

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat Deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif, yaitu menggambarkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diteliti pada masa sekarang.⁶⁶ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan,

⁶⁶M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998). h. 63

mengkaji tentang minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran SBK. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.⁶⁷ Objek dalam penelitian ini adalah minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁶⁷Umar Husen, *Metode Penelitiannya*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin, yang meliputi:

a) Aktivitas

- (1) Frekuensi kehadiran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SBK.
- (2) Perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SBK.
- (3) Keaktifan peserta didik dalam mengerjakan tugas.
- (4) Keberanian bertanya peserta didik dalam pembelajaran SBK.
- (5) Keaktifan peserta didik dalam mencatat materi SBK.

b) Fasilitas

- (1) Buku paket SBK.
- (2) Kelengkapan catatan peserta didik.
- (3) Jadwal belajar SBK di rumah.

c) Sikap

- (1) Pendapat peserta didik terhadap pentingnya mata pelajaran SBK
- (2) Perasaan peserta didik terhadap pembelajaran SBK
- (3) Perasaan peserta didik terhadap guru mata pelajaran SBK

(4) Pendapat peserta didik mengenai tingkat kesulitan materi SBK

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin, yang meliputi:

- a) Faktor peserta didik
- b) Faktor guru
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor keluarga
- e) Faktor masyarakat

b. Data Penunjang

Yaitu data untuk melengkapi data pokok yang mencakup:

1. Riwayat singkat berdirinya MIN 4 Kota Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah guru dan peserta didik.
3. Sarana dan prasarana yang ada pada MIN 4 Kota Banjarmasin.
4. Dokumen-dokumen berupa foto yang berhubungan dengan penelitian

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah, guru mata pelajaran SBK dan Tata Usaha MIN 4 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.⁶⁸ Penulis mengamati langsung proses kegiatan pembelajaran SBK yang berlangsung di kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin. Aspek-aspek yang diobservasi antara lain cara guru memberikan pelajaran SBK dan motivasi peserta didik serta keadaan sekolah.

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.⁶⁹ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang minat belajar peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi tentang minat peserta didik terhadap mata pelajaran SBK.

3. Inventory

“*Inventory* merupakan alat penilaian yang menggunakan daftar pertanyaan yang disertai alternatif jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak punya pendapat

⁶⁸Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

⁶⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 194

(TTP), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS)”.⁷⁰ Pada penelitian ini, *inventory* dilakukan untuk mengetahui persepsi, pendapat dan sikap peserta didik terhadap mata pelajaran SBK yang merupakan data pokok dalam penelitian ini. Adapun untuk melihat aspek ini dapat dilihat dari indikator berikut:

- a. Pendapat peserta didik terhadap mata pelajaran SBK
- b. Perasaan peserta didik terhadap mata pelajaran SBK
- c. Perasaan peserta didik terhadap guru mata pelajaran SBK
- d. Pendapat peserta didik mengenai tingkat kesulitan materi SBK

4. Wawancara

Wawancara merupakan tanya jawab secara lisan kepada kepada responden dan informan untuk mengumpulkan data. Teknik ini merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan cara Tanya jawab sambil mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau objek penelitian.⁷¹

Dalam penelitian ini yang penulis langsung melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran SBK sebagai responden dan kepala sekolah sebagai informan yang dianggap dapat memberikan informasi yang diperlukan mengenai minat peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁷⁰Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2008), h. 266

⁷¹Bugin Gurhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 108

5. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.⁷² Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi di dokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam). Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data Pokok Minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin, yang meliputi: a. Aktivitas 1) Frekuensi kehadiran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SBK. 2) Perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SBK. 3) Keaktifan peserta didik dalam mengerjakan tugas	Guru&Peserta Didik Guru&Peserta Didik Guru&Peserta Didik	Wawancara, Dokumentasi, Angket. Wawancara, Observasi, Angket. Wawancara, Observasi, Angket.

⁷²Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117

Sambungan tabel 3.1

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
	<p>4) Keberanian bertanya peserta didik terhadap materi yang belum paham</p> <p>5) Keaktifan peserta didik dalam mencatat materi SBK</p> <p>b. Fasilitas</p> <p>1) Buku paket SBK</p> <p>2) Kelengkapan catatan peserta didik terhadap pembelajaran SBK</p> <p>3) Jadwal belajar SBK di rumah</p> <p>c. Sikap peserta didik terhadap mata pelajaran SBK</p> <p>1. Pendapat peserta didik terhadap pentingnya mata pelajaran SBK</p> <p>2. Perasaan peserta didik terhadap pembelajaran SBK</p> <p>3. Perasaan siswa terhadap guru mata pelajaran SBK</p> <p>4. Pendapat peserta didik mengenai tingkat kesulitan materi SBK</p> <p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Minat peserta didik terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin meliputi:</p> <p>1) Faktor peserta didik</p>	<p>Guru&Peserta Didik</p> <p>Peserta Didik</p> <p>Guru&Peserta Didik</p>	<p>Wawancara, Observasi, Angket.</p> <p>Observasi, Angket.</p> <p>Angket, Observasi.</p> <p>Angket, Dokumentasi.</p> <p>Angket</p> <p><i>Inventory</i></p> <p><i>Inventory</i></p> <p><i>Inventory</i></p> <p><i>Inventory</i></p> <p>Wawancara, Angket.</p>

Sambungan tabel 3.1

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
	2) Faktor Guru	Guru&Peserta Didik	Wawancara, Angket.
	3) Faktor Sarana dan Prasarana	Guru&Peserta Didik	Wawancara, Observasi, Dokumentasi.
	4) Faktor Keluarga	Peserta Didik	Angket
	5) Faktor Masyarakat	Peserta Didik	Angket
2	Data Penunjang Gambaran lokasi penelitian yang meliputi: a. Riwayat singkat berdirinya MIN 4 Kota Banjarmasin. b. Data tentang jumlah guru dan siswa. c. Sarana dan prasarana yang ada pada MIN 4 Kota Banjarmasin. d. Dokumen-dokumen berupa foto yang berhubungan dengan penelitian	Kepala Madrasah dan Staf TU	Observasi, Wawancara, Dokumentasi.

F. Teknik Pengolahan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk pengolahan data ini, beberapa teknik yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Editing yaitu kegiatan yang penulis lakukan untuk mengecek data-data yang telah dikumpulkan apakah sudah lengkap atau belum.

- b. Klasifikasi yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
- c. Interpretasi data yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada di dalamnya. Adapun data yang masih berupa angka, interpretasi data dilakukan dengan dengan menggunakan kategori berikut:

00 - < 50 % : rendah sekali

50 - < 60 % : rendah

60 - < 70 % : cukup

70 - < 80 % : tinggi

80 – 100 % : tinggi sekali⁷³

Khusus untuk data yang diperoleh menggunakan *inventory* dan angket/questioner terlebih dahulu dilakukan tahapan berikut untuk mempermudah melakukan interpretasi data.

- 1) Penskoran, yaitu dengan menghitung banyaknya skor yang diperoleh dari data yang diperoleh melalui *inventory* dan angket/questioner agar bisa dimasukkan ke dalam tabel. Data yang diperoleh melalui *Inventory* terlebih dahulu ditetapkan dahulu sifatnya, apakah positif atau negatif. Apabila pernyataan itu positif, maka skornya :

⁷³Ridwan, *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabet, 2005), h. 85

SS = 4 S = 3 TTP = 2 TS = 1 STS = 0

Apabila pernyataan itu negatif, maka skornya:

SS = 0 S = 1 TTP = 2 TS = 3 STS = 4

Keterangan: SS = Sangat Setuju

 S = Setuju

 TPP = Tidak Punya Pendapat

 TS = Tidak Setuju

 STS = Sangat Tidak Setuju

Inventory pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui minat siswa terhadap mata pelajaran SBK yang dapat dilihat dari persepsi, pendapat dan sikap terhadap mata pelajaran SBK.

- 2) Tabulating Yaitu teknik ini dilakukan dengan cara memasukkan data yang sudah melalui proses penskoran kemudian dimasukkan ke dalam tabel untuk mempermudah interpretasi data.
- 3) *Presentase* Data yang diperoleh melalui Angket/Questioner, sebelum diinterpretasi terlebih dahulu dilakukan presentase dengan menggunakan rumus berikut:

$$\frac{F}{N} \times 100 \dots \dots (P)$$

Keterangan:

F : Frekuensi, yaitu jumlah siswa yang memberikan salah satu alternatif jawaban

N : Nilai, yaitu jumlah siswa yang memberikan jawaban

P : Presentasi yang diperoleh

Sedangkan data yang diperoleh melalui *inventori*, persentasenya dilakukan dengan menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Skor yang diperoleh, maksudnya ialah skor yang dihasilkan dari satu sikap (SS/S/TPP/TS/STS).

Skor maksimal adalah total skor yang diperoleh dari semua sikap dalam 1 pernyataan (SS + S + TPP + TS + STS).

2. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan dan diinterpretasikan dalam tabel, kemudian diadakan analisis data. Dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*. Dan dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode *induktif*, yakni mengambil kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan/observasi awal kelokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Pembuatan desain proposal
 - d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Pengumpulan data di lapangan
 - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan Dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin