

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian pada BAB IV dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Strategi *lightening the learning climate* efektif digunakan pada materi peluang di kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Tamban tahun pelajaran 2017/2018 dikarenakan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa, nilai *posttest* siswa lebih baik dari nilai *pretest*. Hasil *pretest* siswa berada pada kualifikasi sangat kurang baik sedangkan pada hasil *posttest* 95% dari jumlah siswa memperoleh nilai sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang berada pada kualifikasi baik dan sangat baik.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika.
  - a. Strategi pembelajaran *lightening the learning climate* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

- b. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *lightening the learning climate* perlu mempertimbangkan masalah waktu dan materi pelajaran yang akan diberikan kepada siswa, serta perlu persiapan yang cukup.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Bagi para pembaca, semoga penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan.