

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat peserta didik kelas V terhadap mata pelajaran SBK di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Secara umum berada pada tingkat cukup tinggi. sehingga dapat dikatakan peserta didik berminat untuk mempelajari mata pelajaran SBK. Hal ini bisa ditunjukkan oleh pencapaian nilai terhadap beberapa indikator yaitu: aktifitas peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran SBK secara keseluruhan terbilang cukup tinggi, serta sikap, persepsi atau perasaan peserta didik terhadap mata pelajaran SBK yang menunjukkan nilai positif, meskipun fasilitas belajar yang dimiliki peserta didik dalam menunjang pembelajaran SBK di MIN 4 Kota Banjarmasin dapat dikategorikan masih kurang memadai.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik meliputi:
 - a. Faktor peserta didik
Faktor peserta didik dalam minat belajar SBK dengan kategori cukup, terlihat dari beberapa indikator yaitu peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SBK aktif memperhatikan, selalu mengerjakan tugas,

hanya sebagian kecil yang bertanya dan sebagian kecil mencatat materi yang disampaikan guru, mengulang pembelajaran di rumah, dan mereka menyukai materi SBK yang diajarkan

b. Faktor Guru

Faktor guru yang paling dominan mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran adalah latar belakang Pendidikan Agama Islam dengan pengalaman mengajar 2 tahun. Hal ini kurang mendukung dalam proses pembelajaran.

c. Faktor sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran SBK di MIN 4 Kota Banjarmasin kurang memadai.

d. Faktor keluarga

Orang tua peserta didik kurang memberi bimbingan dan motivasi

e. Faktor masyarakat

Fasilitas di masyarakat yang dapat menunjang keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran SBK masih minimum atau kurang tersedia.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V terhadap mata pelajaran SBK di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka

peningkatan kualitas pembelajaran serta menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai.

2. Guru mata pelajaran SBK agar sebaiknya terus meningkatkan minat belajar peserta didik, mengingat minat memiliki peranan terhadap suksesnya pembelajaran.
3. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan minatnya terhadap mata pelajaran SBK, membiasakan belajar dengan tekun dan semangat yang besar, sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi SBK.
4. Orang tua peserta didik hendaknya selalu dapat memberikan perhatian terhadap belajar peserta anak, yakni memberikan motivasi/dorongan dan bimbingan kepada anak dalam belajar SBK.