

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti, "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP SMIP 1946 Banjarmasin Melalui Pembelajaran *Open-Ended Problem* dan Konvensional," *Skripsi*, Banjarmasin: Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Assidiqi, Hasby, *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*, Banjarmasin, 2015.
- Biyanto, Febri Acta, Model Pembelajaran Pendekatan *open-ended*, <http://febripgsd.blogspot.com/2010/10/model-pembelajaran.html>, dikutip dari skripsi Ririn Handayani, Efektifitas Pendekatan *open-ended* pada Pembelajaran Peluang Siswa Kelas IX MTs Inayatuththalibin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Danoebroto, Sri Wulandari . "Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika," 2011. Tersedia di <http://p4tkmatematika.org/file/karya%20WI14%20s.d%2016%okt%202011/faktor%20dalam%20problem%20solving.pdf>, diakses tanggal 8 November 2016.
- Deliyana, Hafizah, "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended*," *LEMMA Vol II No 1*, Sumatera Barat: Prodi Pendidikan Matematika STIKIP SUMBAR, 2015.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Depdiknas, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS dan Peraturan pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan pendidikan serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Depdiknas, *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Menengah SMP-MTs-SMPLB*, 2006.
- Djamarah, Saiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

- Emzir, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Fiantika, Feny Rita, "Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open Ended* Berlatar Belakang Kooperatif pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V SDN Kampung Dalem 5 Kediri Tahun Ajaran 2009 – 2010," *Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Statistika 2010*, Surabaya: Unipa Surabaya, 2010.
- Fitri, Anisatul, "Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Open-Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah," *Skripsi*, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2012, tersedia di http://repository.syekhnurjati.ac.id/980/1/127350056_ANISATUL%20FITRI_ok.pdf diakses Agustus 2017.
- Fitri, Herlina, "Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan Model Konvensional Pada Pemecahan Masalah materi Bangun Ruang Sisi lengkung siswa kelas IX MTs Mathla'ulanwar Kabupaten Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2012/2013." *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan UIN Antasari, 2013.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Handayani, Ririn, "Efektifitas Pendekatan *open-ended* pada Pembelajaran Peluang Siswa Kelas IX MTs Inayatuththalibin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2012/2013," Banjarmasin: Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, 2013.
- Isjoni, *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Bandung: ALFABETA, 2014.
- Kemendikbud, *Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII edisi revisi 2014*.
- Kemendikbud, *Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII edisi revisi 2016*.
- Kuadrat, Masri dan Hamzah B Uno, *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani, *Ragam pengembangan Model Pembelajaran Untuk Menngkatkan Profesional Guru*, Jakarta: Kata Pena, 2016.
- Kurniawan, Apri, "Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Segiempat Kelas VII," *Skripsi*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013, tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/18792/1/4101409014.pdf>, diakses Agustus 2017.

- Lestari, Karunia Eka dan Mohammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP,” *Jurnal Pendidikan matematika Volume 3 Nomor 2*, Banjarmasin: ULM, 2015.
- Polya, G, *How to Solve it*, New Jersey: Princeton University Press, 1973.
- Polya, G, *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method, Second Edition*, New Jersey: Princeton University Press, 1973.
- Rahmawati, Ruzi, “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Open-ended* dengan pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Sungai Salak Kabupaten Indragiri Hilir,” *Skripsi*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2013, tersedia di http://repository.uin-suska.ac.id/2768/1/2013_2013290PMT.pdf, diakses tanggal 8 November 2017.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan Cet Ke-V*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Sembiring, Suwah, Ghany Akhmad, dan Hadi Nurdiansyah, *Matematika untuk Siswa SMP-MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*, Bandung: Yrama Widya, 2016.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*, diterjemahkan oleh Narulita Yusron dengan Judul, *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media, 2005.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2002.

Sukiastini, I G. A. N. K, I W Sadia, dan I W Suastra, “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading and Composition* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif,” *e-Jurnal Volume 3*, (Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 2013, tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/121562-ID-none.pdf>, diakses Agustus 2017.

Sunariah, Nia Siti dan Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2012.

Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Masmedia Buana, 2009.

Thobroni, M, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR- Ruzz Media, 2015.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*, Surabaya: Bumi aksara, 2010.

_____, *Model Pembelajaran Terpadu Cet Ke 3*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Uhbiyati, A. A, *Ilmu Pendidikan*, Semarang: Rineka Cipta, 2001.

Uhti, “Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah,” *Jurnal*, Yogyakarta: ISBN, t.t, tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/7407/1/p-47.pdf>, diakses tanggal 8 Agustus 2017.

Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Yusuf, Mariska, Zulkardi, dan Trimurti Saleh, “Pengembangan Soal-Soal *Open-Ended* Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP,” *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3 No. 2 Desember 2009*, tersedia di http://eprints.unsri.ac.id/822/1/4_Mariska_Y_48%2D56.pdf, diakses tanggal 8 Agustus 2017.