

ABSTRAK

Isnaniah. 2013. *Pelaksanaan Strategi Questions Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten Metodologi: Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.I

Kata kunci: Pelaksanaan Strategi Questions Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat.

Pelaksanaan Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan II kuin Cerucuk Banjarmasin Barat telah melaksanakan strategi Questions Student Have. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan strategi Questions Student Have pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di madrasah ibtidaiyah Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi Questions Student Have pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di madrasah ibtidaiyah Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Arab dan 38 siswa kelas V di MI Inayatushshibyan II Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat. Objek penelitiannya adalah Pelaksanaan Strategi Questions Student Have Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pelaksanaan Strategi Questions Student Have Siswa Kelas V MI Inayatushshibyan II pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP. Pada tahap pelaksanaan langkah-langkah strategi Questions Student Have yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut. Dan pada tahap evaluasi guru melaksanakan dengan baik yaitu dengan proses/unjuk kerja maupun tes/bentuk pertanyaan di dalam kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi Questions Student Have adalah: faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua, faktor siswa yang meliputi, minat dan motivasi yang dimiliki siswa sangat mendukung dan hampir sebagian siswa menyukai pelajaran Bahasa Arab.