

Lampiran - Lampiran

Kutipan Terjemah

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	2	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
2	I	3	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	I	4	Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
4	II	19	...Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung lokasi MTsN 4 Banjarmasin.
2. Mengamati situasi dan kondisi ruang kelas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Melihat atau memperhatikan sikap guru dan siswa pada saat proses pembelajaran.
4. Memperhatikan kecakapan siswa pada saat proses pembelajaran dalam metode diskusi.
5. Memperhatikan gejala kesulitan yang dialami siswa pada waktu proses pembelajaran Alquran Hadits.
6. Memperhatikan usaha guru Alquran Hadits dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa.

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pertanyaan Kepada Kepala Sekolah MTsN 4 Banjarmasin
 - a. Sejak kapan Bapak menjabat kepala sekolah di MTsN 4 Banjarmasin?
 - b. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN 4 Banjarmasin?
 - c. Bagaimana keadaan sekolah MTsN 4 Banjarmasin?
2. Pertanyaan kepada Guru Alquran Hadist MTsN 4 Banjarmasin
 - a. Siapa nama ibu?
 - b. Apa latar belakang pendidikan ibu?
 - c. Berapa lama ibu mengajar Alquran Hadits?
 - d. Sejak kapan ibu mengajar Alquran Hadist?
 - e. Bagaimana proses belajar mengajar Alquran Hadits disekolah ini?
 - f. Bagaimana cara ibu menjelaskan suatu materi? Dengan metode apa saja?
 - g. Bagaimana suasana kelas ketika ibu menjelaskan?

- h. Bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran Alquran Hadits berlangsung?
- i. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar?
- j. Apa saja kesulitan belajar Alquran Hadits yang dialami siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin?
- k. Apa saja kemungkinan penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa?
- l. Apa saja kendala yang ibu hadapi saat mengatasi kesulitan belajar siswa?
- m. Apa saja usaha yang ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa, Menghafal dan menulis kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits dengan artinya, menghafal dan menuliskan kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits perkata, memahami kandungan Alquran dan Hadits, sulit mengucapkan ayat Alquran dan Hadits, mengaplikasikan tajwid dalam bacaan Alquran, memahami penjelasan guru, menyimpulkan pelajaran dan ditulis kembali, dan menumbuhkan minat dalam pembelajaran Alquran Hadits?

3. Pertanyaan kepada siswa/siswi MTsN 4 Banjarmasin

Kesulitan apa yang kalian alami dalam pembelajaran Alquran Hadits?

4. Pertanyaan untuk Tata Usaha

- a. Bagaimana keadaan sekolah ini?
- b. Ada berapa jumlah lokal dan ruangan lainnya?
- c. Berapa orang tenaga pengajar yang ada di MTsN 4 Banjarmasin?
- d. Berapa jumlah karyawan Tata Usaha yang ada di MTsN 4 Banjarmasin?
- e. Berapa Jumlah siswa di MTsN 4 Banjarmasin ini?

C. PEDOMAN DOKUMENTER

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Keadaan dan latar belakang pendidikan guru
3. Keadaan siswa-siswi tahun ajaran 2017/2018

Pedoman Wawancara

- a. Siapa nama ibu?
- b. Apa latar belakang pendidikan ibu?
- c. Berapa lama ibu mengajar Alquran Hadits?
- d. Sejak kapan ibu mengajar Alquran Hadist?
- e. Bagaimana proses belajar mengajar Alquran Hadits disekolah ini?
- f. Bagaimana cara ibu menjelaskan suatu materi? Dengan metode apa saja?
- g. Bagaimana suasana kelas ketika ibu menjelaskan?
- h. Bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran Alquran Hadits berlangsung?
- i. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar?
- j. Apa saja kesulitan belajar Alquran Hadits yang dialami siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin?
- k. Apa saja kemungkinan penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa?
- l. Apa saja kendala yang ibu hadapi saat mengatasi kesulitan belajar siswa?
- m. Apa saja usaha yang ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa?

HASIL WAWANCARA

R : Siapa nama Ibu?

H : Dra. Hj. Huzaifah

R : Apa latar belakang pendidikan ibu?

H : Latar pendidikan Ibu dari SD sampai MTsN di Nagara untuk SMA itu PGAN di Banjarmasin dan untuk Strata 1 di IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

R : Berapa lama ibu mengajar Alquran Hadits?

H : Kurang lebih 22 Tahun

R : Sejak kapan ibu mengajar Alquran Hadist?

H : Sejak diangkat Menjadi PNS pada tahun 1995, maka pada saat itulah ibu mulai mengajar Alquran Hadits

R : Bagaimana proses belajar mengajar Alquran Hadits disekolah ini?

H : Proses belajar mengajar di sekolah ini berjalan dengan baik dan selalu mengikuti kurikulum yang diberlakukan oleh lembaga yang sekarang menggunakan kurikulum 2013.

R : Bagaimana cara ibu menjelaskan suatu materi? Dengan metode apa saja?

H : Sebelum ibu bisa menjelaskan suatu materi dalam pembelajaran itu ibu terlebih dahulu memastikan dan menyiapkan materi yang akan diajarkan serta melihat kelas dan siswa yang bagaimana ibu hadapi maka dari itu lah ibu bisa menggunakan metode yang sesuai dan juga ibu memastikan media yang ibu gunakan. Biasanya ibu sebelum pelajaran dikelas pertama ibu mengkondisikan kelas agar kelas itu bisa terkendali biasanya dilakukan sebelum pelajaran dimulai pada saat itu juga ibu menyampaikan tujuan pembelajaran dan sedikit motivasi untuk meningkatkan minat dan semangat belajar siswa, kedua ibu membuat siswa agar tetap memperhatikan dan focus dalam pembelajaran dengan menggunakan gambar-gambar atau caption yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, dan saat pembelajaran berlangsung biasanya semangat dan perhatian siswa itu bisa menurun maka disini biasanya ibu memberikan hadiah bisa dengan pujian

atau reword. Juga harus saling terjaganya interaksi antara siswa dengan siswa dan antara guru dengan siswa. Metode yang ibu gunakan yang sesuai dengan situasi siswa dan keadaan kelas yang ibu ajar. Biasanya ibu sering menggunakan metode yaitu demonstrasi, kerja kelompok, penugasan, diskusi, sosiodrama, tanya jawab, dan ceramah.

R : Bagaimana suasana kelas ketika ibu menjelaskan?

H : Suasana di kelas ketika saya menjelaskan pasti masih ada sebagian siswa yang kurang memperhatikan akan tetapi masih bisa dikendalikan,

R : Bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran Alquran Hadits berlangsung?

H : Keadaan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung sebagian banyak siswa mempunyai minat dan motivasi yang tinggi untuk belajar Alquran Hadits ini

R : Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar?

H : Cara yang ibu lakukan yaitu dengan mengamati langsung saat proses pembelajaran berlangsung, melalui tugas-tugas yang ibu berikan seperti latihan, praktek dan ulangan.

R : Apa saja kesulitan belajar Alquran Hadits yang dialami siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin?

H : Kesulitan belajar yang dapat Ibu lihat dari siswa disini yaitu kesulitan dalam menulis ayat atau hadits baik perkata atau keseluruhannya.

R : Apa saja kemungkinan penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa?

H : Kemungkinan penyebab kesulitan yang mereka alami yaitu tidak adanya kemampuan untuk hal tersebut tadi dan kurangnya membiasakan menulis mereka hanya fokus untuk menghafal serta anggapan mereka membaca hadits itu sama dengan membaca Alquran.

R : Apa saja kendala yang ibu hadapi saat mengatasi kesulitan belajar siswa?

H : Keterbatasan waktu yang disediakan hanya 2x40 menit saja atau 2 jam pelajaran, tidak cukup untuk melatih atau mengatasi kesulitan belajar yang mereka alami.

R : Apa saja usaha yang ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa?

H : Usaha yang ibu lakukan didalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan strategi dan metode karena dengan strategi dan metode ini menurut ibu lebih membantu pada saat proses pembelajaran. Startegi yang sering ibu lakukan ialah index card match, reading aloud, everyone is a teacher here, random text, small group discussion, true or false, spinning battle, crossword puzzle, dan snowballing. Sedangkan metode yang ibu gunakan itu sama seperti jawaban pertama ibu tadi.

Pertanyaan Terstruktur Siswa dan Jawaban

Pertanyaan :

Kesulitan apa yang anda alami dalam pembelajaran Alquran Hadits?

Kelas VII A

Inisial	Jawaban
A1	Tidak Ada
A2	Tidak Ada
A3	Tidak Ada
A4	Menghafal Hadits yang dipelajari
A4	Hafalan Alquran dan Hadits
A5	Sulit Ketika menghafal
A6	Sulit mengerti tentang Hadits dan menghafalnya
A7	Tidak ada, karena Alquran mudah untuk dipahami dan dcermati
A8	Kesulitan dalam mengerjakan tugas Alquran Hadits walau hanya hafalan
A9	Tidak ada mengalami kesulitan
A10	Tidak ada
A11	Tidak ada, karena Alquran mudah dihafalkan dan dipelajari
A12	Tidak ada
A13	Tidak ada
A14	Menghafal Hadits dan arti surah
A15	Menghafal surah dan Hadits, dan butuh waktu untuk mengahafalnya
A16	Tidak ada
A17	Tidak ada
A18	Tidak ada, Karena Alquran sebagai pedoman
A19	Menghafal isi arti Alquran
A20	Sulit memahami Hadits dan sulit untuk mengucapkannya
A21	Sulit menghafal surah dan hadits beserta artinya
A22	Tidak ada kesulitan

A23	Menghafal Hadits
A24	Menghafal Hadits
A25	Sulit dalam mengartikan makna Hadits dan memahaminya
A26	Tidak ada
A27	Kesulitan untuk menghafal dan memahami Hadits
A28	Kesulitan dalam menghafal Hadits
A29	Tidak ada kesulitan
A30	Menghafal hadits perkata dan Surah perkata beserta artinya
A31	Tidak ada
A32	Sulit dalam memahami Alquran dan Hadits tentang akhlak terpuji
A33	Menterjemahkan Hadits
A34	Sulit dalam menghafal surah dan hadits beserta artinya
A35	Menghafal Hadits
A36	Memahami kandungan Alquran dan Hadits
A37	Tidak ada
A38	Menghafal Hadits
A39	Tidak ada
A40	Tidak ada
A41	-

Kelas VII B

Inisial	Jawaban
B1	Cara mewaofkan apabila nafas tidak sampai dan mengaplikasikan tajwid
B2	Menghafal artinya
B3	Terlalu banyak hafalan
B4	Sulit memperkirakan panjang pendek dalam membaca Alquran
B5	Tajwid
B6	Tidak paham dengan tanda Harokat
B7	Menghafal hadits beserta artinya
B8	Tajwid dan menghafal surah dengan artinya
B9	panjang pendek dalam membaca Alquran
B10	Tidak ada
B11	Pnajang pendek dan qalqalah
B12	Tajwid
B13	Panjang pendek dan tajwid
B14	Tajwid
B15	Tajwid
B16	Terlalu banyak hafalan
B17	Panjang pendek dalam membaca Alquram
B18	Tajwid
B19	Tajwid
B20	Tajwid
B21	Sulit dalam menghafal arti Hadits
B22	Tajwid
B23	Mengaplikasikan tajwid dalam membaca Alquran
B24	Tidak ada
B25	Makhorijul Huruf
B26	Tajwid
B27	Panjang pendek dalam membaca Alquran
B28	Panjang pendek dan Qalqalah

B29	Tajwid dan menghafal arti Alquran dan Hadits
B30	Sulit dalam mempelajari tafsir Alquran
B31	Tajwid
B32	Kurang fokus dalam belajar (banyaknya murid yang ribut)
B33	Panjang pendek dalam membaca Alquran
B34	Tajwid
B35	Tajwid dan makhorijul huruf
B36	Sulit dalam menghafal
B37	Terlalu banyak hafalan
B38	Tajwid
B39	Tajwid
B40	Tidak ada

Kelas VII C

Inisial	Jawaban
C1	Menghafal surah dan artinya
C2	Tidak ada
C3	Memahami pelajaran (masalah menduakan tuhan. Syirik)
C4	Tidak ada
C5	Mengantuk saat pelajaran dan memahami penjelasan
C6	Siswanya ribut saat gurunya menjelaskan
C7	Mengantuk
C8	Menghafal surah beserta artinya
C9	Menghafal surah dengan artinya
C10	Menghafal surah dan artinya
C11	Menghafal surah dan memahami penjelasan
C12	Tidak ada
C13	Tidak ada
C14	Menterjemahkan Alquran
C15	Tidak ada
C16	Tidak dapat mendengarkan penjelasan karena siswanya ribut
C17	Tidak paham dengan yang dijelaskan
C18	Tidak ada
C19	Tajwid
C20	Tajwid dan makhorijul hruruf
C21	Menghafal surah dan artinya
C22	Tidak ada
C23	Tidak ada
C24	Tidak ada
C25	Tidak ada

C26	Tidak ada
C27	Memahami dalam pembelajaran
C28	Tidak ada
C29	Tidak memahami apa yang dijelaskan
C30	Tidak memahami apa yang dijelaskan
C31	Makhorijul huruf
C32	Tajwid dan makhorijul huruf
C33	Menghafalkan arti dari surah dan hadits
C34	Tidak ada
C35	Tidak ada
C36	Memahami penjelasan
C37	Menghafal surah dan artinya
C38	Tidak ada
C39	-

Kelas VII D

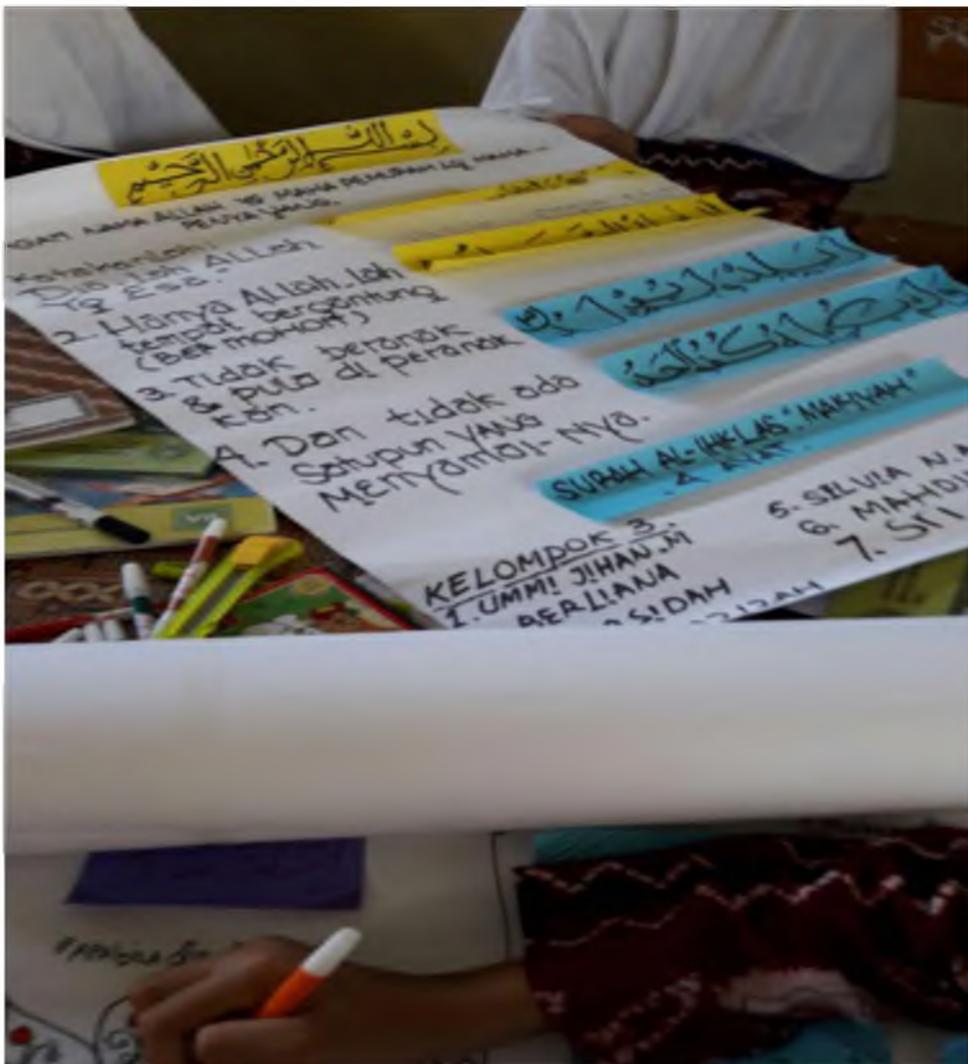
Inisial	Jawaban
D1	Tidak ada
D2	Tidak ada
D3	Tidak ada
D4	Tidak ada
D5	Tidak ada
D6	Tidak ada
D7	Memahami pelajaran yang disampaikan
D8	Menuliskan kesimpulan dalam pembelajaran
D9	Tidak ada
D10	Tidak ada
D11	Tidak ada
D12	Tidak ada
D13	Tidak ada
D14	Tidak ada
D15	Tidak ada
D16	Tidak ada
D17	Tidak ada
D18	Tidak ada
D19	Menghafal nama-nama Alquran
D20	Tidak ada
D21	Tidak ada
D22	Tidak ada
D23	Tidak ada
D24	Tidak ada
D25	Tidak ada

D26	Menghafal surah beserta artinya dan menyimpulkan pelajaran yang dijelaskan
D27	Tidak ada
D28	Tidak ada
D29	Tidak ada
D30	Tidak ada
D31	Tidak ada
D32	Menghafal surah dan artinya
D33	Memahami isi kandungan Alquran dan Hadits
D34	Tidak ada
D35	Menyimpulkan pembelajaran dan ditulis kembali
D36	-
D37	-









وَمَا كَانَ اللَّهُ بِمَدِينَةٍ مِّنَ الْدِّيَارِ مِنكُمْ لِيُضِلَّكُمْ
Kata-kata Allah
1. Dia Allah lah
2. Hanya Allah lah
3. Tidak betanak
4. Dan tidak ada
5. Selula n.a
6. Mahdi
7. Shi

KELOMPOK 3.
1. UMMI JIHAN.M
BERLIANA
SIDAH





Tabel Keadaan Guru dan Karyawan MTsN 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 20172018

NO	NAMA	L/P	NIP	GOL	JABATAN	PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN YANG DIAJARKAN/TUGAS	
							UTAMA	TAMBAHAN
1	Abdul Hadi, M., PKim	L	196908041996031004	IV.A	Kepala Madrasah	S2-FMIPA	IPA	-
2	Dra. Fathul Jannah	P	196111121986032002	IV.A	Guru	S1-FAKTAR	SKI	-
3	Dra. Hj. Huzaifah	P	196901201995032002	IV.A	Guru	S1-FAKTAR	Quran Hadits	-
4	H. Mabruri, M. Pd.	L	196110051997021002	IV.A	Guru	S2-FKIP	Bahasa Inggris	-
5	Yuida Luthfia, S. Pd.	P	197006081998032001	IV.A	Guru	S1-FKIP	IPS	-
6	H. Rustam Nawawi, M. Pd	L	197307121997031001	IV.A	Pembina	S2-FMPd	Kepala TU	-
7	Rizkiawati, S. Ag	P	197404152000122001	IV.A	Guru	S1-FAKTAR	IPS	-
8	Syarhanah, S. Pd	P	197704172002122001	IV.A	Guru	S1-FKIP	Matematika	-
9	Khaidir. DS, S. Sos	L	196205141986031004	III.D	Penata TK.I	S1-FSIF	Pelaksana TU	Bendahara
10	Rena Hartini, S. Pd	P	198011232005012007	III.D	Guru	S1-FKIP	Bahasa Indonesia	-

11	Mariatul Fitriah, S. Pd.I	P	197902042006042024	III.C	Guru	S1-FAKTAR	Bahasa Arab	-
12	Dra. St. Rusdah	P	196711252006042009	III.C	Guru	S1-FAKTAR	Bahasa Indonesia	-
13	Nasi'ah Nurkhomsianti, S. Pd	P	197707082005012009	III.C	Guru	S1-FKIP	BK	Pengembangan Diri
14	Endang Wikandari, S. Pd	P	197309232007012015	III.B	Guru	S1-FKIP	IPA	-
15	Ely Risa, S. Pd	P	198005022009122000	III.B	Guru	S1-FKIP	TIK	Prakarya
16	Ma'rifah, S. Pd.I	P	198005112009122000	III.B	Guru	S1-FAKTAR	Matematika	-
17	Arif Rahman, S. Pd	L	197709302009121001	III.B	Guru	S1-FKIP	IPA	-
18	Paulina Pranastuti, SE	P	198003252011012005	III.B	Pelaksana TU	S1-FSIF	Operator	-
19	Muhammad Abdan	L	197304301998031001	III.A	Pelaksana TU	SLTA	Kepegawaian	-
20	Makhin, S. Ag	L	-	-	Guru	S1-FUSHUL	PKN	Penjasorkes
21	Dra. Rahmawati	P	-	-	Guru	S1-FAKTAR	PKN	Mulok
22	Daraqutni, S. Pd.I	L	-	-	Guru	S1-FAKTAR	Seni Budaya	-
23	Khasni, S. Pd. I	P	-	-	Guru	S1-FAKTAR	Akidah Akhlak	-

24	M. Reza Safari, S. Pd	L	-	-	Guru	S1-FAKTAR	Matematika	-
25	Marliani, S. Pd. I	P	-	-	Guru	S1-FAKTAR	Mulok	-
26	M. Fajar Sadiq, S. Pd	L	-	-	Guru	S1-FKIP	Bahasa Inggris	-
27	Darma Afdholi, S. Kom	L	-	-	Pelaksana TU	S1-STIMIK	Operator	-
28	Nasrullah, S. Kom	L	-	-	Pelaksana TU	S1-STIMIK	Operator	-
29	Azizah Rahman, S. Pd. I	P	-	-	Guru	S1-FAKTAR	Fiqih	-
30	Wahyu Agustina	P	-	-	Pelaksana TU	SLTA	Perpustakaan	-

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rahmatullah
Tempat, Tanggal Lahir : 22 Desember 1995
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : JL. Laksana Intan Gg. Chandra RT. 03. RW. 01
Kel. Kelayan Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin
Pendidikan : - SDN Kelayan Selatan 1 Banjarmasin
- MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
- MAN 1 Banjarmasin
Organisasi : UKM LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
Orang Tua :
Ayah
Nama : Supiani
Pekerjaan : Buruh
Ibu
Nama : Hartati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Saudara (jumlah Saudara) : 2 orang (Anak ke-2 dari 2 saudara)
Nama Saudara : Muhammad Nasir

Banjarmasin, 10 November 2017
Penulis

Rahmatullah