

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka peneliti mengambil simpulan bahwa:

1. Dalam penggunaan mistar hitung guru membuat mistar hitung dari kertas. Mistar hitung yang akan digunakan terdiri dari dua buah mistar dengan skala yang sama dan terdiri dari bilangan bulat positif, nol, bilangan negatif. Mistar atas sebagai mistar penentu dan mistar bawah sebagai mistar hasil.
2. Aktivitas yang dilakukan guru dalam pembelajaran yaitu melakukan menjelaskan materi pelajaran dan menggunakan media pembelajaran.
3. aktivitas belajar siswa itu ada dua macam, aktivitas fisik dan aktivitas mental. Aktivitas yang dilakukan siswa dalam pembelajaran yaitu mendengarkan, bertanya, dan menggunakan media pembelajaran. Hasil belajar matematika menggunakan mistar hitung yang diperoleh siswa dikategorikan baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yaitu 81,3.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis akan memberikan saran yang dapat ditindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, di antaranya:

1. Kepada guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika yang sering dianggap sulit bagi siswa. Diharapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif serta mudah bagi guru maupun bagi siswa agar dapat memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran, khususnya media mistar hitung yang dapat digunakan pada pembelajaran matematika.
2. Kepada guru-guru umumnya dan khususnya kepada guru matematika agar terus mencari tahu tentang media atau metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti yang lain penulis berharap untuk lebih baik dalam melakukan penelitian selanjutnya.