

**PELAKSANAAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V
MI INNAYATUSHSHIBYAN II KUIN CERUCUK
BANJARMASIN BARAT**



**OLEH
ISNANIAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PELAKSANAAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V
MI INNAYATUSHSHIBYAN II KUIN CERUCUK
BANJARMASIN BARAT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Isnaniah
NIM 1301291176

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaniah

NIM : 1301291176

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi, dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2017
Yang membuat pernyataan,

Isnaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Questions Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.

Ditulis oleh : Isnaniah
NIM : 1301291176
Mahasiswi : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Gatot Subroto Gg. Kemiri Dalam Rt 22 No 90B Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP.196903282006041007

Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Strategi Question Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat, ditulis oleh Isnaniah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Isnaniah. 2013. *Pelaksanaan Strategi Questions Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten Metodologi: Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.I

Kata kunci: Pelaksanaan Strategi Questions Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.

Pelaksanaan Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II kuin Cerucuk Banjarmasin Barat telah melaksanakan strategi Questions Student Have. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan strategi Questions Student Have pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di madrasah ibtidaiyah Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi Questions Student Have pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di madrasah ibtidaiyah Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Arab dan 38 siswa kelas V di MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat. Objek penelitiannya adalah Pelaksanaan Strategi Questions Student Have Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pelaksanaan Strategi Questions Student Have Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP. Pada tahap pelaksanaan langkah-langkah strategi Questions Student Have yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut. Dan pada tahap evaluasi guru melaksanakan dengan baik yaitu dengan proses/unjuk kerja maupun tes/bentuk pertanyaan di dalam kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi Questions Student Have adalah: faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua, faktor siswa yang meliputi, minat dan motivasi yang dimiliki siswa sangat mendukung dan hampir sebagian siswa menyukai pelajaran Bahasa Arab.

KATA PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah swt. Skripsi ini penulis persembahkan terutama kepada Ayahku (Hajirin), Ibuku (Dewi Almh), Pamanku(Syafruddin), Kakak sepupuku(Rosmaina Yulianti) teman-temanku, dan sahabat-sahabatku (Masdalifah, Gina Aulia Rahmah, Raida, Nia Aulia, Ma'rifah, kakak Aulia Rahmah dan Ihya Ulumiddin) tanpa bantuan moril dan materil serta doa kalian skripsi ini tidak akan selesai.

Terimakasih atas bantuan kalian yang selalu memberikan motivasi dan semangat sampai selesainya skripsi ini. Semoga Allah swt. selalu memberkahi dan mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua *amin ya robbal alamin*.

MOTTO

**“Harta apabila engkau belanjakan ia akan
berkurang, tapi ilmu apabila engkau
amalkan ia akan bertambah”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga beliau, sahabat beliau, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing Akademik dan sekaligus sebagai pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang dengan senang hati telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan senang hati telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah kepada penulis.
7. Ibu Rif'ah Nurul Husna, S.Pd selaku Kepala Madrasah MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Rohana, S,Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Arab sekaligus wali kelas V, tata usaha, dan para dewan guru MI Inayatushshibyan II Kuin

Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Para peserta didik kelas V MI Inayatushshibyan II yang dengan senang hati mengikuti pembelajaran serta strategi pembelajaran untuk penelitian skripsi penulis.
10. Seluruh pihak yang turut serta berpartisipasi memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 15 Rabiul Awal 1439 H.
15 Desember 2017 M.

Penulis
Isnaniah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Operasional	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	14
B. Strategi Pembelajaran	15
C. Strategi <i>Questions Students Have</i>	20
D. Bahasa Arab	25
E. Pelaksanaan Strategi <i>Questions Students Have</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab	29
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Strategi <i>Questions Student Have</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	50

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
	B. Penyajian Data	59
	C. Analisis Data	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	83
	B. Saran-Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.1	Nama-nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MI Inayatushshibyan II Banjarmasin	54
4.2	Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI Inayatushshibyan II Banjarmasin	55
4.3	Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pendidik dan Non Pendidik di MI Inayatushshibyan II Banjarmasin.....	56
4.4	Nama Dewan Guru dan Periode Mengajar di MI Inayatushshibyan II Banjarmasin	56
4.5	Jumlah Siswa MI Inayatushshibyan II Banjarmasin Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2017/2018	57
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Inayatushshibyan II Banjarmasin	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	88
2.	Pedoman Wawancara Untuk Guru	89
3.	Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	90
4.	Pedoman Observasi	91
5.	Pedoman Dokumenter	92
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	93
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	108
8.	Foto-foto	123
9.	Persetujuan Judul Skripsi.....
10.	Surat Izin Penelitian.....
11.	Surat Keterangan Selesai Riset.....
12.	Catatan Bimbingan Konsultasi
13.	Daftar Riwayat Hidup.....	...