

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS. Al-Mujadilah ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “ Berlapang-lapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “ Berdirilah Kamu”. Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	I	QS. Ar-Ruum ayat 22	3	dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.
3	1	QS. Al-Baqarah ayat 31	5	dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"
4	II	QS. An-Nahl ayat 89	7	(dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran)

Lampiran 1. Lanjutan Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
				untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.
5	II	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، مُنْذُ طُلُوعِ فَجْرِ الْإِسْلَامِ إِلَى نِهَايَةِ ذِكْرِ الْأَيَّامِ. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي يَتَكَلَّمُ بِهَا أَهْلُ الْجَنَّةِ، كَمَا قَا لَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي سُورَةِ الزُّخْرُفِ الْآيَةِ ٣ " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ".	27	Bahasa Arab adalah bahasa Islam para kaum muslimin, bahasa ini menjadi bahasa kaum muslimin semenjak kemunculan islam hingga akhir zaman. Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an dan bahasa Arab adalah bahasa ahli Surga. Sebagaimana Allah berfirman dalam Al-qur'an surah Az-zukhruf ayat 3 yang artinya "Sesungguhnya kami menjadikan Al-Qur'an dalam bahasa Arab supaya kamu memahami (nya).

Lampiran 2. Pedoman Wawancara, Dokumentasi, dan Observasi

Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

1. Apa latar pendidikan Bapak?
2. Apa jabatan Bapak di MIM 3 Al-furqan Banjarmasin?
3. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah?
4. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Bagaimana perkembangan sekolah setiap tahunnya?

B. Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Apakah Ibu Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebelum memberikan materi?
4. Apakah Ibu menyiapkan dan menggunakan media setiap kali mengajar?
5. Apakah penggunaan media kotak kartu misteri dapat membantu penguasaan *mufradat* bahasa Arab peserta didik?
6. Apakah ada kendala yang dialami saat menggunakan media dalam penyampaian pembelajaran dan bagaimnana cara mengatasinya?
7. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika Ibu menggunakan media pembelajaran?

C. Siswa Kelas II

1. Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan media kotak kartu misteri (KOKAMI)

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang identitas sekolah, letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
2. Dokumen tentang staf organisasi kepengurusan MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana prasarana di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Pedoman Observasi

1. Mengamati guru, staf tata usaha secara umum.
2. Mengamati keadaan tenaga pengajar dan peserta didik MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin..
3. Mengamati sarana dan prasarana MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran 3. Jawaban Hasil Wawancara

A. Kepala Sekolah

1. SDN Sinar Baru Rantau Bada'u Kabupaten Barito Kuala
SMPN Rantau Bada'u Kabupaten Barito Kuala
MAN 4 Marabahan
S1 Pendidikan Biologi STIKIP PGRI Banjarmasin
S2 Manajemen Pendidikan ULM Banjarmasin
2. Jabatan di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin sebagai Kepala Sekolah
3. Sejak tanggal 22 November tahun 2012 sampai sekarang tahun 2017
4. Bapak Sholihin, S.Pd
Ibu Ir.Hj Ariani Safitri, S.Pd
Ahmad Ghajali, S.Pd., M.Pd
5. Alhamdulillah sekolah MIM 3 Al-Furqan untuk kategori penerimaan siswa baru terus bertambah setiap tahunnya.

B. Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Madrasah Ibtidaiyah Swasta As-Saadah Kandangan
MTS Al-Falah Puteri Banjarbaru
MA Al-Falah Puteri Banjarbaru
S1 IAIN Antasari jurusan Bahasa Arab
S2 UIN Antasari jurusan Bahasa Arab
2. Mengajar di Al-Furqan sudah 1 tahun

3. Rencana pelaksanaan pembelajaran biasanya saya buat terlebih dahulu sebelum menyampaikan materi pelajaran.
4. Masalah penggunaan media sendiri tidak semua materi pelajaran saya menggunakan media, namun untuk materi mufradat bahasa Arab sendiri saya lebih sering menggunakan media gambar, karton atau praktek langsung, dan media kotak kartu misteri.
5. Tentu saja sangat membantu, dengan penggunaan media tersebut jelas terlihat antusiasme peserta didik lebih meningkat mereka juga dapat lebih cepat mengingat *mufdarat-mufradat* yang disampaikan.
6. Kendala yang biasa dihadapi yaitu suasana kelas yang menjadi bertambah gaduh dengan dilakukannya proses pembelajaran menggunakan media itu, namun biasanya untuk menenangkan peserta didik kembali saya lebih mengajak mereka untuk bernyanyi dan meminta mereka untuk kembali tertib.
7. Untuk waktu sendiri terkadang tidak mencukupi karena peserta didik terbawa suasana keseruan dari permainan sehingga lupa waktu, namun mereka dengan diadakannya media pembelajaran tersebut dapat lebih mudah mengingat materi yang diajarkan khususnya materi *mufradat* Bahasa Arab.

C. siswa kelas II

1. saya merasa sangat senang apabila Ibu menggunakan media kotak kartu misteri dalam pembelajaran, karena apabila saya dapat berhasil menjawab pertanyaan yang saya ambil dari dalam media tersebut saya akan mendapatkan hadiah dan saya menjadi sangat bersemangat untuk dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada didalam media tersebut.

Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran.

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Persiapan Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	√	
2.	Menyiapkan media	√	
II	Kegiatan Awal		
3.	Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama-sama	√	
4.	Mengabsensi peserta didik	√	
5.	Memeriksa kesiapan peserta didik sebelum memulai pelajaran	√	
6.	Melakukan Pre-test	√	
7.	Memotivas peserta didik	√	
8.	Menuliskan judul materi di papan tulis		√
9.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari		√
III	Kegiatan inti pembelajaran		
10.	Memberikan atau menjelaskan sesuatu yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari	√	
11.	Kesesuaian materi dengan indikator	√	
12.	Kejelasan dalam menyampaikan materi	√	
13.	Memberi kesempatan peserta didik bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
14.	Memberikan contoh atau Praktik kepada peserta didik sebelum melakukan instruksi yang berhubungan dengan materi.	√	
15.	Menyuruh peserta didik mengamati dan mendengarkan perintah atau pelatihan yang akan diberikan	√	
16.	Memberikan instruksi atau perintah kepada murid dengan tepat	√	
17.	Membimbing peserta didik dalam melakukan instruksi atau perintah	√	
18.	Mengklarifikasi peserta didik apabila terdapat kekeliruan ketika praktik dan memberikan arahan yang benar atas kekeliruan tersebut.	√	

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan
-----	-------------------------------	-----------

		Ya	Tidak
19.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
20.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
21.	Menggunakan media	√	
22.	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		√
23.	Menguasai kelas	√	
IV	Penutup		
24.	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	√	
25.	Memberikan tugas	√	
26.	Menutup pelajaran	√	

Observer

Nie'maturrahmah

Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas, Minat dan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran

No	Sikap yang Dinilai	Terlihat	Tidak Terlihat
I	Pendahuluan		
1	Persiapan peserta didik ketika menghadapi proses pembelajaran	√	
2	Menyiapkan perangkat pembelajaran	√	
3	Tanggapan atau reaksi peserta didik ketika diberi motivasi	√	
II	Kegiatan Inti		
4	Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	√	
5	Keseriusan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui media kotak kartu misteri (KOKAMI)	√	
6	Mengamati instruksi guru	√	
7	Mengerjakan instruksi guru	√	
8	Keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	√	
III	Penutup		
9	Keberanian peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.		√

Observer

Nie'maturrahmah

Lampiran 6. RPP Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MIM : Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : II / 1

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui bunyi dan makna ungkapan sederhana terkait topik **الزِّي المدرسي** baik secara lisan maupun tulisan.

4.1 Melafalkan bunyi dan makna mufradat dari ujaran bilangan sederhana **الزِّي المدرسي**

C. Materi Pembelajaran

- **الزِّي المدرسي (Seragam Sekolah)**



خِمَارٌ



إِزَارٌ



سِرْوَالٌ



قَنْسُوَةٌ



رِبَاطٌ



ثَوْبٌ

D. Metode Pembelajaran

- **Ceramah** : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- **Tanya jawab** : Tanya jawab terkait materi yang di ajarkan.
- **Permainan** : permainan yang dilaksanakn berhubungan dengan materi yang sudah di sampaikan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengetahui bagaimana bunyi dan makna ungkapan sederhana terkait topik الزِّي المدرسي 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melafalkan bunyi dan makna mufradat sederhana terkait topik الزِّي الْمَدْرَسِي <p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, dan mengecek kehadiran siswa. Memberikan informasi terkait penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran. 	
2	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi yang akan di ajarkan. Siswa di minta membaca materi yang sudah di sampaikan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta beberapa orang siswa untuk maju ke depan. Guru meminta masing-masing siswa yang maju ke depan untuk mengambil satu kertas di dalam kotak kartu misteri yang berisi pertanyaan/gambar untuk di jawab oleh masing-masing siswa tersebut . <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan reward kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. 	60 Menit
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab seputar materi pembelajaran الزِّي 	10 enit

	<p>المَدْرَسِيُّ yang sudah di ajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas terkait materi yang sudah dipelajari. 	
--	---	--

F. Sumber belajar dan media pembelajaran :

1. Buku paket / LKS
2. Kotak Kartu Misteri (KOKAMI)

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan bunyi mufradat dari ujaran bilangan sederhana الزِّيُّ المَدْرَسِيُّ ▪ Mendefinisikan makna dari mufradat-mufradat الزِّيُّ المَدْرَسِيُّ 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Non tes</p>	<p>Isian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makna kata حِدَاءٌ adalah... ▪ Bahasa arab kemeja adalah... ▪ Sebutkan 3 kosakata yang telah di pelajari terkait materi الزِّيُّ المَدْرَسِيُّ

**Banjarmasin 7
Agustus 2017**

Mengetahui,

Kepala Madrasah, MI. M3. AL FURQAN

**Guru Mapel Bahasa
Arab**

Ahmad Ghazali, S. Pd., M.Pd

Nurul Husna, S.Pd

lampiran 7. RPP Pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MIM : Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : II / 1

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

H. Kompetensi Inti

3. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
4. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

I. Kompetensi Dasar

1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.

1.2 Termotivasi menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt tersebut.

1.3 Meyakini bahwa bahasa Arab adalah bahasa pengantar memahami ajaran Islam.

1.4 Menghayati bahwa bahasa Arab bagian dari bahasa yang digunakan oleh para ulama hadits terdahulu.

2.1 Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab.

2.2 Membiasakan perilaku jujur dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru.

2.3 Membiasakan disiplin dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru.

2.4 Membiasakan tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru.

J. Materi Pembelajaran

- الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ (Seragam Sekolah)

Dengarkan ucapan guru!

Lalu, lakukan percakapan bersama gurumu!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا سِرْوَالٌ؟



هَذَا رَبَاطٌ



هَذَا قَلَنْسُوَّةٌ



K. Metode Pembelajaran

- **Ceramah** : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- **Tanya jawab** : Tanya jawab terkait materi yang di ajarkan.
- **Permainan** : permainan yang dilaksanakn berhubungan dengan materi yang sudah di sampaikan.

L. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
----	-----------------	-------

1	<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. • Siswa dapat termotivasi menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt. • Siswa dapat meyakini bahwa bahasa Arab adalah bahasa pengantar memahami ajaran Islam. • Siswa dapat menghayati bahwa bahasa Arab bagian dari bahasa yang digunakan oleh para ulama hadits terdahulu. • Dapat memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan, teman, guru, dan keluarga. • Siswa dapat membiasakan perilaku jujur dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman, dan guru. • Siswa dapat membiasakan disiplin dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru. • Siswa dapat membiasakan tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru. <p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, membaca doa sebelum belajar, dan mengecek kehadiran siswa. • Memberikan informasi terkait penyampaian judul 	10 menit
---	--	----------

	materi dan tujuan pembelajaran.	
2	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan di ajarkan. • Guru membacakan mufradat dengan suara nyaring. • Siswa di minta mengikuti bacaan guru secara berulang-ulang. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa orang siswa maju ke depan untuk bermain • Guru menjelaskan dan memberikan arahan aturan permainan tersebut. • Guru meminta masing-masing siswa yang maju ke depan untuk mengambil satu kertas di dalam kotak kartu misteri yang berisi pertanyaan/gambar untuk di jawab oleh masing-masing siswa tersebut . <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan reward kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. • Guru memberikan sanksi kepada siswa yang tidak dapat menjawab dan meminta siswa untuk belajar lebih giat lagi. 	60 Menit
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab seputar materi pembelajaran yang sudah di ajarkan. 	11 Menit

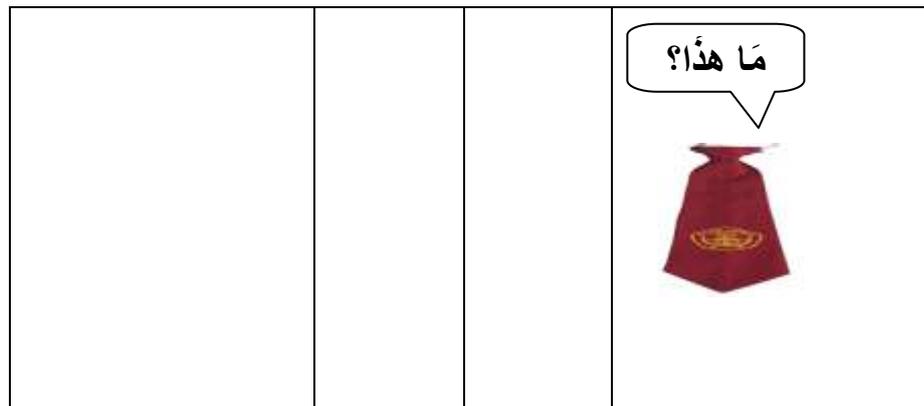
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas terkait materi yang sudah dipelajari. 	
--	---	--

M. Sumber belajar dan media pembelajaran :

3. Buku paket / LKS
4. Gambar, papan tulis
5. Kotak Kartu Misteri (KOKAMI)

N. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan tentang الزِّي المدرسي Mengulang kembali baik secara lisan maupun tulisan mengenai materi الزِّي المدرسي 	Tes tulis Tes lisan Non tes	Isian Uraian	



Banjarmasin 14
Agustus 2017

Mengetahui,

Kepala Madrasah, MI. M3. AL FURQAN

Guru Mapel Bahasa
Arab

Ahmad Ghazali, S. Pd., M.Pd

Nurul Husna, S.Pd

Lampiran 8. Foto-Foto Kegiatan

(Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran)



(peserta didik mulai menyiapkan perlengkapan belajar)



(Guru mulai melakukan pretest kepada peserta didik)



(Guru menyampaikan materi pelajaran)



(Peserta didik mengikuti proses pembelajaran)



(Peserta didik diminta mengerjakan soal yang ada dibuku pelajaran)



(Guru mengajak peserta didik untuk melakukan permainan terkait dengan materi mufradat yang disampaikan dan menyampaikan langkah-langkah permainan tersebut)



(Peserta didik mendengarkan instruksi dari guru)



(Antusiasme peserta didik untuk maju kedepan menjawab pertanyaan)



(Guru akan memilih satu peserta didik dalam sebuah kelompok yang paling rapi untuk maju kedepan)



(Guru meminta setiap perwakilan kelompok yang maju kedepan untuk mengambil satu kertas/gambar yang ada dikotak kartu misteri)



(peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang sudah diambil didalam kotak kartu misteri)



(peserta didik yang tidak dapat menjawab pertanyaan boleh meminta bantuan kepada teman dikelompok masing-masing)



(Peserta didik yang tidak dapat menjawab pertanyaan diminta mengambil satu kertas yang ada dibagian samping kotak yang berisi sanksi/hukuman yang harus dilaksanakan)



(Peserta didik melaksanakan hukuman yang diberikan)



(Kelompok selanjutnya diminta menjawab pertanyaan)



(Kelompok peserta didik yang lain diminta kembali untuk menjawab pertanyaan)



(Peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan maka akan mendapatkan reward dari guru)



(Peserta didik berhasil menjawab pertanyaan)



(Peserta didik mendapat reward berupa permen dari guru)



(Materi yang diajarkan)



(Sanksi yang diberikan kepada peserta didik yang tidak dapat menjawab pertanyaan)



(Wawancara dengan Kepala Sekolah MIM 3 Al-Furqon Banjarmasin)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nie'maturrahmah
2. TTL : Banjarmasin 14 Juni 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : JL. Sepakat RT 003 RW 004 Kelurahan
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin
Selatan.
7. Pendidikan
 - a. : TK Babussalam
 - b. : MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
 - c. : MTS Darul Ilmi
 - d. : MA Darul Ilmi
8. Nama Orang Tua
 - Ayah :
 - Nama : Ahmad Syaifullah
 - Pekerjaan : Wiraswasta

Ibu

Nama : Syuwaibatul Aslamiyah

Pekerjaan : Pedagang

9. Alamat : JL. Sepakat RT 003 RW 004 Kelurahan
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin
Selatan.

10. Nama saudara

Adik : Muhammad Hidayatullah

11. No. Hp : 087816041785

Banjarmasin, Oktober 2017

Penulis,

Nie'maturrahmah