

**USAHA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
PADA SISWA KELAS VII DI MTSN 4
BANJARMASIN**



**OLEH
RAHMATULLAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**USAHA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
PADA SISWA KELAS VII DI MTSN 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagai syarat
Guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
RAHMATULLAH
NIM. 1301210634

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmatullah

NIM : 1301210634

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi dari karya orang lain.

Banjarmasin, 10 November 2017
yang menyatakan

Rahmatullah
NIM. 1301210634

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Usaha Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Mata Pelajaran Alquran Hadits pada Siswa Kelas
VII di MTsN 4 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Rahmatullah
Nomor Induk Mahasiswa : 1301210634
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : S-1 (Strata Satu)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1995
Alamat : Jl. Laksana Intan Gg. Chandra RT. 03 RW. 01 Kel.
Kelayan Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Shafar 1439 H
10 November 2017 M

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Aswan, M. Pd
NIP. 195210141982031001

Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Usaha Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadits pada Siswa Kelas VII Di MTsN 4 Banjarmasin, ditulis oleh Rahmatullah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Desember 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP: 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M. Pd.	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag	2.
3. Dr. H. Andul Basir, M. Ag	3.

ABSTRAK

Rahmatullah. 2017. *Usaha Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadits Pada Siswa Kelas VII Di MTsN 4 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Alquran Hadits, Fakultas Tarbiyah & Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Drs. H, Aswan, M. Pd, Bidang Bahasa dan Penulisan: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Kesulitan belajar adalah suatu keadaan yang dialami siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya, karena terdapatnya halangan dalam belajar yang dialami oleh siswa, baik halangan itu datang dari dalam dirinya maupun dari luar dirinya.

Fokus masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini adalah apa saja kesulitan belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits yang dialami oleh siswa kelas VII MTsN 4 Banjarmasin serta bagaimana usaha yang dilakukan guru Alquran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits pada siswa kelas VII MTsN 4 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Alquran Hadits dan siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin dan objek penelitiannya adalah jenis kesulitan belajar yang dialami siswa serta usaha guru dalam mengatasinya.

Untuk menggali data dalam penelitian ini digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumenter. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan kesulitan yang dialami siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin adalah menghafal dan menulis kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits dengan artinya, menghafal dan menulis kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits perkata, memahami kandungan Alquran dan Hadits, sulit mengucapkan ayat Alquran dan Hadits, mengaplikasikan tajwid dalam bacaan Alquran, menumbuhkan minat dalam pembelajaran Alquran Hadits dan usaha guru untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswanya dengan memberikan motivasi belajar siswa, menggunakan strategi dalam pembelajaran, memberikan variasi metode dalam pengajaran, memanfaatkan media yang sesuai dan pengelolaan kelas yang baik.

PERSEMBAHAN

Teriring da' a dan rahmat Allah yang Maha Kuasa

Karya ini penulis persembahkan untuk: kedua orang tuaku yang telah memberi bekal dunia dan akhirat wujud tanda bakti ananda atas kasih sayang dan restu kalian.

Guru-guruku, mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi. Sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tidak ternilai harganya dan tiada miungkin terbalas, karna kalian adalah pahlawan tanpa tanda jasa..

Ku persembahkan untuk sahabat-sahabatku, terimakasih kalian telah memberikan semangat dan motivasi dalam perjuangan hidupku, tanpa kalian tiada arti dalam hidup kebersamaan.

Sanya kepada-Mu ya Allah, hamba serahkan segala urusan, semoga Engkau meridhai jerih payah dan usaha hamba selama ini, dan semoga Engkau selalu memberikan petunjuk dan hidayah kepada hamba untuk menempuh hari esok menjadi lebih baik.

مotto

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**Artinya : "Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar
Alquran dan mengajarkannya" (H.R. Bukhari)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah swt, karena berkat qudrat, iradat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini, dengan judul “USAHA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS PADA SISWA KELAS VII DI MTSN 4 BANJARMASIN”, yang disusun untuk melengkapi persyaratan guna meraih gelar serjana S. 1 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Aswan, M. Pd., Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag., Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaiddi, S. Ag., M. Pd., Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dalam rangka peminjaman buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang penulis lakukan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd.I., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dalam rangka peminjaman buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang penulis lakukan.
6. Para dosen dan Asisten Dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Abdul Hadi, M. Pkim., Kepala Sekolah MTsN 4 Banjarmasin serta seluruh guru dan karyawan yang senantiasa membantu memberikan informasi dan data dalam rangka penyusunan skripsi ini.
8. Ibu guru Alquran Hadits yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini, yang bersedia memberikan informasi yang berguna bagi penulis
9. Seluruh siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam rangka penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa mengharapkan koreksi, saran, dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, agar skripsi ini nantinya betul-betul bermutu dan bermanfaat.

Akhirnya kepada Allah swt kita berserah diri dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis, dan mudah-mudahan Allah swt senantiasa memberikan kita jalan yang lurus dan ridha-Nya.

Banjarmasin, 20 Shafar 1439 H
10 November 2017 M

Penulis,

Rahmatullah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Kesulitan Belajar	11
B. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	12
C. Diagnosis Kesulitan Belajar	15
D. Usaha dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	17
E. Usaha Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	58

BABA V : PENUTUP

A. Simpulan.....	64
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1	Tabel Keadaan Saran dan Prasarana MTsN 4 Banjarmasin	45
4.2	Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	45
4.3	Tabel. Keadaan Karyawan Tata Usaha MTsN 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	47
4.4	Tabel. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. KUTIPAN TERJEMAH
2. TABEL KEADAAN GURU MTsN 4 BANJARMASIN
3. PEDOMAN RISET
4. PHOTO KEADAAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN
5. CATATAN KONSULTASI
6. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
7. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
8. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
9. SURAT RISET DARI FAKULTAS
10. SURAT RISET DARI KEMENTRIAN AGAMA
11. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET DARI MTsN
4 BANJARMASIN