

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif kualitatif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian atau gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata – kata , gambar dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang pelaksanaan strategi Questions student Have pada materi Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.

#### **B. Desain Penelitian**

Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif artinya penelitian ini berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan secara sistematis. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan

strategi Questions student Have pada materi Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas V yang berjumlah 37 siswa, siswa laki-laki 18 orang dan siswa perempuan 19 orang di MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan strategi Questions student Have pada materi Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat. dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

##### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.<sup>1</sup> Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan pelaksanaan strategi *Questions student Have* pada mata

---

<sup>1</sup>Nar Herryanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 1. 4.

pelajaran Bahasa arab MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.

Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang pelaksanaan strategi *Questions student Have* pada mata pelajaran Bahasa arab MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat adalah sebagai berikut:
  - a) Perencanaan guru pelaksanaan strategi *Questions student Have* pada mata pelajaran Bahasa arab MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
    - (1) Silabus
    - (2) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
  - b) Pelaksanaan strategi *Questions student Have* pada mata pelajaran Bahasa arab MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
    - (1) Proses pendahuluan
    - (2) Proses/kegiatan inti
    - (3) Kegiatan penutup
    - (4) Evaluasi pembelajaran
- 2) Data tentang Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *Questions student Have* pada mata pelajaran Bahasa arab MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat adalah sebagai berikut :
  - a) Faktor guru yang meliputi :
    - (1) Latar belakang pendidikan guru
    - (2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor siswa yang meliputi :

- (1) Minat siswa
- (2) Motivasi siswa

**c) Data penunjang**

Data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, yaitu :

- (1) Sejarah singkat berdirinya MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
- (2) Visi Misi MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat
- (3) Keadaan guru dan karyawan di MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
- (4) Keadaan siswa di MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
- (5) Keadaan sarana dan prasarana di MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat

**d) Sumber Data**

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, penulis melakukan penggalian data melalui sumber data yang terdiri atas :

- a. Responden, yaitu guru yang mengajarkan mata pelajaran Bahasa arab di MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru dan staf tata usaha/karyawan pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip atau bukti-bukti yang tertulis mengenai subjek dan objek yang mendukung dalam penelitian ini.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara. Merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan untuk menggali data pelaksanaan strategi Questions student Have pada materi Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.
2. Observasi. Adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkret. Teknik ini digunakan untuk menggali informasi mengenai proses pelaksanaan strategi Questions student Have pada materi Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.

---

<sup>2</sup>Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135.

<sup>3</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

3. Dokumentasi. Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari berbagai macam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen – dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks, berikut ini:

Table 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang pelaksanaan strategi questions student have pada mata pelajaran Bahasa Arab, meliputi: 1. Perencanaan pelaksanaan strategi questions student have pada mata pelajaran Bahasa Arab. a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Pelaksanaan strategi questions student have pada mata pelajaran Bahasa Arab. b. Kegiatan pendahuluan c. Proses/kegiatan inti d. Kegiatan penutup 3. Evaluasi dalam pelaksanaan strategi questions student have pada mata pelajaran Bahasa Arab.	Responden ( Guru )  Responden ( Guru )  Responden ( Guru )	Wawancara, dokumentasi, observasi  Wawancara dan observasi  Wawancara dan observasi

<sup>4</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2012), h. 81

Lanjutan Tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
2	Data tentang faktor-faktor pelaksanaan strategi questions student have pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas V MI Inayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat adalah sebagai berikut : 1. Faktor guru yang meliputi : a. Latar belakang pendidikan guru b. pengalaman guru dalam mengajar 2. Faktor siswa yang meliputi : a. Minat siswa b. Motivasi siswa	Responden ( Guru )  Responden ( Guru )  Responden ( Siswa )	Wawancara  Wawancara dan Observasi

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Editing. Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi Data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

- c. Interpretasi Data. Data yang telah diklasifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data – data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

## **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal – hal yang bersifat khusus kepada hal – hal yang bersifat umum yang berkaitan dengan proses pelaksanaan strategi Questions student Have pada materi Ruang Belajar (غرفة المذاكرة) dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V MIInayatushshibyan II kuin cerucuk banjarmasin barat.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan proposal kejurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan



- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi setelah disetujui.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyiapkan instrumen penggalan data.
3. Tahap Pelaksanaan
1. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
  2. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Sidang munaqasah skripsi.