

## DAFTAR TERJEMAH

No.	Nama Surah	Ayat	Halaman	Terjemah
1.	Al-Hujurat	13	4	Wahai manusia! Sungguh, kami telah menciptakan kamu seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh Allah Maha Mengetahui, Maha teliti.

## **INSTRUMEN PENGALIAN DATA**

### **A. Pedoman Wawancara**

1. Untuk Kepala Sekolah
  - a. Kapan madrasah ini didirikan dan bagaimana sejarah berdirinya?
  - b. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di madrasah ini mulai didirikan sampai sekarang?
  - c. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MIN 4 Kota Banjarmasin?
  - d. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah ini dalam menunjang pembelajaran SBK?
  - e. Bagaimana kelengkapan buku, baik buku wajib atau penunjang dalam pembelajaran SBK?
2. Wawancara dengan Pegawai Tata Usaha
  - a. Berapa jumlah guru, tata usaha, pustakawan, penjaga sekolah, dan tingkat pendidikan mereka?
  - b. Dalam tahun pelajaran 2017/2018 ini berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin?
  - c. Apa status guru SBK (PNS/Honorer) di Madrasah ini?
3. Untuk guru SBK
  - a. Apa pendidikan terakhir/jurusan ibu?
  - b. Sejak kapan ibu mulai mengajar/bertugas di Madrasah ini?
  - c. Pernahkah ibu mengikuti pelatihan di sanggar seni atau kursus seni?

- d. Apakah waktu pembelajaran SBK yang sudah dialokasikan mencukupi untuk menyelesaikan setiap pokok bahasan yang diajarkan?
- e. Apakah siswa mempunyai masalah dalam belajar SBK?
- f. Apakah siswa selalu memperhatikan setiap pembelajaran SBK berlangsung?
- g. Apakah siswa selalu hadir pada saat pembelajaran SBK berlangsung?
- h. Apakah siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh ibu, baik di sekolah maupun di rumah?
- i. Apakah siswa keluar masuk kelas pada saat jam pelajaran SBK berlangsung?
- j. Jika ada siswa yang kurang paham pada saat ibu memberikan materi SBK, apakah siswa tersebut aktif bertanya?
- k. Pada saat pembelajaran SBK, apakah siswa aktif mencatat materi pembelajaran SBK?
- l. Bagaimana pendapat ibu mengenai sikap siswa terhadap mata pelajaran SBK?
- m. Apakah ibu memiliki buku pegangan dalam mengajar?
- n. Apakah ibu selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar?
- o. Bagaimana cara ibu memberikan motivasi agar siswa senang untuk mengikuti pelajaran SBK?
- p. Apakah ibu menggunakan media/alat peraga pada saat pelajaran SBK berlangsung?

- q. Media/alat peraga seperti apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran SBK?
- r. Bagaimana kesediaan alat peraga atau alat mengajar (sarana dan prasarana) di madrasah ini?

**B. Pedoman Dokumenter**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 4 Kota Banjarmasin.
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN 4 Kota Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah guru tahun ajaran 2017/2018 dan pendiri terakhir.
4. Dokumen tentang jumlah staf tata usaha.
5. Dokumen tentang jumlah siswa MIN 4 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018
6. Dokumen/buku catatan siswa pada mata pelajaran SBK.

## ANGKET SISWA

### A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pertanyaan di bawah ini, terlebih dahulu sebelum adik memberikan jawaban atas semua pertanyaan berikut ini.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari soal yang memiliki tiga alternative jawaban yang adik anggap paling sesuai dengan pribadi dan kebiasaan adik. Dengan memberikan tanda ( ) pada alternative jawaban tersebut.

### B. Identitas Responden

1. Nama :.....
2. Kelas :.....

### C. Pertanyaan-Pertanyaan

1. Apakah kamu selalu hadir untuk mengikuti kegiatan pelajaran SBK?  
 selalu hadir  
 kadang-kadang hadir  
 tidak hadir
2. Apakah kamu memperhatikan ketika guru SBK sedang menjelaskan materi di depan kelas?  
 selalu memperhatikan  
 kadang-kadang  
 tidak memperhatikan

3. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru SBK baik di sekolah maupun di rumah?  
 selalu mengerjakan  
 kadang-kadang  
 tidak mengerjakan
4. Apakah kamu selalu aktif mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru?  
 selalu mencatat  
 kadang-kadang mencatat  
 tidak mencatat
5. Apakah catatan yang kamu miliki sudah lengkap?  
 lengkap  
 kurang lengkap  
 tidak punya
6. Apakah kamu bertanya apabila tidak paham dengan materi pelajaran yang disampaikan guru SBK?  
 selalu bertanya  
 kadang-kadang bertanya  
 tidak pernah bertanya
7. Apakah kamu memiliki buku SBK?  
 memiliki  
 tidak memiliki
8. Apakah kamu mempunyai jadwal untuk belajar SBK di rumah?

ada

tidak ada

9. Kalau kamu memiliki jadwal, apakah kamu selalu melaksanakannya sesuai jadwal yang kamu buat?

selalu melaksanakan

kadang-kadang

tidak pernah

10. Apakah guru kamu memberikan motivasi untuk belajar SBK?

selalu memberikan motivasi

kadang-kadang

tidak memberikan motivasi

11. Apakah orang tua kamu memotivasi untuk belajar SBK?

selalu memotivasi

kadang-kadang memotivasi

tidak memotivasi

12. Apakah orang tua kamu membimbing belajar SBK di rumah?

selalu membimbing

kadang-kadang membimbing

tidak membimbing

13. Jika ada kesulitan dalam menerima pelajaran SBK, bagaimana sikap orang tua kamu di rumah?

selalu mengatasi

kadang-kadang mengatasi

tidak mengatasi

14. Ketika memberikan pelajaran SBK, apakah guru kamu menggunakan alat peraga?

selalu menggunakan

kadang-kadang menggunakan

tidak menggunakan

15. Apakah dilingkungan tempat tinggal ada terdapat sanggar kesenian?

ada

tidak ada

16. Apakah kamu mengikuti sanggar kesenian yang ada di tempat tinggal?

iya

tidak

17. Materi apa yang paling kamu suka pada mata pelajaran SBK? (boleh memilih lebih dari satu jawaban)

seni tari

seni musik

seni drama

seni rupa

membuat kerajinan tangan

menggambar

lagu daerah

motif hias

## ***INVENTORY***

**Nama** :

**Kelas** :

### **Petunjuk**

1. Berilah tanda cek (√) pada salah satu alternatif pilihan jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TPP = Tidak Punya Pendapat

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Jawablah apa adanya sesuai dengan fakta yang kamu ketahui dan rasakan!

No.	Pernyataan	Sikap				
		SS	S	TPP	TS	STS
1.	Mata pelajaran SBK sangat penting untuk dipelajari					
2.	Pelajaran SBK itu membosankan					
3.	Saya merasa senang saat mengikuti pembelajaran SBK di kelas					
4.	Saya senang jika guru mata pelajaran SBK tidak bisa masuk kelas					
5.	Mata pelajaran SBK itu sulit untuk dipelajari					

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## LEMBAR OBSERVASI

Nama sekolah :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No.	Data	Keterangan
1.	Bagaimana perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SBK?	
2.	Bagaimana keberanian bertanya peserta didik terhadap materi yang belum paham?	
3.	Apakah peserta didik aktif dalam mencatat materi SBK?	
4.	Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam setiap tahapan-tahapan pembelajaran SBK?	
5.	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di madrasah?	
6.	Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengerjakan tugas?	

## TEKNIK PENSKORAN PADA *INVENTORY*

Untuk mengetahui mengenai bagaimana penskoran pada teknik inventory

dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Pernyataan	Sikap					Sifat
		SS	S	TPP	TS	STS	
1.	Mata pelajaran SBK sangat penting untuk dipelajari	4	3	2	1	0	P
2.	Mata pelajaran SBK itu membosankan	0	1	2	3	4	N
3.	Saya merasa senang saat mengikuti pembelajaran SBK di kelas	4	3	2	1	0	P
4.	Saya senang jika guru mata pelajaran SBK tidak bisa masuk kelas	0	1	2	3	4	N
5.	Mata pelajaran SBK itu sulit untuk dipelajari	0	1	2	3	4	N

Keterangan: P = Positif

N = Negatif

Perhitungan skor dilakukan dengan mengalikan jumlah peserta didik yang memilih satu sikap dengan skor yang sudah ditentukan untuk sikap tersebut, misalnya untuk pernyataan 1 bisa dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

SS  $1_p$  : Jumlah peserta didik yang memilih SS X 4 =.....

S  $1_p$  : Jumlah peserta didik yang memilih S X 3 =.....

TPP  $1$  : Jumlah peserta didik yang memilih TPP X 2 =.....

TS  $1_p$  : Jumlah peserta didik yang memilih TS X 1 =.....

STS  $1_p$  : Jumlah peserta didik yang memilih STS X 0 =.....

## A. Dokumentasi Wawancara

Foto wawancara bersama guru mata pelajaran SBK MIN 4 Kota Banjarmasin



Foto wawancara dengan kepala sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin



## B. Dokumentasi Observasi di Kelas

foto ketika observasi di kelas pada saat pembelajaran SBK berlangsung.



foto ketika peserta didik bertanya terhadap materi pembelajaran SBK



foto ketika peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru.



C. Sarana dan Prasarana yang ada di MIN 4 Kota Banjarmasin

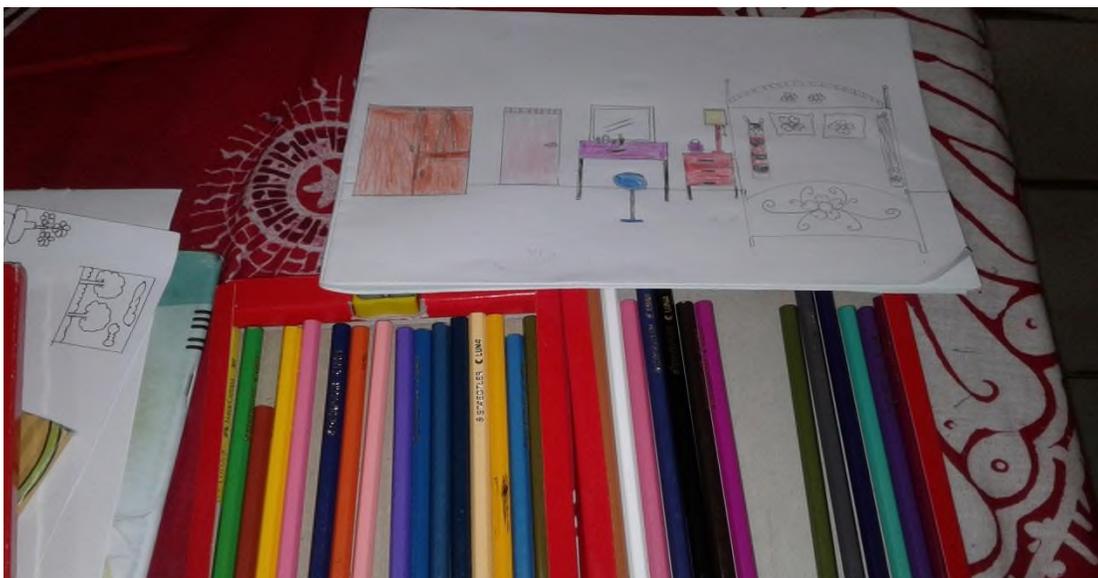
1. LCD dan tape recorder



2. alat musik pianoka



3. Alat menggambar



#### 4. Laptop



#### 5. Lapangan Sekolah



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lutfia Maulida
2. Tempat Tanggal Lahir : 28 Agustus 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Des. Ambutun RT. 02 RW. 01 Kec. Telaga  
Langsat Kab. HSS
7. Pendidikan :
  - a. TK Kasih Ibu
  - b. SDN Ambutun 2
  - c. PONPES Al-Mursyidul Amin
  - d. MAN 2 Kandangan
  - e. Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : Al-Banjary
9. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Basni  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Des. Ambutun RT. 02 RW. 01 Kec. Telaga  
Langsat Kab. HSS
  - Ibu  
Nama : Siti Aisyah  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Des. Ambutun RT. 02 RW. 01 Kec. Telaga  
Langsat Kab. HSS
10. Saudara (jumlah saudara) : tiga orang yaitu: Hidayat, Khairunnisa, dan Sofia Holwati.

Banjarmasin, Januari 2018  
Penulis,

Lutfia Maulida