

ABSTRAK

Lutfia Maulida. 2017. *Minat Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas V Di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., serta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I.

Dalam proses pembelajaran minat merupakan faktor yang sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar. selain sebagai penggerak juga memberi kekuatan berbuat secara terarah dan memudahkan jalan mencapai tujuan. Karena itu, seorang guru dituntut mampu membangkitkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini mengemukakan Minat Peserta Didik Kelas V terhadap Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di MIN 4 Kota Banjarmasin. Masalah yang menjadi pembahasan adalah minat peserta didik kelas V terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di MIN 4 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas minat peserta didik kelas V terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di MIN 4 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan guru mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan serta seluruh peserta didik kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin yang berjumlah 27 orang sebagai subjek penelitian. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Minat Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin dapat dikatakan cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu: aktivitas belajar peserta didik yang dapat dikategorikan cukup tinggi, serta sikap, persepsi atau perasaan peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan yang positif, meskipun fasilitas belajar yang menunjang pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kurang memadai. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan dapat dilihat dari faktor yang mendukung terbentuknya minat tersebut. faktor-faktor tersebut ialah faktor peserta didik, faktor guru, faktor sarana dan prasarana, faktor keluarga, dan faktor masyarakat.