

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Halaman	Bab	Terjemah
1	3	1	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. An-Nahl ayat 125)
2	5	1	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (Q.S Yusuf ayat 2)
3	20	2	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (Q.S Yusuf ayat 2)

Lampiran 2

Pedoman Wawancara Untuk Guru

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di madrasah Innayatusshibyan II ?
3. Strategi pembelajaran apa saja yang Ibu ketahui ?
4. Strategi/Metode apa saja yang pernah Ibu gunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran Bahasa Arab?
5. Apakah Ibu menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda dalam setiap pembelajaran Bahasa Arab ?
6. Apakah Ibu tahu tentang strategi Questions Student Have ?
7. Sejauh ini kesulitan apa yang Ibu alami dalam proses pembelajaran Bahasa Arab ?

Lampiran 3

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Madrasah

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II ?
3. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II ?
4. Sebelum Ibu menjabat sebagai kepala madrasah, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II ?
5. Dimana saja pengalaan Ibu mengajar selain di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II ?
6. Bagaimana perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II selama Ibu mengajar ?
7. Bagaimana tanggapan Ibu jika peneliti ingin meeliti tentang pelaksanaan strategi pembelajaran *Questions student Have* pada mata pelajaran Bahasa Arab ?

Lampiran 4

Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan sekitar MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.
2. Mengamati sarana dan fasilitas MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.
3. Mengamati guru mata pelajaran Bahasa Arab dalam mengajar di kelas tentang:
 - a. Penguasaan bahan pengajaran.
 - b. Penguasaan strategi pembelajaran.
 - c. Mengelola proses pembelajaran.
 - d. Evaluasi

Lampiran 5

Pedoman Dokumenter

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.
2. Data tentang jumlah guru Bahasa Arab MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.
3. Data tentang jumlah tenaga pengajar, siswa, karyawan/ staf tata usaha pada MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.
4. Data tentang jumlah ruang kelas, sarana dan fasilitas pada MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : **MI Inayatushshibyan II**

Mata Pelajaran : **Bahasa Arab**

Kelas/Semester : **V/Ganjil**

A. Standar kompetensi

- Ruang Belajar (غرفة المذاكرة)

B. Kompetensi Dasar

- Memahami bentuk dan makna kata, frase, kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan terkait topik : **غرفة المذاكرة** baik secara lisan maupun tertulis.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Siswa mampu membaca teks dengan intonasi dan makhraj yang benar.
- Siswa mampu mengambil ide pokok dan memahami ide umum dari materi yang didengar.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menghafalkan mufradat yang terkait dengan topik Ruang Belajar
(غرفة المذاكرة)

E. Materi Pembelajaran

الدَّرْسُ الثَّانِي : فِي عُرْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ ٢

هَذِهِ عُرْفَةٌ مُنَظَّمَةٌ !

أَيُّ كُتُبٍ عَلَيَّ الرَّفِّ أَحْيَى ؟

هَيَّا بِنَا نَقْرَأْ هَذِهِ اقْرَأْهُ !

أ . القراءة

هَرَيَانِي تَلْمِيذَةٌ فِي الصَّفِّ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ "رُودَةُ الْجَنَّةِ" هِيَ بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ وَ نَشِيْطَةٌ لَهَا عُرْفَةٌ الْمُدَاكِرَةُ، هِيَ نَظِيْفٌ وَ مُنَظَّمَةٌ. فِيهَا مَكْتَبٌ وَحِرَانَةٌ وَ رَفُّ الْكُتُبِ وَمَصْبَاحٌ جَمِيْلٌ وَ أَرِيْكَةٌ جَمِيْلَةٌ. عَلَي الرَّفِّ جَرِيْدَةٌ حَدِيْدَةٌ وَ كُتُبٌ كَثِيْرَةٌ . مِنْهَا كِتَابُ الْحِسَابِ وَكِتَابُ التَّارِيْخِ وَكِتَابُ اللُّغَةِ وَكِتَابُ الْفِقْهِ وَغَيْرُهَا. عَلَى الْمَكْتَبِ مَحْفَظَةٌ جَمِيْلَةٌ فِيهَا كُتُبٌ كَثِيْرَةٌ مِثْلُ كِتَابِ الْفِقْهِ وَكِتَابِ اللُّغَةِ وَكِتَابِ التَّارِيْخِ وَغَيْرُهَا. عَلَى الْحَائِطِ سَاعَةٌ حَدِيْدَةٌ وَصُورَةٌ جَمِيْلَةٌ وَجَدْوَالُ الدَّرَاسَةِ.

أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الْمِصْبَاحِ مُنِيْرٌ وَ مُعَلَّقٌ عَلَى الْجِدَارِ.

Hafalkan mufradat di bawah ini !

Arti	Bacaan	Arti	Bacaan
Buku bahasa	كِتَابُ اللُّغَةِ	Murid	تَلْمِيْذَةٌ

Buku fiqih	كِتَابُ الْفِقْهِ	Bersungguh-sungguh	مُذْمَجَّةٌ
Tas	مَحْفَظَةٌ	Rajin	نَشِيطَةٌ
Dinding	الْحَائِطُ	Almari	خِزَانَةٌ
Jam	سَاعَةٌ	Rak	رَفٌّ
Gambar	صُورَةٌ	Lampu	مِصْبَاحٌ
Jadwal pelajaran	جَدْوَالُ الدَّرَاسَةِ	Buku hitung	كِتَابُ الْحِسَابِ
dinding	الجِدَارُ	Buku sejarah	كِتَابُ التَّارِيخِ
Dari	مِنْ	Jauh	بَعِيدٌ
Ya	نَعَمْ	Sekolah	الْمَدْرَسَةُ
Di	فِي	Dekat	قَرِيبٌ
Atas	عَلَى	Tidak	لَا

F. Alokasi Waktu

1 x 15 Menit (1x Pertemuan)

G. Metode dan strategi Pembelajaran

1. Informasi (ceramah)
2. Tanya jawab
3. Kelompok
4. Questions Student Have

H. Media Pembelajaran

1. Bahan bacaan
2. Potongan kertas

I. Sumber Belajar

Buku LKS Bahasa Arab kelas V semester ganji

J. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam, do'a bersama b. Memperhatikan kesiapan diri dan kerapian, serta Absen c. Mengingatkan kembali tentang apa yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya d. Menyampaikan tujuan pembelajaran e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema 	2 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksplorasi 2) Guru menjelaskan dan Memberi contoh materi yang akan diberikan, yaitu tentang Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) : <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan nama-nama benda b. Menyebutkan nama-nama buku c. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan, apabila peserta didiknya ada yang belum mengerti guru 	10 Menit

	<p>menjelaskan kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Elaborasi 4) Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri 4 sampai 5 orang siswa. 5) Guru memberikan potongan kertas kepada setiap siswa agar siswa menuliskan pertanyaan yang sesuai dengan topik pembelajaran (tidak usah diberi nama) 6) Setelah kertas pertanyaan kembali pada pemiliknya, minta siswa mengumpulkan kertas yang diberi tanda centang paling banyak dan membacanya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Guru memberikan sebuah penghargaan pada setiap kelompok. 8) Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan yang dilakukan peserta didik. 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajukan pertanyaan atau tanggapan kepada peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan b. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan dibantu oleh guru. c. Berdoa dan salam. 	3 Menit

K. Sumber Belajar

Buku LKS Bahasa Arab kelas V semester ganjil

L. Penilaian Hasil Belajar

Kognitif

Soal

Jawablah soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada أ, ب, ج, د,
atau-pada jawaban yang benar

١. بُنِيَ صَغِيرٌ وَلَكِنْ...

أ . كَثِيرٌ

ب . نَظِيفٌ

ج . قَرِيبٌ

د . بَعِيدٌ

٢. مَعْنَى كَلِمَةِ "عُرْفَةُ الْمُدَكَّرَةِ" . . .

أ . Ruang tamu.

ب . dapur

ج . ruang tidur

د . ruang belajar

٣. صَبَّاحَ الْخَيْرِ . . .

أ . صَبَّاحَ الْخَيْرِ

ب . صَبَّاحَ الْمُبَارَكِ

ج . صَبَّاحَ النُّورِ

د . . . صَبَّاحَ السَّعِيدِ

٤. بَيْتِي كَثِيرٌ... .

أ. نَظِيفٌ

ب. وَرَاءَ

ج. فِي

د. فَوْقَ

٥. هَلْ هَذَا كِتَابُكَ؟ نَعَمْ، هَذَا. . .

أ. كِتَابُكَ

ب. كِتَابُهُ

ج. كِتَابُكَ

د. كِتَابِي

٦. هَلْ بَيْتُكَ نَظِيفٌ؟ نَعَمْ، بَيْتِي. . .

أ. صَغِيرٌ

ب. كَثِيرٌ

ج. كَثِيرٌ

د. نَظِيفٌ

٧. "مَا أَجْمَلٌ" مَعْنَاهَا. . .

أ. alangkah indahnya

ب. alangkah banyaknya

ج. alangkah enaknya.

د. alangkah jeleknya.

٨. تِلْكَ الصُّورَةُ . . .

أ. كَثِيرَةٌ

ب. قَصِيرَةٌ

ج. وَاسِعَةٌ

د. جَمِيلَةٌ

٩. هَذَا قَلَمٌ وَ . . . حَوَالَهُ

أ. هَذَا

ب. ذَلِكَ

ج. تِلْكَ

د. هَذِهِ

١٠. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي ...

أ. النَّهَارَ

ب. الْمَسَاءَ

ج. اللَّيْلَ

د. الصَّبَاحَ

١١. مَاذَا فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟ فِيهِ ...

أ . عُرْفٌ كَثِيرَةٌ

ب . كُتُبٌ

ج . كُرْسِيٌّ وَمَكْتَبٌ

د . حَمَّامٌ

١٢. ... بَيْتٌ نَظِيفٌ

أ . تِلْكَ

ب . هَذَا

ج . ذَلِكَ

د . هَذِهِ

١٣. يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ فِي عُرْفَةِ ...

أ . الْجُلُوسِ

ب . الْمَذَاكِرَةِ

ج . نَوْمٍ

د . أَكْلٍ

١٤ . . . هَذِهِ؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ

أ . مَنْ

ب . مَا

ج . هَلْ

د . مِنْ

١٥ . مَا هَذَا؟ . . . كُرْسِيٌّ

أ . هَذَا

ب . هَذِهِ

ج . ذَلِكَ

د . تِلْكَ

١٦ . كَلِمَةُ "بَيْتٍ" مَعْنَاهَا

أ . Pabrik.

ب . rumah

ج . sekolah.

د . bangunan .

١٧ بَيْتٌ نَظِيفٌ.

أ . تِلْكَ

ب . هَذَا

ج . ذَلِكَ

د . هَذِهِ

١٨ . مَعْنَى "عُرْفٌ" هُوَ . . .

أ . kamar tamu

ب . kamar belajar

ج . kamar tidur

د . kamar-kamar

١٩ . مَنْ فِي الْبَيْتِ ؟ . . . أَبٌ

أ . هُوَ

ب . هِيَ

ج . فِيهَا

د . فِيهِ

٢٠ . هَلْ بَيْتُكَ كَبِيرٌ ؟ . . .

أ . نَعَمْ، هُوَ

ب . لا، هِيَ كَبِيرٌ

ج . لا، هُوَ بَيْتٌ

د . نَعَمْ بَيْتِي كَبِيرٌ

٢١ . جَلَسَ الضُّيُوفُ فِي عُرْفَةٍ . . .

أ . النَّوْمُ

ب . الْجُلُوسِ

ج . الْمَذْكِرَةِ

د . الْأَكْلِ

٢٢ . هلَ بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

— نَعَمْ، بَيْتِي . . . مِنْ

أ . بَعِيدٌ

ب . كَبِيرٌ

ج . نَظِيفٌ

د . قَرِيبٌ

٢٣ . مَعْنَى "الْمَطْبُخِ" هُوَ . . .

أ . kolam.

ب . ruang makan .

ج . dapur.

د . halaman .

٢٤ . أَيْنَ بَيْتُكَ ؟ بَيْتِي . . . الْمَسْجِدِ

أ . عَلَى

ب . فِي

ج . تَحْتَ

د . جَانِبِ

٢٥. أَنْظُرُ . . . الْمَسْجِدَ

أ. هَذِهِ

ب. تِلْكَ

ج. ذَلِكَ

د. هَذَا

Kunci Jawaban

١. ب

٢. د

٣. ج

٤. أ

٥. د

٦. د

٧. أ

٨. د

٩. د

١٠. د

١١. ج

١٢. ب

١٣. ب

١٥. أ

١٦. ب

١٧. د

١٨. د

١٩. أ

٢٠. د

٢١. ب

٢٢. د

٢٣. ج

٢٤. د

٢٥. ج

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Semua Soal}} \times 100$$

Penilaian Afektif

Penilaian Afektif (Sikap) peserta didik selama proses pembelajaran

Nama :

Kelas :

Topik/Tema :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda centang (✓)

No.	Komponen Sikap	Skor				Hasil
		1	2	3	4	
1.	Perhatian peserta didik selama proses pembelajaran (mendengarkan penjelasan guru)					
2.	Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran (aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru)					
3.	Responsif terhadap kegiatan pembelajaran (memberikan pendapat atau tanggapan)					
4.	Sopan santun terhadap guru maupun sesama peserta didik					

Format penilaian

4 : kategori = sangat baik

3 : kategori = baik

2 : kategori = cukup

1 : kategori = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Banjarmasin, 7 November 2017
Mahasiswa Penelitian,

Rohana, S.Pd

Isnaniah

130129 1176

Kepala MI Inayatushshibyan II

Rif'ah Nurul Husna, S. Pd.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Inayatushshibyan II

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V/Ganjil

A. Standar kompetensi

- Ruang Belajar (غرفة المذاكرة)

B. Kompetensi Dasar

- Memahami bentuk dan makna kata, frase, kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan terkait topik : غرفة المذاكرة baik secara lisan maupun tertulis.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Siswa mampu membaca teks dengan intonasi dan makhraj yang benar.
- Siswa mampu mengambil ide pokok dan memahami ide umum dari materi yang didengar.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menghafalkan mufradat yang terkait dengan topik Ruang Belajar

(غرفة المذاكرة)

E. Materi Pembelajaran

الدَّرْسُ الثَّانِي : فِي عُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ٢

هَذِهِ عُرْفَةٌ مُنَظَّمَةٌ !

أَيُّ كُتُبٍ عَلَيَّ الرَّفِّ أَحْيَى ؟

هَيَّا بِنَا نَقْرَأْ هَذِهِ أَقْرَاءَهُ !

أ . القراءة

هَرَيَانِي تَلْمِيذَةٌ فِي الصَّفِّ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ "رُودَةُ الْجَنَّةِ" هِيَ بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ وَ نَشِيطَةٌ لَهَا عُرْفَةٌ الْمَذَاكِرَةُ، هِيَ نَظِيفٌ وَ مُنَظَّمَةٌ. فِيهَا مَكْتَبٌ وَخِرَانَةٌ وَ رَفٌّ الْكُتُبِ وَمُصْبِحٌ جَمِيلٌ وَ أَرِيكَةٌ جَمِيلَةٌ. عَلَيَّ الرَّفِّ جَرِيدَةٌ جَدِيدَةٌ وَ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ . مِنْهَا كِتَابُ الْحِسَابِ وَكِتَابُ التَّارِيخِ وَكِتَابُ اللُّغَةِ وَكِتَابُ الْفِقْهِ وَغَيْرُهَا. عَلَى الْمَكْتَبِ مَحْفَظَةٌ جَمِيلَةٌ فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ كِتَابِ الْفِقْهِ وَكِتَابِ اللُّغَةِ وَكِتَابِ التَّارِيخِ وَغَيْرُهَا. عَلَى الْحَائِطِ سَاعَةٌ جَدِيدَةٌ وَصُورَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَدْوَالُ الدَّرَاسَةِ.

أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الْمِصْبَاحِ مُنِيرٌ وَ مُعَلَّقٌ عَلَى الْجِدَارِ.

Hafalkan mufradat di bawah ini !

Arti	Bacaan	Arti	Bacaan
Buku bahasa	كِتَابُ اللُّغَةِ	Murid	تَلْمِيذَةٌ
Buku fiqh	كِتَابُ الْفِقْهِ	Bersungguh-sungguh	مُذْتَحِدَةٌ
Tas	مَحْفَظَةٌ	Rajin	نَشِيطَةٌ

Dinding	الْحَائِطُ	Almari	خِزَانَةٌ
Jam	سَاعَةٌ	Rak	رَفٌّ
Gambar	صُورَةٌ	Lampu	مِصْبَاحٌ
Jadwal pelajaran	جَدْوَالُ الدَّرَاسَةِ	Buku hitung	كِتَابُ الْحِسَابِ
dinding	الجِدَارُ	Buku sejarah	كِتَابُ التَّارِيخِ
Dari	مِنْ	Jauh	بَعِيدٌ
Ya	نَعَمْ	Sekolah	الْمَدْرَسَةُ
Di	فِي	Dekat	قَرِيبٌ
Atas	عَلَى	Tidak	لَا

F. Alokasi Waktu

1 x 15 Menit (1x Pertemuan)

G. Metode dan strategi Pembelajaran

1. Informasi (ceramah)
2. Tanya jawab
3. Kelompok
4. Questions Student Have

H. Media Pembelajaran

1. Bahan bacaan
2. Potongan kertas

I. Sumber Belajar

Buku LKS Bahasa Arab kelas V semester ganji

J. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam, do'a bersama b. Memperhatikan kesiapan diri dan kerapian, serta Absen c. Mengingatkan kembali tentang apa yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya d. Menyampaikan tujuan pembelajaran e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema 	2 Menit
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksplorasi 2) Guru menjelaskan dan Memberi contoh materi yang akan diberikan, yaitu tentang Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) : <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan nama-nama benda b. Menyebutkan nama-nama buku c. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan, apabila peserta didiknya ada yang belum mengerti guru menjelaskan kembali. 3) Elaborasi 4) Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri 4 sampai 5 orang siswa. 5) Guru memberikan potongan kertas kepada setiap siswa agar siswa menuliskan pertanyaan yang sesuai dengan topik pembelajaran (tidak usah diberi nama) 	10 Menit

ب . نَظِيفٌ*

ج . قَرِيبٌ

د . بَعِيدٌ

٢ . مَعْنَى كَلِمَةِ "عُرْفَةُ الْمَذَكْرَةِ" . . .

أ . Ruang tamu .

ب . dapur

ج . ruang tidur

د . ruang belajar

٣ . صَبَاحَ الْخَيْرِ . . .

أ . صَبَاحَ الْخَيْرِ

ب . صَبَاحَ الْمُبَارَكِ

ج . صَبَاحَ النَّوْرِ

د . . . صَبَاحَ السَّعِيدِ

٤ . بَيْتِي كَبِيرٌ... .

أ . نَظِيفٌ*

ب . وَرَاءَ

ج . فِي

د . فَوْقَ

٥. هَلْ هَذَا كِتَابُكَ؟ نَعَمْ، هَذَا. . .

أ. كِتَابُكَ

ب. كِتَابُهُ

ج. كِتَابُكَ

د. كِتَابِي

٦. هَلْ بَيْتُكَ نَظِيفٌ؟ نَعَمْ، بَيْتِي. . .

أ. صَغِيرٌ

ب. كَبِيرٌ

ج. كَثِيرٌ

د. نَظِيفٌ

٧. "مَا أَجْمَلٌ" مَعْنَاهَا. . .

أ. alangkah indahnya

ب. alangkah banyaknya

ج. alangkah enaknya

د. alangkah jeleknya

٨. تِلْكَ الصُّورَةُ. . .

أ. كَثِيرَةٌ

ب. فَصِيْرَةٌ

ج . وَاسِعَةٌ

د . جَمِيْلَةٌ

٩. هَذَا قَلَمٌ وَ. . . جَوَالَةٌ

أ . هَذَا

ب . ذَلِكَ

ج . تِلْكَ

د . هَذِهِ

١٠. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي ...

أ . النَّهَارَ

ب . الْمَسَاءِ

ج . اللَّيْلِ

د . الصَّبَاحِ

١١. مَاذَا فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟ فِيهِ ...

أ . عُرْفٌ كَثِيرَةٌ

ب . كُتُبٌ

ج . كُرْسِيٌّ وَمَكْتَبٌ

د . حَمَامٌ

١٢ . . . بَيْتٌ نَظِيفٌ

أ . تِلْكَ

ب . هَذَا

ج . ذَلِكَ

د . هَذِهِ

١٣ . يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ فِي عُرْفَةٍ . . .

أ . الْجُلُوسِ

ب . الْمَذَاكِرَةِ

ج . نَوْمِ

د . أَكْلِ

١٤ . . . هَذِهِ ؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ

أ . مَنْ

ب . مَا

ج . هَلْ

د . مِنْ

١٥. مَا هَذَا؟ . . . كُرْسِيٌّ

أ. هَذَا

ب. هَذِهِ

ج. ذَلِكَ

د. تِلْكَ

١٦. كَلِمَةُ "بَيْتٌ" مَعْنَاهَا

أ. Pabrik.

ب. rumah

ج. sekolah.

د. bangunan

١٧. . . . بَيْتٌ نَظِيفٌ.

أ. تِلْكَ

ب. هَذَا

ج. ذَلِكَ

د. هَذِهِ

١٨. مَعْنَى "عُرْفٌ" هُوَ . . .

أ. kamar tamu

ب. kamar belajar

ج . kamar tidur .

د . kamar-kamar .

١٩ . مَنْ فِي الْبَيْتِ ؟ . . . أَبٌ

أ . هُوَ

ب . هِيَ

ج . فِيهَا

د . فِيهِ

٢٠ . هَلْ بَيْتُكَ كَبِيرٌ ؟ . . .

أ . نَعَمْ، هُوَ

ب . لا، هِيَ كَبِيرٌ

ج . لا، هُوَ بَيْرٌ

د . نَعَمْ بَيْتِي كَبِيرٌ

٢١ . جَلَسَ الضُّيُوفُ فِي عُرْفَةِ . . .

أ . النَّوْمِ

ب . الْجُلُوسِ

ج . الْمَذَكَّرَةِ

د . الْأَكْلِ

٢٢ . + هَلْ بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

— نَعَمْ، بَيْتِي . . . مِنْ

أ . بَعِيدٌ

ب . كَثِيرٌ

ج . نَظِيفٌ

د . قَرِيبٌ

٢٣ . مَعْنَى "الْمَطْبُخِ" هُوَ . . .

أ . kolam.

ب . ruang makan .

ج . dapur.

د . halaman .

٢٤ . أَيْنَ يَبْتَئِكُ ؟ بَيْتِي . . . الْمَسْجِدِ

أ . عَلَى

ب . فِي

ج . تَحْتَ

د . جَانِبِ

٢٥ . أَنْظُرُ . . . الْمَسْجِدِ

أ . هَذِهِ

ب . تِلْكَ

ج . ذَلِكَ

د . هَذَا

Kunci Jawaban

- ب. ١
- د. ٢
- ج. ٣
- أ. ٤
- د. ٥
- د. ٦
- أ. ٧
- د. ٨
- د. ٩
- د. ١٠
- ج. ١١
- ب. ١٢
- ب. ١٣
- أ. ١٥
- ب. ١٦
- د. ١٧
- د. ١٨
- أ. ١٩
- د. ٢٠
- ب. ٢١
- د. ٢٢
- ج. ٢٣
- د. ٢٤
- ج. ٢٥

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Semua Soal}} \times 100$$

Penilaian Afektif

Penilaian Afektif (Sikap) peserta didik selama proses pembelajaran

Nama :

Kelas :

Topik/Tema :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda centang (✓)

No.	Komponen Sikap	Skor				Hasil
		1	2	3	4	
1.	Perhatian peserta didik selama proses pembelajaran (mendengarkan penjelasan guru)					
2.	Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran (aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru)					
3.	Responsif terhadap kegiatan pembelajaran (memberikan pendapat atau tanggapan)					
4.	Sopan santun terhadap guru maupun sesama peserta didik					

Format penilaian

4 : kategori = sangat baik

3 : kategori = baik

2 : kategori = cukup

1 : kategori = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Banjarmasin, 13 November 2017
Mahasiswa Penelitian,

Rohana, S.Pd

Isnaniah

130129 1176

Kepala MI Inayatushshibyan II

Rif'ah Nurul Husna, S. Pd.

NIP.

Lampiran 8

MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat tempat Penelitian Skripsi



Ruang Kepala Sekolah MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk banjarmasin barat



Pelaksanaan Strategi Questions Student Have Siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Arab



Foto bersama siswa kelas V dan Ibu wali kelas sekaligus guru mata pelajaran Bahasa Arab MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk banjarmasin Barat



Wawancara Wali Kelas V sekaligus Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab Ibu Rohana, S.Pd.I



Wawancara kepala sekolah MI Inayatushshibyan II Ibu Rif'ah Nurul Husna, S.Pd



Wawancara Siswa kelas V





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (3511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isnaniah
2. N I M : 1301291176
3. Program Studi : Pcm
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Strategi Questions Student Have siswa kelas V MI Muhammadiyah II Ponorogo pelajaran Bahasa Arab Etno Cenuk Banjarmasin Baru
5. Dosen Pembimbing : Tamim Noor, S. Ag, M. Pd. I
: Mahmudah, M. Pd. I.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Bisa Dinyalir Setelah di Nyapi Somuz</p> <p><i>[Signature]</i> 18/12/17</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isnaniah
2. N I M : 1201291176
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : PELAKSANAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENT HALL
PADA ~~MAS~~ SUWA KELAS V MI INAVATUSTISHIBYAN U FURN
SERUSUE BANJARMASIN BARAT
5. Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S. Ag, M Pd. I
Mahmudah, M Pd. I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Langkah Simulasi dalam Skripsi di Kelas Siswa 14/12/2017</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isnaniah
2. N I M : 130129096
3. Program Studi : PgMI
4. Judul Skripsi : PELAKSANAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENT HAVE PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI INAYATUSTHIBYAN II KOTA CERUCUK BANJARMASIN BAR
5. Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
Mahmudah, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<u>Sesuai Sesuai, Kaidah Rambu Skripsi 25/12/2017</u>		<u>SUS</u>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isnaniah
2. N I M : 1301291176
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : DELAKSANAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENT
HAVE PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA
KELAS V MI INAYATUSTHILL
5. Dosen Pembimbing : TAMJIDNORIS, Ag. M. Pd. I [KUN CERUCUK BANJARA
BARAT
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Pemb. Konten & Metodologi Cores By dlm. Maelady 30/11/2017</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isnaniah
2. N I M : 1301291176
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : PELAKSANAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENT HAVE P
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI
INAYATULHISHIBYAN II KULIN CERUCUK BANJARMASIN BARU
5. Dosen Pembimbing : Tamsielhor, S.Ag, M.Pd.I
Mahmudah, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>=> haki = salah ketik</p> <p>=> penggunaan 1 satuk wahes konsisten</p> <p>=> cantumkan kutipan</p> <p>=> kutipan langsung 1 spasi</p> <p>=> padukan Provi di bab II dengan data yg ditemukan</p> <p>=> perbaiki lagi rumus konst lagi dengan membawa absrak.</p> <p>=> tambahkan perjan tupis di setiap ayat Al-Qur'an.</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isnaniah
2. NIM : 1301291176
3. Program Studi : Peml
4. Judul Skripsi : PELAKSANAAN STRATEGI QUESTIONS STUDEN HAVE PA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI INAYATUHHILLIYYAHUTUIN CERUCUK BANJARMASIN BBR.
5. Dosen Pembimbing : TAMJIDNOR I. S. Ag, M. Pd. I
: Mahmudiah, M. Pd. I.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			Acc lampir kesidang / / / Abstract di perbaiki penulisan

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

Mengetahui,

Banjarmasin, 13 November 2017

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa Penelitian,

Rohana, S.Pd.

Isnaniah

130129 1176

Kepala MI Inayatushshibyan II



Rifah Nurul Husna, S. Pd.

NIP.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Isnaniah
2. Tempat dan tanggal lahir : Muara Teweh, 6 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Gatot Subroto Gg. Kemiri Dalam
Rt 22 No 90B Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. TK Raudlatul Atfal Melati Barito Kuala lulus tahun 1999
 - b. MI Darul Ulum lulus tahun 2007
 - c. MTsN Mulawarman Banjarmasin lulus tahun 2010
 - d. MAN 3 Banjarmasin lulus tahun 2013
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fak. Tarbiyah Jurusan PGMI lulus tahun 2017
8. Orang Tua :
Ayah :
Nama : Hajirin
Pekerjaan : Swasta
Alamat : -
Ibu :
Nama : Dewi (Almh)
Pekerjaan : -
Alamat : -
9. Saudara (jumlah saudara) : -

Banjarmasin, 13 Desember 2017
Penulis,

.....