

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pencarian informasi langsung ke objek penelitian sebagai sumber utamanya. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.³³

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah berjenis kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menerangkan pendidikan dan suatu peristiwa yang terjadi di lapangan sesuai dengan apa adanya. Dalam hal ini yaitu untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa dan usaha guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa tersebut.

Data diperoleh dari hasil observasi yang dituangkan dalam bentuk catatan lapangan dan catatan pribadi, wawancara dan studi dokumentasi dengan peneliti sendiri sebagai instrumen kunci.

³³ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Cet. ke-1, h. 260

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru Alquran Hadits dan siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin dengan 4 rombongan belajar (kelas) dari A, B, C, dan D.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah jenis kesulitan yang dialami siswa kelas VII dalam pembelajaran Alquran Hadits di MTsN 4 Banjarmasin, dan usaha guru Alquran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data jenis kesulitan yang dialami siswa kelas VII MTsN 4 Banjarmasin yang meliputi:
 - a) Menghafal dan menulis kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits dengan artinya
 - b) Menghafal dan menulis kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits perkata
 - c) Memahami kandungan Alquran dan Hadits

- d) Sulit mengucapkan ayat Alquran dan Hadits
 - e) Mengaplikasikan tajwid dalam bacaan Alquran
 - f) Menumbuhkan minat dalam pembelajaran Alquran Hadits
- 2) Data tentang usaha guru Alquran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits pada siswa kelas VII MTsN 4 Banjarmasin yang meliputi:
- a) Motivasi belajar siswa
 - b) Menggunakan strategi dalam pembelajaran
 - c) Memberikan variasi metode dalam pengajaran,
 - d) Memanfaatkan media yang sesuai
 - e) Pengelolaan kelas yang baik.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan:

- a) Profil berdirinya MTsN 4 Banjarmasin
- b) Keadaan prasarana di MTsN 4 Banjarmasin
- c) Keadaan tenaga pengajar di MTsN 4 Banjarmasin
- d) Keadaan tenaga administrasi di MTsN 4 Banjarmasin
- e) Keadaan siswa di MTsN 4 Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu terdiri dari 1(satu) orang guru Alquran Hadits dan siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin dengan 4 rombongan belajar (kelas) dari A, B, C, dan D.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberinformasi mengenai masalah yang penulis teliti, seperti Kepala Sekolah, dan Staf Administrasi MTsN 4 Banjarmasin
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

3. Teknik Pengumpulan Data

- a. Wawancara

Teknik wawancara yang penulis lakukan adalah teknik wawancara terstruktur, pengumpul data telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan tertulis, dengan wawancara terstruktur ini setiap responden diberikan pertanyaan yang sama.³⁴ Teknik ini penulis lakukan untuk menggali data kepada siswa tentang jenis kesulitan belajar yang mereka alami dalam pembelajaran Alquran Hadits agar mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Cet. Ke-17, h. 194-195

Teknik wawancara untuk menggali data dari guru Alquran Hadits maka penulis melakukan tanya jawab langsung , data yang ingin digali adalah usaha guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

b. Observasi

Teknik ini digunakan melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian agar memperoleh data pokok dan penunjang

Observasi yang dilakukan untuk mengetahui jenis kesulitan belajar yang dialami siswa pada saat pelajaran berlangsung dan untuk mengetahui usaha guru dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengetahui dokumen-dokumen yang diperlukan seperti data tentang siswa, guru, kelas, dan fasilitas.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data jenis kesulitan yang dialami siswa kelas VII MTsN 4 Banjarmasin yang meliputi:</p> <p>a) Menghafal dan menulis kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits dengan artinya</p> <p>b) Menghafal dan menuliskan kembali ayat-ayat Alquran dan Hadits perkata</p> <p>c) Memahami kandungan Alquran dan Hadits</p> <p>d) Sulit mengucapkan ayat</p>	Siswa	Wawancara Observasi

	<p>Alquran dan Hadits</p> <ul style="list-style-type: none"> e) Mengaplikasikan tajwid dalam bacaan Alquran f) Memahami penjelasan guru g) Menyimpulkan pelajaran dan menulis kembali h) Menumbuhkan minat dalam pembelajaran Alquran Hadits <p>b. Data tentang usaha guru Alquran Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits pada siswa kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Motivasi guru Alquran Hadits b) Menggunakan strategi dalam pembelajaran c) Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran d) Memanfaatkan media yang sesuai. e) Pengelolaan kelas 	Guru	Wawancara Observasi
2	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Profil berdirinya di MTsN 4 Banjarmasin b) Keadaan prasarana di MTsN 4 Banjarmasin c) Keadaan tenaga pengajar di MTsN 4 Banjarmasin d) Keadaan tenaga administrasi di MTsN 4 Banjarmasin e) Keadaan siswa di MTsN 4 Banjarmasin 	Kepala Sekolah Staf Administrasi	Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Prinsip pokok analisis kualitatif adalah mengolah dan menganalisis data-data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna.³⁵ Sedangkan menurut *Miles dan Huberman* dalam Sugiono dalam proses analisis data kualitatif, terdapat beberapa komponen diantaranya sebagai berikut:

a) *Data Collection* (pengumpulan data)

Pengumpulan data pada penelitian “Usaha Guru dalam Mengtai Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadits pada Siswa Kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin,” ini menggunakan berbagai sumber dan teknik yakni dengan wawancara, observasi dan studi dokumen. Data yang diperoleh akan sangat banyak dan kompleks.

b) *Data Reduction*

Berdasarkan data yang telah terkumpul maka peneliti melakukan reduksi data. Karena data yang diperoleh sangat banyak maka peneliti harus mereduksi yakni merangkum dan memilih hal-hal pokok dari data-data yang telah diperoleh, serta mengorganisasi data agar dapat ditarik kesimpulan dan diverifikasi. Tujuan reduksi data adalah untuk memilah data secara teliti, sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

³⁵Jhonatan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h.239

c) *Data Display*

Kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan setelah mereduksi data adalah melakukan penyajian data. Dalam penelitian ini data disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif. Sehingga dengan penyajian data ini akan diperoleh kejelasan dan akan mempermudah untuk memahami hal-hal yang sedang diteliti.

d) *Conclusions Drawing/ Verifying*

Setelah data disajikan, dalam penelitian ini akan diperoleh kesimpulan. Kesimpulan yang diperoleh merupakan ringkasan dari hasil penelitian.³⁶

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian, prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal.
 - b. Mohon surat pengantar riset.

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Cet Ke-19, h.247

- c. Menyampaikan surat pengantar riset yang diberikan.
- d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan baik yang sudah ditentukan.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul.
- c. Menyempurnakan naskah penggalan data.

4. Tahap laporan

- a. Melakukan konsultasi dengan pembimbing dalam menyusun laporan.
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
- c. Setelah disetujui oleh pembimbing, selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.