

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DENGAN
MINAT MELANJUTKAN STUDI KE S2 PENDIDIKAN
MATEMATIKA**



**OLEH
ENDAH MOUNALYSA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DENGAN
MINAT MELANJUTKAN STUDI KE S2 PENDIDIKAN
MATEMATIKA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Endah Mounalysa
NIM 1301250943

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Mounalysa
NIM : 1301250943
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Endah Mounalysa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2 Pendidikan Matematika

Ditulis oleh : Endah Mounalysa

NIM : 1301250943

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Penulisan

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

H. Muhniansyah, M. Pd
NIP. 196601071989021001

Lathifaturrahmah, M. Si
NIP. 198403132011012004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

AnalisaFitria, S. Pd. M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:, Hubungan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2 Pendidikan Matematika ditulis oleh Endah Mounalysa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Januari 2018

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (84,35)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. H. Muahniansyah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Endah Mounalya. 1301250943. 2017. *Hubungan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2 Pendidikan Matematika.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing Penulisan dan Bahasa: H. Muhniansyah, S.Pd, M. Pd. Pembimbing Metodologi: lathifaturrahmah, M.Si.

Kata kunci: hasil belajar dan minat melanjutkan studi ke S2 pendidikan matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika dengan minat melanjutkan studi ke S2 pendidikan matematika. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik dibantu SPSS for window versi 22. Variabel dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan minat melanjutkan studi ke S2 pendidikan matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 101 mahasiswa. Sampel yang diambil adalah sebanyak 50 orang dengan teknik probability sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi, uji normalitas, uji linearitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian tentang hubungan antara hasil belajar dengan minat melanjutkan studi ke S2 menunjukkan adanya hubungan yang positif signifikan. Hal itu dapat diketahui dari nilai koefisien korelasinya sebesar 0,775 dan nilai signifikansinya 0,000 dimana p atau signifikansinya itu lebih kecil dari 0,01, hal ini berarti terdapat hubungan yang positif signifikan antara hasil belajar dengan minat melanjutkan studi ke S2. Hubungan tersebut berlaku pada populasinya. Besarnya sumbangan hasil belajar terhadap minat melanjutkan studi ke S2 sebesar 59,44% yang diperoleh dari $r^2 \times 100\%$ sedangkan sisanya 40,56% adalah sumbangan dari variabel lain diluar variabel minat melanjutkan studi ke S2.

Motto

Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah,
dan dengan agama hidup akan menjadi terarah

Harta yang tak pernah habis adalah ilmu yang kita tahu dan ilmu yang
tak ternilai adalah pendidikan

Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar,
akan tetapi adalah orang yang merasa bodoh,
dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar

PERSEMBAHAN

UNGKAPAN HATI SEBAGAI RASA TERIMA KASIHKU

ALHAMDULILLAHIRABBIL'ALAMIN.....

ALHAMDULILLAHIRABBIL'ALAMIN.....

ALHAMDULILLAHIRABBIL'ALAMIN.....

AKHIRNYA SAYA SAMPAI PADA TITIK INI, SEPERCIK KEBERHASILAN YANG
ENGKAU HADIAHKAN KEPADAKU YA RABB

TAK HENTI-HENTINYA AKU MENGUCAP SYUKUR PADA-MU.

SERTA SHALAWAT DAN SALAM KEPADA IDOLAKU RASULULLAH SAW DAN
PARA SAHABAT YANG MULIA

SEMOGA SEBUAH KARYA TULIS INI MENJADI AMAL SHALEH BAGIKU DAN
MENJADI KEBANGGAAN BAGI KELUARGAKU TERCINTA

KUPERSEBAHKAN KARYA TULIS INI UNTUK BELAHAN JIWAKU BIDADARI
SURGAKU YANG TANPAMU AKU BUKANLAH SIAPA-SIAPA DI DUNIA FANA INI
IBUNDAKU TERCINTA (**JUHAI DAH**)

SERTA ORANG YANG SELALU MEMBERIKAN KASIH SAYANG BERLIMPAH
DENGAN WAJAH DATAR MENYIMPAN KEGELISAHAN ATAUKAH PERJUANGAN
YANG TIDAK PERNAH KU KETAHUI, NAMUN TENANG TEMARAM DENGAN
PENUH KESABARAN DAN PENGERTIAN LUAR BIASA PAMANKU TERCINTA
(**ABDUL BASIT**) YANG TELAH MEMBERIKAN SEGALANYA UNTUKKU
SPESIAL BUAT MUTIARA HATIKU YANG SELALU MENYEMANGATIKU,
MEMBERI MOTIVASI DAN DUKUNGAN, DOA SERTA RASA SAYANG DAN
CINTANYA YANG BEGITU INDAH BUATKU SUAMIKU TERCINTA

(**MUHAMMAD RIDHANI**)

BUAT ADIK-ADIKKU (**YANTI NORLITA DAN NOER FAIZAH**) SERTA KELUARGA
BESARKU TERIMA KASIH DUKUNGAN SERTA DOANYA UNTUKKU

KEPADA TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN KHUSUSNYA REKAN-REKAN PMTK
D 2013 YANG TAK BISA TERSEBUTKAN NAMANYA SATU PERSATU TERIMA
KASIH YANG TIADA TARA KU UCAPKAN

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين . اما بعد

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karuniaNya sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2 Pendidikan Matematika” dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah membantu banyak hal dalam masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir skripsi.
3. H.Muhniansyah, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing akademik bidang bahasa dan penulisan yang telah memberikan arahan dan saran dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si, selaku pembimbing akademik bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan dan nasihatnya selama masa studi dan selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dengan penuh perhatian, kesabaran dan ketelitian serta memberikan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu selama kuliah serta sumbangsih dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Kepala dan Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika, khususnya teman-teman angkatan 2013 kelas D yang telah menjadi sahabat yang baik dalam masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan menjadi penyemangat dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun material selama penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, apabila masih terdapat kekurangan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

EndahMounalysa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	11
D. Batasan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
H. Alasan Memilih Judul	15
I. Kerangka Dasar Penelitian	16
J. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II. LANDASAN TEORI.....	19
1. Deskripsi Teori.....	19
a. Hasil Belajar	19

b. Pengertian Belajar	19
c. Tujuan Belajar	22
d. Jenis-Jenis Belajar	24
e. Ciri-Ciri Belajar.....	27
f. Faktor-Faktor Psikologis dalam Belajar	29
g. Beberapa Teori Tentang Belajar.....	37
h. Pengertian Hasil Belajar	43
i. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	45
j. Tipe Hasil Belajar.....	47
k. Pengertian Indeks Prestasi.....	54
l. Cara Mengukur Hasil Belajar.....	55
m. Penilaian Hasil Belajar	56
2. Minat	57
a. Pengertian Minat	57
b. Fungsi dan Peran Minat.....	61
c. Unsur-Unsur Minat.....	63
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	64
e. Macam-Macam Minat	68
f. Aspek-Aspek Minat.....	72
g. Pusat-Pusat Minat.....	73
h. Pentingnya Minat.....	73
i. Minat Melanjutkan Studi Ke S2	74
j. Cara Belajar di Perguruan Tinggi.....	76
k. Tes Minat.....	77
l. Korelasi Minat dengan Prestasi	78
m. Indikator Minat Melanjutkan Studi ke S2	80
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 83
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	83
B. Desain Penelitian.....	85
C. Populasi dan Sampel Penelitian	85
D. Data dan Sumber Data.....	88
E. Teknik Pengumpulan Data	90
F. Instrumen Penelitian.....	93
G. Desain Pengukuran.....	99
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	99
I. Analisis Data	100
J. Prosedur Penelitian.....	117
 BAB IV. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	 120
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	120
1. Sejarah Singkat Berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	120
2. Profil Prodi Pendidikan Matematika	122

3. Profil Dosen dan Tenaga Pendukung	127
4. Sarana dan Prasarana	129
B. Hasil Penelitian	137
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	137
a. Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar	138
b. Analisis Deskriptif Variabel Minat	139
2. Pengujian Prasyarat Analisis	141
a. Uji Normalitas	141
1. Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar	141
2. Uji Normalitas Variabel Minat.....	142
b. Uji Linearitas	143
c. Uji Homogenitas.....	144
d. Uji Korelasi	145
e. Uji Hipotesis Hubungan Hasil Belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke S2	146
3. Pembahasan Hasil Penelitian	147
BAB V. PENUTUP.....	137
A. Simpulan.....	150
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi.....	86
3.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	92
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Studi Ke S2.....	94
3.4 Kategori Angket Hasil Belajar	94
3.5 Skor Alternative Jawaban Instrument	95
3.6 Interpretasi Alternatif Jawaban Angket	95
3.7 Reliability Statistics	95
3.8 Interpretasi.....	98
3.9 InterpretasiKoefisienKorelasi	100
3.10 interpretasi koefisien korelasi	117
4.1 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	128
4.2 Distribusi Hasil Belajar Mahasiswa Berdasarkan Kategori.....	136
4.3 Statistik Deskriptif Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke S2.....	138
4.4 Distribusi Minat Melanjutkan Studi Ke S2 Berdasarkan Kriteria.....	138
4.5 Deskripsi Uji Statistik Normalitas Hasil Belajar	139
4.6 Deskripsi Uji Statistik Normalitas Minat Melanjutkan Studi ke S2	140
4.7 Deskripsi Uji Statistik Linearitas Hasil Belajar Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2	142
4.8Deskripsi Uji Statistik Homogenitas Hasil Belajar Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2	143

4.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi....	144
4.10 Korelasi Antara Hasil Belajar Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke S2....	144
4.11 Hasil Uji Signifikansi Variabel Hasil Belajar dan Minat Melanjutkan Studi Ke S2.....	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah Uji Normalitas dengan SPSS	106
3.2 Langkah Uji Normalitas dengan SPSS	107
3.3 Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	107
3.4 Langkah Uji Linearitas dengan SPSS	110
3.5 Langkah Uji Linearitas dengan SPSS	110
3.6 Langkah Uji Linearitas dengan SPSS	111
3.7 Langkah Uji Homogenitas dengan SPSS	112
3.8 Langkah Uji Homogenitas dengan SPSS	113
4.1 Diagram Presentase Variabel Hasil Belajar	139
4.2 Diagram Presentasi Minat Melanjutkan Studi Ke S2	141