

**PENGGUNAAN MISTAR HITUNG UNTUK MENGAKTIFKAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ABI MANAP KECAMATAN BATAGUH KABUPATEN
KUALA KAPUAS**

**OLEH
NOVIA SARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGGUNAAN MISTAR HITUNG UNTUK MENGAKTIFKAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ABI MANAP KECAMATAN BATAGUH KABUPATEN
KUALA KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Novia Sari
NIM 1301291229

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Sari

NIM : 1301291229

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Novia Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Mistar Hitung untuk Mengaktifkan Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Novia Sari

NIM : 1301291229

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2017

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



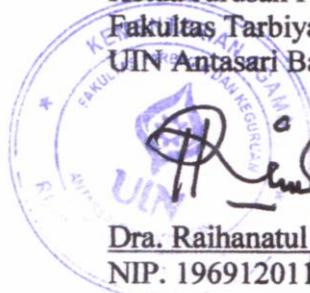
Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag
NIP. 196406101994031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

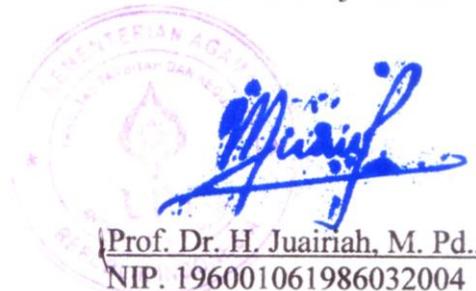
Skripsi yang berjudul: Penggunaan Mistar Hitung untuk Mengaktifkan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, ditulis oleh Novia Sari, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Januari 2018

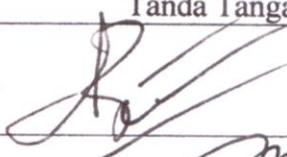
dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.,
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.	1. 
2. DRS. H. Samdani, M. Fil. I	2. 
3. Siti Shalihah, S. Pd., MS	3. 

ABSTRAK

Novia Sari. 2017. *Penggunaan Mistar Hitung untuk Mengaktifkan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag., dan Siti Shalihah, S. Pd., MS.

Kata kunci: Penggunaan Mistar Hitung, Pembelajaran Matematika

Penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan supaya dapat lebih memaksimalkan kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media dapat dirancang guru sedemikian rupa agar sesuai dan relevan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan media yang pas, akan semakin besarlah peluang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan ini diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. dalam penggunaan media ini tentu tidak lepas juga dari aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan mistar hitung dalam pembelajaran matematika kelas IV di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, menggambarkan aktivitas guru dalam pembelajaran, menggambarkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan mengetahui hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran matematika kelas IV.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas IV. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran matematika kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, klasifikasi data, tabulasi data, dan interpretasi data. sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Dalam penggunaan mistar hitung guru membuat mistar hitung dari kertas. Mistar hitung yang akan digunakan terdiri dari dua buah mistar dengan skala yang sama dan terdiri dari bilangan bulat positif, nol, bilangan negatif. Mistar atas sebagai mistar penentu dan mistar bawah sebagai mistar hasil.

Aktivitas yang dilakukan guru dalam pembelajaran adalah menjelaskan materi pelajaran, menggunakan media pembelajaran. Adapun aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah seperti mendengarkan, bertanya, dan menggunakan media pembelajaran. Serta hasil belajar siswa diketahui termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,3.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu menuntun penulis dalam pengerjaan skripsi ini. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai yaitu Bapak Abdul Kadir dan Ibu Murjiah,

Yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa yang bisa mengantarkan saya menuju kesuksesan.

Adik tersayang Ahmad Hudaifi & Muhammad Sauqi,

Yang selalu menyemangatiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan semoga ini bisa menjadi motivasi untuk menggapai impian kalian.

Segenap Guru-guru dan Dosen,

Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya yang mengantarkan saya menjadi orang yang berguna.

Sahabat dan teman seperjuangan,

terimakasih banyak kepada semua teman-teman khususnya PGMI B 2013 yang memberi warna dalam setiap detik yang sangat penuh makna, sarat akan pengalaman dan pelajaran. Semoga perpisahan ini tidak menjadi penghalang kita untuk tetap menjalin persaudaraan.

Jangan pernah ragu dengan kemampuan sendiri, karena salah dalam mencoba itu sudah biasa.

MOTTO

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْغَبُ

dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al- Insyirah : ayat 8)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Siti Shalihah, S. Pd., MS. Selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik menuliskan skripsi ini
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS, M. Hum., selaku kepala dan staf perpustakaan pusat UIN Antasari, serta Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI, M. Pd. I., selaku kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Muhammad Yuseran, selaku kepala sekolah MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 27 Rabiul Akhir 1439 H
15 Januari 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika di MI.....	9
B. Media Mistar Hitung.....	16
C. Aktivitas Belajar	20
D. Evaluasi Pembelajaran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian.....	37

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
------------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	96
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar matematika kelas IV.....	15
3.1 Matrik Data, Sumber Data,dan Teknik Pengumpulan Data	34
4.1 Data Guru dan Tata Usaha MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.....	41
4.2 Data Siswa MI Abi Manap.....	42
4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Abi Manap	43
4.4 Hasil Belajar siswa Menggunakan Mistar hitung pada Pembelajaran Matematika di MI Abi Manap.....	59
4.5 Perhitungan mean hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	70
2. Pedoman Wawancara	71
3. Hasil Wawancara	73
4. Pedoman Observasi.....	75
5. Pedoman Dokumentasi.....	77
6. Hasil belajar matematika siswa kelas IV	78
7. RPP.....	79
8. Foto-foto Riset	81
9. Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal	82
10. Surat Riset	83
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	84
12. Rekomendasi Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Kuala Kapuas	85
13. Surat Keterangan Selesai Riset	86
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	87
15. Riwayat hidup penulis.....	96