

ABSTRAK

Nor Amelia Rizkia. 2017. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Pada Materi Peluang di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Tamban Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi pembelajaran *lightening the learning climate* pada materi peluang di kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Tamban. Adapun latar belakang dari penelitian ini karena pembelajaran matematika yang diajarkan masih menggunakan metode konvensional, pada materi peluang siswa masih bingung membedakan dalam penyelesaian soal harus menggunakan aturan permutasi atau aturan kombinasi, sehingga nilai siswa masih berada dibawah standar KKM.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA semester I di MA Miftahul Ulum Tamban. Pemilihan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh* yaitu semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi *lightening the learning climate* efektif digunakan pada materi peluang di kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Tamban tahun pelajaran 2017/2018 dikarenakan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa, nilai *posttest* siswa lebih baik dari nilai *pretest*. Hasil *pretest* siswa berada pada kualifikasi sangat kurang baik sedangkan pada hasil *posttest* 95% dari jumlah siswa memperoleh nilai sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang berada pada kualifikasi baik dan sangat baik.