

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, Rosihon. 2009. *Pengantar Studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. *Silabus Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, Laksmi dan Masitah. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen FIP IKIP Malang. 1980. *Pengantar Dasar Kependidikan*. Bandung: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2008. *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdan. 2003. *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.

- Nyimas, Aisyah. 2008. *pengembangan matematika SD*. Jakarta: direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalamulia.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Quraish. 2011. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Subana, M. dan Sudrajat, 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Bab II Pasal 3 Bandung: Citra Umbara
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Akhsara.

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No	HLM	BAB	SURAH	TERJEMAH
1	3	I	Surah An-Nahl ayat 89	(dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.
2	74	IV	Hadits Nabi	<i>Dari Ubadah Al- Baraa' bin 'Azib ra, ia berkata Rasulullah saw menyuruh kami mengerjakan tujuh perbuatan, yaitu menjenguk orang sakit, mengiringkan jenazah, mendoakan orang yang bersin, menolong orang yang lemah, membantu orang yang teraniaya, menyebarluaskan salam dan menepati sumpah. (H.R Bukhari dan Muslim)."</i>
3	77	IV	Al- Anbya ayat 7	Kami tiada mengutus Rasul Rasul sebelum kamu (Muhammad), melainkan beberapa orang-laki-laki yang Kami beri wahyu kepada mereka, Maka Tanyakanlah olehmu kepada orang-orang yang berilmu, jika kamu tiada mengetahui.
4	78	IV	Al- Isra' ayat 48	lihatlah bagaimana mereka membuat perumpamaan-perumpamaan kepadamu; karena itu mereka menjadi sesat dan tidak dapat lagi menemukan jalan (yang benar).

**Lampiran 2****INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA  
PEDOMAN WAWANCARA****A. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH**

1. Siapa nama Bapak/Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
3. Bagaimana sejarah berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas ini?
4. Sejak berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
5. Kurikulum apa yang di gunakan di MI Abi Manap?

**B. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
3. Berapa tahun pengalaman Bapak/Ibu sebagai seorang guru?
4. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas?
5. Apakah setiap pembelajaran Bapak/Ibu selalu menggunakan media pembelajaran?
6. Media apa saja yang sering digunakan ketika mengajar?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan Media mistar hitung Pada Pembelajaran Matematika kelas IV?

8. Apakah ada perubahan yang terjadi selama Bapak/Ibu mengajar sebelum dan sesudah menerapkan Media mistar hitung Pada Pembelajaran Matematika kelas IV?
9. Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dalam Penggunaan Media mistar hitung Pada Pembelajaran Matematika kelas IV?

### **C. PEDOMAN WAWANCARA TATA USAHA**

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
2. Berapa jumlah seluruh siswa di MI Abi Manap?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Abi Manap?

## **Lampiran 3**

### **Hasil wawancara**

#### **A. Hasil wawancara dengan kepala sekolah**

1. Muhammad Yuseran.
2. Latar belakang pendidikan beliau Madrasah Aliyah.
3. MI Abi Manap resmi berdiri pada tanggal 21 februari 2015.
4. Belum pernah ada pergantian kepala sekolah.
5. Untuk saat ini kurikulum yang digunakan masih KTSP, tapi untuk pembelajaran Agama sudah menggunakan K13.

#### **B. Hasil wawancara dengan guru matematika kelas IV**

1. Kurnia Rahman, S. Pd.
2. Strata 1 (S1) Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat (Unlam).
3. Mulai mengajar sejak tahun 2012 sampai sekarang.
4. Mulai bergabung di MI Abi Manap sejak tahun 2013.
5. Kadang ada pembelajaran yang tidak menggunakan media.
6. Papan tulis, karton.
7. Saya membuat mistar hitungnya terlebih dahulu sebelum masuk pelajaran matematika. Jika tidak memungkinkan/tidak sempat membuat mistar hitung saya bisa memakai papan tulis dan menggambarkan 2 buah garis, masing-masing garis di beri/dituliskan bilangan positif, nol, dan bilangan negatif.

8. Ya, setelah menggunakan mistar hitung siswa lebih cepat memahami materi pelajaran.
9. Evaluasi yang digunakan bisa dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang dipelajari, bisa juga dalam bentuk soal tertulis.

**C. Hasil wawancara staf TU**

1. Jumlah tenaga pengajar ada 9 orang.
2. Jumlah siswa semuanya 77 orang.
3. Keadaan sarana prasarana sudah baik, namun masih perlu dilengkapi guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

**Lampiran 4****PEDOMAN OBSERVASI**

1. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan media mistar hitung
2. Observasi keadaan fasilitas dan sarana atau prasarana MI Abi Manap
3. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Nama :

Materi Pokok :

No.	Indikator/aspek yang dinilai	Ket.
1.	Tahap Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi pokok</li> <li>b. Media</li> </ol> Tahap Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan pendahuluan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menciptakan kondisi awal pembelajaran                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mencek kehadiran siswa</li> <li>b) Menciptakan kesiapan belajar siswa</li> <li>c) Menciptakan suasana belajar yang demokratis</li> </ol> </li> <li>2) Melaksanakan kegiatan apersepsi dan melaksanakan tes awal                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengajukan pertanyaan</li> <li>b) Memberikan komentar terhadap jawaban</li> <li>c) Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>b. Kegiatan Inti dalam pembelajaran               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberitahukan tujuan dan</li> </ol> </li> </ol>	
2.		



	<p>garis besar materi yang akan dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2) Menyampaikan alternative kegiatan belajar yang akan ditempuh siswa</li><li>3) Membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran</li><li>4) Menggunakan Media Napier pada proses pembelajaran</li><li>5) Menyimpulkan pelajaran</li></ol> <p>c. Evaluasi Hasil Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Test</li><li>2) Non Test</li></ol>	
--	---	--

## Lampiran 5

### PEDOMAN OBSERVASI

4. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan media mistar hitung
5. Observasi keadaan fasilitas dan sarana atau prasarana MI Abi Manap
6. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Nama :

Materi Pokok :

No.	Indikator/aspek yang dinilai	Ket.
1.	Tahap Perencanaan c. Materi pokok d. Media Tahap Pelaksanaan d. Kegiatan pendahuluan 3) Menciptakan kondisi awal pembelajaran d) Mencek kehadiran siswa e) Menciptakan kesiapan belajar siswa f) Menciptakan suasana belajar yang demokratis	
2.	4) Melaksanakan kegiatan apersepsi dan melaksanakan tes awal d) Mengajukan pertanyaan e) Memberikan komentar terhadap jawaban f) Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa e. Kegiatan Inti dalam pembelajaran 6) Memberitahukan tujuan dan	

	<p>garis besar materi yang akan dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7) Menyampaikan alternative kegiatan belajar yang akan ditempuh siswa</li><li>8) Membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran</li><li>9) Menggunakan Media Napier pada proses pembelajaran</li><li>10) Menyimpulkan pelajaran</li></ol> <p>f. Evaluasi Hasil Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3) Test</li><li>4) Non Test</li></ol>	
--	--	--

**Lampiran 6****Hasil belajar siswa**

No	Nama	Skor Maksimal	Skor yang diperoleh
1	Ahmad Baihaqi	100	80
2	Aulia Rahman	100	100
3	Aura Nabila	100	100
4	Ayu Lestari	100	100
5	Baiti	100	80
6	Bayu	100	80
7	Dina Aulia	100	100
8	Fahriyah	100	100
9	Gina Rahmah	100	70
10	Heri Saputra	100	70
11	Husnul Khatimah	100	60
12	Irfansyah	100	80
13	Junaidi	100	70
14	Suci Aprilia	100	70
15	Susi Fatmala	100	60

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Sekolah** : MI Abi Manap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : IV (Empat) /1 (satu)  
**Pertemuan ke** : 1-4  
**Alokasi waktu** : 8 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi :**

5. Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat.

**B. Kompetensi Dasar**

5.2 Menjumlahkan bilangan bulat

5.3 mengurangkan bilangan bulat

**C. Tujuan Pembelajaran\*\***

siswa dapat :

1. Menjumlahkan dua bilangan positif
2. Menjumlahkan dua bilangan negatif
3. Menjumlahkan bilangan positif dan bilangan negatif
4. Mengurangkan dua bilangan positif
5. Mengurangkan dua bilangan negatif
6. Mengurangkan bilangan positif dan bilangan negatif

**D. Materi Ajar**

*OPERASI HITUNGAN BILANGAN*

1. Penjumlahan Bilangan bulat
2. Pengurangan Bilangan bulat

**E. Metoda Pembelajaran**

1. Ekspositori (menerangkan)
2. tanya jawab
3. latihan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

*Pertemuan ke 1-4*

1. Kegiatan awal  
Apresepsi dan Motivasi
  - a. Mengingat kembali konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

- b. Melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan Bilangan bulat dari bilangan

## 2. Kegiatan Inti

### *Eksplorasi*

- a. Siswa dapat Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif, dua bilangan negatif, dan bilangan positif dengan bilangan negatif menggunakan mistar hitung/mistar bilangan.
- b. Siswa dapat menjelaskan cara pengurangan dua bilangan bulat, dua bilangan negatif, dan bilangan positif dengan bilangan negatif menggunakan mistar hitung/mistar bilangan.

### *Elaborasi*

- a. Menjelaskan contoh penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan menugaskan
- b. Tanya jawab

### *Konfirmasi*

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Memberikan latihan soal
- b. Memberikan soal Pekerjaan Rumah
- c. Menutup pelajaran

## **G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- a. Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 4,
- b. Matematika SD untuk Kelas IV

## **H. Penilaian**

1. Uji Tertulis
2. Uji praktik

Sei Jangkit, Oktober 2017

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel Matematika**

**Muhammad Yuseran**

**Kurnia Rahman, S. Pd.**

## Lampiran 8





Observasi penggunaan mistar hitung



Lokasi penelitian yayasan Abi Manap



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Novia Sari
2. Tempat dan Tanggal lahir : Kampung Tengah, 14 Agustus 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : 

Jl. Belitung Darat Simpang pilot No. 48  
 RT 17 RW 04 Kel. Kuin Cerucuk Kec.  
 Banjarmasin Barat
  
7. Pendidikan : a. SDN 1 Kampung Tengah  
 b. MTs Negeri Pegatan  
 c. SMA Negeri 1 Katingan Kuala  
 d. UIN Antasari Banjarmasin
  
8. Orang Tua
  - Ayah
  - Nama : Abdul Kadir
  - Pekerjaan : Swasta
  - Alamat : Desa Kampung Tengah RT/RW:005/003  
 Kec. Katingan Kuala Kab. Katingan
  - Ibu
  - Nama : Murjiah
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Desa Kampung Tengah RT/RW:005/003  
 Kec. Katingan Kuala Kab. Katingan
  
9. Anak ke-saudara : Satu dari tiga saudara

Banjarmasin, Desember 2017  
 Penulis

Novia Sari