

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variable, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.¹

Menurut Daymon dan Holloway yang dikutip Tohirin ia mengemukakan karakteristik penelitian kualitatif sebagai berikut: berfokus pada kata, menuntut keterlibatan penelitian (partisipatif), dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data), fokus penelitian yang *holistic*, desain dan penelitiannya bersifat fleksibel, lebih mengutamakan proses daripada hasilnya, menggunakan latar alami, dan menggunakan analisis induktif baru deduktif.²

¹ M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 25.

²Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*, (Jakarta: RajaGrafindo, 2012), h. 3-4.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta secara menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memutuskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan siswa pada pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.

Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran matematika. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang Guru Matematika dan siswa kelas IV di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penggunaan mistar hitung pada pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.
- 2) Data tentang aktivitas guru dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan mistar hitung di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.
- 3) Data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan mistar hitung di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.
- 4) Data tentang hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung pada pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaen Kuala kapuas.
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan.
- 3) Keadaan peserta didik.
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabkabupaten Kuala kapuas.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang Guru matematika dan peserta didik
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, staf pengajar, staf tata usaha dan peserta didik.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

3. Teknik pengumpulan data

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.³ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas. Peneliti melakukan observasi dengan datang secara langsung kelokasi penelitian dan merekam penggunaan misar hitung pada pembelajaran matematika, aktivitas guru dalam pembelajaran matematika, dan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika di kelas menggunakan Handphone (HP).

b. Wawancara

Wawancara merupakan intrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau objek yang diteliti,⁴ ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan media mistar hitung dalam pembelajaran matematika.

c. Dokumenter

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁵ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran

³ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.52.

⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 79.

⁵ *Ibid.*, h. 73.

matematika, jumlah guru, tata usaha, jumlah peserta didik, dan juga sejarah berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.

Lebih jelas mengenai data dan sumber data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber data	TPD
1	<p>Data Primer (Pokok)</p> <p>a. Data tentang penggunaan media mistar hitung pada pembelajaran matematika kelas IV di MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala kapuas., yaitu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendahuluan 2) Kegiatan Inti 3) Penutup <p>b. Data tentang aktivitas guru dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan mistar hitung di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.</p> <p>c. Data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan mistar hitung di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas</p> <p>d. Data tentang hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.</p>	<p>Responden, Dokumen</p> <p>Responden, Dokumen</p> <p>Dokumen</p>	<p>Observasi, Wawancara. dukumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi Wawancara</p>
2	<p>Data Sekunder (penunjang)</p> <p>a. Sejarah singkatan berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.</p> <p>b. Kondisi MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas. Sarana dan fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keadaan staf kepala sekolah, dewan guru dan staf TU MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala kapuas. 2) Keadaan peserta didik dan jumlah peserta didik. 	<p>Informasi, dokumen</p>	<p>Wawancara, dokumenter</p>

E. Teknik Pengolaha Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- d. Tabulasi, penulis menyusun dan memasukan data kedalam tabel dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Persentasi yang dicari

f : Frekuensi

N : Jumlah frekuensi ⁶

Penulis juga menggunakan mean untuk menghitung skor dengan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

⁶Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2003), h. 27.

Keterangan :

M_x = Rata-rata nilai

Σfx = Jumlah nilai yang diperoleh

N = Jumlah responden⁷

- e. Interpretasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran terhadap data yang telah dihimpun, maka penulis memberikan kategori sebagai berikut:

$90 \leq 100$ = Baik Sekali

$80 \leq 90$ = Baik

$70 \leq 60$ = Cukup

$60 \leq 70$ = Kurang

≤ 60 = Kurang Sekali⁸

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan penggunaan mistar hitung untuk mengaktifkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala

⁷Asep Jihad dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013), h. 131

⁸ *Ibid*, h. 47

kapuas, aktifitas guru menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, aktifitas siswa menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, dan hasil belajar siswa menggunakan mistar hitung dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala kapuas.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut.

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun hasil laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.