

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga berada pada kualifikasi Cukup Baik.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan alat peraga berada pada kualifikasi Baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan alat peraga dalam materi Operasi Hitung Bilangan Bulat siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Martapura Barat.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Lembaga UIN Antasari Banjarmasin

Sebagai referensi dan pengembangan ilmu untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian.

2. Kepala Sekolah

Agar mengupayakan menambah fasilitas belajar pada pelajaran matematika seperti buku-buku penunjang lainnya.

3. Guru Mata Pelajaran Matematika.

- a. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* berbantuan alat peraga perlu mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran model ini relatif memakan waktu yang lebih banyak, serta perlu persiapan yang cukup dalam hal sarana, media maupun sumber belajar lainnya yang sesuai.
- b. Diharapkan ketika menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* Berbantuan Alat Peraga sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus benar-benar menentukan materi pelajaran yang sesuai dengan model tersebut.
- c. Lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran demi meningkatkan hasil belajar siswa dengan mencari alternatif-alternatif baik model pembelajaran, strategi pembelajaran maupun metode pembelajaran yang membuat siswa menikmati dan senang dalam proses pembelajaran.

4. Peneliti lain

Penelitian ini dilaksanakan dengan penuh keterbatasan, untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.