dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (i) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga berada pada kualifikasi Cukup Baik, (ii) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan alat peraga berada pada kualifikasi Baik dan (iii) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan alat peraga pada operasi hitung bilangan bulat siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Martapura Barat.