

ABSTRAK

Novia Sari. 2017. *Penggunaan Mistar Hitung untuk Mengaktifkan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag., dan Siti Shalihah, S. Pd., MS.

Kata kunci: Penggunaan Mistar Hitung, Pembelajaran Matematika

Penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan supaya dapat lebih memaksimalkan kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media dapat dirancang guru sedemikian rupa agar sesuai dan relevan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan media yang pas, akan semakin besarlah peluang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan ini diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. dalam penggunaan media ini tentu tidak lepas juga dari aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan mistar hitung dalam pembelajaran matematika kelas IV di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, menggambarkan aktivitas guru dalam pembelajaran, menggambarkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan mengetahui hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran matematika kelas IV.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas IV. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran matematika kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, klasifikasi data, tabulasi data, dan interpretasi data. sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Dalam penggunaan mistar hitung guru membuat mistar hitung dari kertas. Mistar hitung yang akan digunakan terdiri dari dua buah mistar dengan skala yang sama dan terdiri dari bilangan bulat positif, nol, bilangan negatif. Mistar atas sebagai mistar penentu dan mistar bawah sebagai mistar hasil.

Aktivitas yang dilakukan guru dalam pembelajaran adalah menjelaskan materi pelajaran, menggunakan media pembelajaran. Adapun aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah seperti mendengarkan, bertanya, dan menggunakan media pembelajaran. Serta hasil belajar siswa diketahui termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,3.