

Appendix 1  
Translation of Verse

### Translation

Al Hujurat 13	Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti
---------------	---

Appendix 2  
Lesson Plan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN AJARAN 2017/2018

Sekolah : SMK BINA BANUA BANJARMASIN  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI / 1 (XI UPW)  
Topik : Suggest and Offer  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar Komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan Komunikasi internasional dengan guru dan teman.
3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menyebutkan ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Siswa dapat menyusun atau membuat saran dan tawaran berdasarkan masalah yang diberikan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

## D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang suggest dan offer dengan strategi 5M, siswa dapat:

1. Menyebutkan ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

2. Menyusun atau membuat saran dan tawaran berdasarkan masalah yang diberikan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial: menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.
2. Struktur teks, dapat mencakup:
  - a. Memulai
  - b. Menanggapi (diharapkan/ di luar dugaan)
3. Unsur kebahasaan:
  - a. Ungkapan yang menunjukkan saran dan tawaran, dengan modal *should* dan *can*.
  - b. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

#### F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan: Scientific Learning
2. Model: Observing, Questioning, Exploring, Associating, Communicating
3. Metode: Reading aloud, team game tournament, dan question and answer

#### G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat: Whiteboard, Marker
2. Bahan: Buku Siswa
3. Sumber pembelajaran: Kurikulum 2013/Buku siswa dari Dinas Pendidikan/Internet

#### H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

Guru	Siswa
Memberi salam kepada siswa.	Membalas salam guru.
Mengajak siswa berdoa.	Berdoa bersama guru.
Memeriksa kehadiran siswa.	Menyatakan kehadirannya dengan berkata, "Present." dan mengangkat tangan.
Memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.	Mendengarkan hal-hal yang disampaikan oleh guru.
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang apa yang sudah dipelajari dan apa yang akan dipelajari.	Merespon semua yang disampaikan guru.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Guru	Siswa
<b>a. Mengamati/Observing (14 menit)</b>	
Memaparkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait ungkapan saran dan tawaran.	Mengamati dan menyimak fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait ungkapan saran dan tawaran.
Meminta siswa untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari contoh ungkapan saran dan tawaran.	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari contoh ungkapan saran dan tawaran.
<b>b. Mempertanyakan/Questioning (14 menit)</b>	
Memberikan kesempatan untuk siswa bertanya tentang fungsi	Mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur

sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran.
Memberikan kesempatan untuk siswa bertanya mengenai pengetahuan tambahan dari ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran.	Memperoleh pengetahuan tambahan tentang ungkapan meminta dan memberi saran dan tawaran.
<b>c. Mengeksplorasi/Exploring (14)</b>	
Meminta siswa untuk membuat kelompok.	Membuat kelompok dan mengikuti instruksi guru.
Meminta siswa untuk bermain <i>guessing game</i> terkait ungkapan-ungkapan dari saran dan tawaran	Bermain <i>guessing game</i> terkait ungkapan-ungkapan dari saran dan tawaran.
<b>d. Mengasosiasi/Associating (14 menit)</b>	
Meminta siswa untuk <i>think, pair and share</i> terhadap situasi yang diberikan dan dipaparkan	Dengan bimbingan guru, siswa melakukan kegiatan tentang <i>think, pair and share</i> terhadap situasi yang diberikan dan dipaparkan oleh guru secara berpasangan.
Memberikan balikan atau feedback.	Memperoleh balikan atau feedback dari guru dan temannya tentang setiap yang disampaikan dalam diskusi berpasangan.
<b>e. Mengkomunikasikan/Communicating (14 menit)</b>	
Meminta siswa untuk	Memaparkan hasil diskusi



memaparkan hasil diskusi kelompok mereka.	kelompok mereka.
Memberikan feedback terhadap hasil diskusi kelompok siswa.	Memperoleh feedback dari guru dan temannya tentang hasil diskusi kelompoknya.
Meminta siswa untuk menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam ungkapan-ungkapan dari saran dan tawaran.	Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam ungkapan-ungkapan dari saran dan tawaran.
Meminta siswa untuk mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dilakukan saat membuat percakapan tentang saran dan tawaran.	Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dilakukan saat membuat saran dan tawaran.

### 3. Penutup (10 menit)

Guru	Siswa
Memberi panduan kepada siswa untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari.	Dengan panduan guru, siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari.
Menyampaikan informasi tentang materi dipertemuan selanjutnya.	Mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru.
Mengajak siswa berdoa.	Berdoa bersama guru.

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian: Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen: Uraian bebas

c. Rubrik penilaian sikap:

No.	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5	Catatan
1.	Menunjukkan rasa syukur di dalam mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional						
2.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab						
3.	Menunjukkan sikap peduli						
4.	Menunjukkan sikap kerja sama						
5.	Menunjukkan sikap cinta damai						

Keterangan:

- 1 : Belum terlihat
- 2 : Jarang terlihat
- 3 : Kadang-kadang terlihat
- 4 : Sering terlihat
- 5 : Selalu terlihat

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	Catatan
1.	Ketepatan penggunaan ungkapan				
2.	Keruntutan kalimat ungkapan				

Keterangan:

- 1: Kurang
- 2: Cukup baik
- 3: Baik

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5	Catatan
1.	Fluency						

2.	Understanding						
3.	Vocabulary						
4.	Pronunciation						
5.	Intonation						

Keterangan:

**Fluency**

- 1: Tidak lancar
- 2: Kurang lancar
- 3: Cukup lancar
- 4: Lancar
- 5: Sangat lancar

**Understanding**

- 1: Tidak memahami
- 2: Kurang memahami
- 3: Cukup memahami
- 4: Memahami
- 5: Sangat memahami

**Pronunciation**

- 1: Sulit dipahami
- 2: Banyak kesalahan dan mengganggu makna
- 3: Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
- 4: Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
- 5: Hampir sempurna

**Vocabulary**

- 1: Banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
- 2: Banyak kesalahan dan mengganggu makna
- 3: Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
- 4: Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
- 5: Hampir sempurna

**Intonation**

- 1: Tidak tepat
- 2: Kurang tepat
- 3: Cukup tepat
- 4: Tepat
- 5: Sangat tepat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 07 Agustus 2017  
Guru Pamong

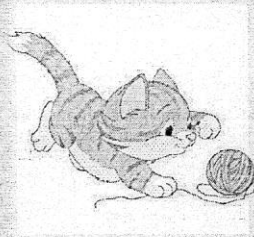
Iwan Setiawan, S.Sos, MA  
NIK 96090109

H. Abdurrakhman Sidiq, S.Pd, M.Pd  
NIK 2007040141

Example!

Let's go to the library.

**May I help you?**



**LET'S PLAY !!**

an help you?

et's go to movies

think you should go and  
meet her.

an clean the car for  
you?



Why don't you do your  
homework before going out?

May I give you a hand?

ould you like another piece of  
cake?

ow about eating at the new  
place?

hall . bring you some tea?

ou need to change your  
sleeping habits.

The End.

Mark : Hi, Diana. You look so tired.

Diana : Yeah, I just run from canteen to the classroom.

Mark : Would you like some drink?

Diana : Yes, please, that would be very lovely.

Appendix 3  
Transcription of Each Meeting

## Transcript of Meeting 1

No	Utterance	Classification	
		Teacher's Talk	Students' Talk
1.	T : Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuuh Ss : Wa'alaikumussalam warahmatullahi wa barakatuh	1	8
2.	T : Good morning, students Ss : Good morning teacher	1	8
3.	T : Nice to see you again. How are you today? Ss : I'm fine thank you. And you?	1	9
4.	T : I'm fine, thank you. Ok who is absent today? Ss : (confusing)	1, 4	11
5.	T : Siapa yang tidak hadir hari ini? Ss : (silent)	4	10
6.	T : Muhammad Reza Ss : Riza Pa ai	3	9
7.	T : Who else? Siapa lagi? Ss : (silent)	4	10
8.	T : What happen to him? Ss : alpa	4	9
9.	T : Kenapa dia tidak hadir? Ss : I don't know, sakit	4	9
10.	T : Kalau sakit bahasa Inggrisnya apa yo? Riza sakit Ss : Sick	3, 4	9
11.	T : Riza is... Ss : sick	2	8
12.	T : Riza is sick. Okay. S : Riza is sick	2	8
13.	T : How about Faturrahman? Ss : I don't know. Alpa	4	9

14.	T : Who else? Enough? Ss : Enough	4	8
15.	T : Ada lagi? Cukup? S : Tina Pa Tina	4	9
16.	T : Tina, what happen to her? Ss : alpa. I don't know	3, 4	9
17.	T : Okay, before we study English we pray first. Pray begin Ss : (praying)	6	8
18.	T : Finish. Where is the boardmarker? Ss : There is,	6, 4	9
19.	T : Okay, if I clap my hand, one. You must stand up Ss : (silent, listening the instruction)	6	8
20.	T : If I clap my hand, twice, dua kali, turn around Ss : Lari?	6	9
21.	T : Berputar Ss : Oh berputar	6	9
22.	T : If I clap my hand, three times, you must clap your hand Ss : Tepuk tangan juga	6	9
23.	T : Okay, four times, you have to take sit. Duduk. Do you understand? Ss : Yes	6, 4	8
24.	T : Okay, before we study about. I give you what are going we learn. I hope after this session. I want you can use 'to be'. Bisa menggunakan 'to be' setelah pelajaran ini. First, make positif sentence. Menggunakannya dalam kalimat positif. Second, make negative sentence. Kalimat... Ss : Negatif, kalimat negative	2, 5	9
25.	T : And the last, interrogative sentence. Kalimat ta... Ss : Kalimat Tanya	2	9

26.	T	: Ya? With yes no answer. Dengan jawaban yes nya apa, no nya apa. Ya? Jadi diakhir pelajaran saya harapkan Anda sudah bias membuat kalimat positif, negative, dan interogatif. Okay, kita tes dulu yang pertama. (bertepuk 1 kali)	5, 2	
	Ss	: (stand up)	6	8
27.	T	: Kalau 2 kali apa?	4	
	Ss	: Berputar		8
28.	T	: (clap his hand 4 times)	6	
	Ss	: (sit down)		8
29.	T	: (clap his hand 4 times)	6	
	Ss	: (sit down)		8
30.	T	: Seperti biasa, kalau bapak ngajar ga ada tas diatas meja karena bisa mengganggu pelajaran. Okay	6, 2	
	Ss	: Okay		8
31.	T	: Sedikit bapak ulang. Diakhir pelajaran, bapak ingin kalian bisa bikin apa aja?	5, 4	
	Ss	: Kalimat Positif		9
32.	T	: Positif, dengan to be. Apa lagi?	3, 4	
	Ss	: Negatif		9
33.	T	: Negatif, menggunakan to be. Apalagi? Habis kah?	3, 4	
	Ss	: Kalimat tanya		9
34.	T	: Kalimat tanya bahasa inggrisnya apa?	4	
	Ss	: (silent)		10
35.	T	: Intero....	2	
	Ss	: Interogatif		8
36.	T	: Ya interogatif. Yang terakhir, yes no answer. Okay, coba yang pertama	2	
		(Teacher-student warming up)		
37.	T	: Okay, now I have a song, entitle "How to Use To Be" Bapak punya lagu, yang artinya bagaimana menggunakan to be, How to Use To Be. Apa tadi how to use to be?	5, 4	
	Ss	: (silent)		10



38.	T : How to use to be. Bagaimana Ss : Menggunakan to be	5	9
39.	T : Okay, bagaimana menggunakan to be. How- to- use- to-be. Write down on your notebook. Tulis di buku catatan Anda. Ss : (write on their notebook)	4, 6	8
40.	T : Apa tadi artinya? S : Bagaimana menggunakan to be	4	9
41.	T : Bagaimana menggunakan to be. Okay, something like this (writing a sentence). Apa bacaannya? Ss : Saya sedang sibuk	2, 5, 4	9
42.	T : Is he busy? Apa artinya kira-kira? Ss : Sibuk	4	9
43.	T : Ini kalimat apa? Ss : tanya	4	9
44.	T : Tanya. Interogatif. Apakah Ss : Kamu sibuk	2, 4	9
45.	T : (pointing word 'he') Ss : Dia dia. Apakah dia sibuk	14	9
46.	T : Apakah dia sibuk, apa bahasa Inggrisnya tadi? Ss : Is he busy?	4	9
47.	T : Is he busy. Okay, maka jawabannya menggunakan yes Ss : Yes	2, 5	8
48.	T : Sekarang Bapak contohkan (singing). Sekarang giliran kalian Ss : (singing)	6	8
49.	T : Okay, good. Next, he is busy to study Ss : (singing)	2	8
50.	T : Okay, saya bagi menjadi 2 bagian, sebelah sini dan sini. Coba, yang sebelah sini bagian atas, sebelah sini bagian bawah. 1, 2, 3 let's begin, c'mon Ss : Singing	2, 5	8

51.	T : Swing now. Tukeran Ss : Okay	6	8
52.	T : 1, 2,3 Let's begin. C'mon Ss : (singing)	6	8
53.	T : Sekarang bapak ganti jadi "she". Apa kira-kira to be nya? Ss : is	4	9
54.	T : She is. Iya, kalau diganti (write on the whiteboard) Ss : (the class being noisy)	2, 4	
55.	T : Sekarang, gantian. Lihat. Sebelah sini diatas. Kelompok sini, bawah. Kelompok sini, ini. Terakhir, ini. Ya? Do you understand? Ss : Yes,	5, 4	8
56.	T : 1, 2,3 Lets begin. C'mon Ss : (singing) (tertawa ada, yang salah)	6	8
57.	T : Yang ini namanya kalimat po.... S : Positif	2	9
58.	T : Positif. Yang ini namanya kalimat intro... Ss : Interogatif	3, 2	9
59.	T : Sekarang kita bikin menjdai pola atau pattern, rumus. What do you call this one? Apa namanya? Ss : Subject	5, 4	9
60.	T : Subject, Please mention all of subject. Sebutkan semua subjek apa saja? Ss : He, she, It, I, you, we, we,	3, 6	9
61.	T : I, you, we, Ss : They.	2	9
62.	T : Okay, I you, we, they. Apa namanya yang ini. Setelah subject Ss : Objek.... Kata sambung.... Predikat	2, 4	9
63.	T : (pointing the word 'to be') Ss : To be	4	8
64.	T : To be. Okay. S + to be. How many to be in present tense? Ayo	2, 5, 4	

	Ss	: (silent)		11
65.	T	: Ada berapa to be dalam simple present tense?. how many to be?	4	
	Ss	: Ada 4		9
66.	T	: Are you sure?	4	
	Ss	: 2		9
67.	T	: Okay, kalau masih belum tahu saya tambah lagunya lagi. (menulis) Apa ini?	2, 4	
	Ss	: Am		8
68.	T	: (pointing sentence)	4	
	Ss	: Am- I- busy		8
69.	T	: Ya. Am I busy. Coba baca. You	2, 6	
	S	: Am I busy		8
70.	T	: You	6	
	Ss	: Am I busy		8
71.	T	: Iya. You?	6	
	S	: Am I busy		8
72.	T	: Okay. You, apa artinya?	4	
	S	: Apakah saya sibuk.		9
73.	T	: Okay. You, apa artinya?	2, 6	
	S	: Apakah saya sibuk.		9
74.	T	: Iya, apakah saya sibuk. I am, artinya?	2, 4	
	Ss	: Saya		9
75.	T	: Okay, (writing on the whiteboard) I am busy apa artinya?	5, 4	
	Ss	: Saya sedang sibuk		9
76.	T	: Saya...	2	
	Ss	: eh, saya sibuk		9
77.	T	: Saya sibuk. I am busy to study?	2, 4	
	Ss	: Saya sibuk untuk belajar. Saya sibuk belajar		9
78.	T	: Iya, saya sibuk belajar. Okay, siapa bisa menyanyikan lagu ini?	2, 4	
	Ss	: Ketua kelas, ini Pa (the class become noisy)		9

79.	T : Ayo, siapa yang berani? S : Pa, ulun Pa. (singing)	4	9
80.	T : Okay, give applause. Nah, ini apa namanya ini? Ss : to be	2, 4	9
81.	T : to be. Kira kira ada berapa to be nya? Ss : Tiga	2, 4	9
82.	T : Tiga. How many to be are there? Jawabannya There are Ss : (silent)	2, 4, 5	10
83.	T : Tiga apa bahasa Inggrisnya? Ss : Three	4	9
84.	T : Three to be. To be nya ada ti... Ss : Tiga	2	9
85.	T : Kalau I menggunakan apa to be nya? Ss : am	4	9
86.	T : He, she it to be nya apa? Ss : Is. Is	4	9
87.	T : Iya, berarti yang ini to be nya apa? Ss : Are are	4	9
88.	T : Okay, tujuan pertama sudah tercapai ya? Bisa bikin kalimat positif. Yang ini positif nya. Berarti ada 3 kalimat contohnya.	2, 5, 4	
89.	Sudah bisa? Bikin kalimat positif? Coba, saya sibuk apa saya sibuk? Ss : I am busy		9
90.	T : What's your name? S : (silent)	4	11
91.	T : My name is... S : Maya	2	9
92.	T : Maya? S : Yes, Maya Rahmah	2	9
93.	T : Maya Rahmah, Maya sibuk Ss : She is Maya. Is she busy S : Maya is busy	2	9
94.	T : Iya, that's right. Repeat after her. Ya,	2, 6	

	S	sekali lagi : (silent)		11
95.	T S	: Ya, ulangi : Maya is busy	6	8
96.	T S	: Okay. Next, you. What's your name? : Pujangga	6, 4	8
97.	T S	: Pujangga. Okay, Pujangga sibuk : He is busy	2, 6	9
98.	T S	: Pujangga.... : (silent)	2	10
99.	T S	: Pujangga, Pujangga (pointing whiteboard) : He	2	8
100.	T S	: Gak pakai he lagi : Pujangga, Pujangga, is busy	5	9
101.	T S	: Pujangga is busy. Apa artinya? : Pujangga sedang sibuk	2, 4	9
102.	T S	: Jangan pakai sedang : Pujangga sibuk	6	9
103.	T Ss	: Iya. Yang lainnya bisa ga nih? : Bisa...	2, 4	8
104.	T Ss	: Kalau, tadi kan Pujangga kan, kita ganti kalimatnya. Dia sibuk : (silent) you, she, he is busy	6	11, 9
105.	T S	: Coba, yang kencang. You? Dia sibuk apa? : She is busy	6, 4	9
106.	T S	: That's right. Nah, benar itu. Tadi, Maya sibuk. Sekarang, saya tunjuk dia sibuk. Kamu? : She is busy	2, 6	9
107.	T S	: Iya. Apa artinya? : Dia sibuk	2, 4	9
108.	T Ss	: Ya, betul. Kalimat positif sudah.jadi, is it easy? : (silent)	2, 4	11

109.	T : Mudah kah? Nyaman aja kah? Ss : (silent)	4, 4	10
110.	T : Mudah kada? S : Mudah	4	8
111.	T : Mudah. Jadi, kalau jawabannya yes, gimana? Ss : Yes	2, 4 2	8
112.	T : Yes, she... Ss : is		9
113.	T : Yes, she is. Iyalah yes she is, iyalah? Ss : Bujur	2	9
114.	T : Is it easy? Jawabannya? Ss : Yes, it is.	4, 4	9
115.	T : Yes, it is. Iya, ini baru kalimat po... Ss : positif	2, 2	8
116.	T : Positif. Sekarang bapak punya kalimat, coba translate into English. Terjemahkan ke dalam bahasa Inggris. Kamu pintar S : You are. You smart	3, 2 6	9
117.	T : (pointing white board) Ss : You are smart, you are smart	6	8
118.	T : You... Ss : You are smart	2	9
119.	T : You- are-smart. Kamu rajin belajar? Ss : you are study smart	2, 4	9
120.	T : (pointing white board) Ss : You are	6	8
121.	T : Rajin apa rajin, rajin rajin Ss : (silent/confusing)	4, 4	11
122.	T : Rajin apa bahasa Inggrisnya? S : Pandai  (Teacher and student are laughing)	4	9
123.	T : Ada yang tahu bahasa Inggrisnya? Ss : (silent)	4	10

124.	T : Kamu rajin belajar. Rajin apa bahasa Inggrisnya? S : Diligent, diligent	2, 4	9
125.	T : Nah, jadi... (pointing the white board) Ss : you are-diligent-to study	2	8
126.	T : Until here, until here. Is there any question? Sampai disini, ada pertanyaan? Ss : No...	4,	8
127.	T : Kalau no apa jawabannya. No, there-is-not. No, there isn't Ss : No, there isn't	2, 5	8
128.	T : Is there any question? S : No, there isn't	4	9
129.	T : Do you understand? Ss : Yes.	4	8
130.	T : Bagaimana dengan do? Yes, I- do Ss : (silent)	4, 2	10
131.	T : Do you understand? Ss : yes, I do	4	9
132.	T : (pointing someone) Is there any question? S : No, there is not	6, 2	9
133.	T : Okay, berarti paham dah lah? S : Yes	2, 4	8
134.	T : Sekarang kita bikin menjadi negative. We make it into negative sentence. Kita ubah menjadi kalimat nega.... Ss : Negatif	5, 2	8
135.	T : Salin dulu. Write down on your notebook. Tulis dulu di buku catatan Anda, salin dulu Ss : Iya, Pa	6	8
136.	T : Sementara lagi menyalin, kalau ada yang mau bertanya, silahkan tanya ke Bapak. Ss : (silent)	6, 5	10
137.	T : Write down on your notebook. Silakan disalin	6	

	Ss	: (do the instruction)		8
138.	T	: Okay, now we are going to negative sentence. Kita tambahkan not didalam sentence nya. Menjadi, you.... To be nya apa?	5, 4	
	Ss	: are		9
139.	T	: Ya, are. Setelah to be kita tambahkan not. Jadi apa?	2, 5, 4	
	Ss	: are not		9
140.	T	: That's right. Are not atau bisa disingkat menjadi aren't	2, 5	
	Ss	: Aren't		8
141.	T	: Lalu kita tambahkan kata-kata berikutnya. Coba, apa jadinya?	5, 4	
	Ss	: (silent)		11
142.	T	: You- are-not....	2	
	Ss	: You are not diligent to study		9
143.	T	: Yeah, very good. Bagus sekali. Sampai sini sudah paham?	2, 4	
	Ss	: Paham		8
144.	T	: Do you understand?	4	
	Ss	: Yes, I do		9
145.	T	: Next, sekarang interrogative sentence. Apa interrogative?	5, 4	
	Ss	: (silent)		11
146.	T	: Kalimat ta....	2	
	Ss	: Kalimat tanya		9
147.	T	: Yang diujung perhatikan. Jaga. Lihat rumusnya pattern nya. Apa yang diletakkan di depan?	7, 5, 4	
	Ss	: (silent)		10
148.	T	: Apa yang diletakkan di depan? To...	4, 2	
	Ss	: to be		9
149.	T	: Apa to be nya?	4	
	Ss	: Are		9
150.	T	: Yes, apa subjeknya?	4	
	Ss	: you		9



151.	T : Jadi seperti apa kalimatnya? Ss : are you..	4	8
152.	T : Are you diligent to... Ss : to study	2	8
153.	T : Baca kalimatnya are... Ss : Are you diligent to study	2	9
154.	T : Okay. That's right. Until here, is there any question? Ss : No	2, 4	8
156.	T : Apa jawabannya? No, there is not Ss : No, there is not	4, 5	9
157.	T : Kalau nggak ada. Kita latihan. We do the exercise. Ya? Ss : Iya Pa	6	8
158.	T : Buatlah kalimat tiga jenis tadi. Sentence positive, negative, and interrogative. Write down on your notebook. Number 1. Tomi Ss : Tomi kah Pa?	6	9
159.	T : To-mi rajin Ss : rajin kah Pa?	6	9
160.	T : belajar setiap hari. Okay, I give you only five minute. Ss : lima menit	6	9
161.	T : Saya beri waktu lima menit. Setiap hari apa setiap hari? Ss : Everyday.	6, 4	9
162.	T : Rajin tadi apa rajin tadi? S : Diligent	4	9
163.	T : Ya, diligent. Kalau belajar apa belajar? S : Study.	2, 4	9
164.	T : Okay, kerjakan sekarang. Saya hanya beri waktu 5 menit.  (There is no interaction, about 5 minutes. Therefore, the class is silent)	6	
165.	T : Sekarang perwakilan tiap kelompok.	6	

		Kalau salah, berarti salah semua satu kelompok. Ss : (become noisy)		
166.	T	: Okay, kelompok sini. Grup yang positif, siapa yang bisa?	2, 4	
	S	: Yang positif ka Pa?		9
167.	T	: Yang positif	2	
	S	: Salah kada apa-apa lo Pa?		9
168.	T	: Kalau bujur bagus, kalau salah, kada apa-apa	2	
	Ss	: Ulun yang maju Pa.		8
169.	T	: Oke, ayo maju. Siap-siap kelompok negative. Nanti yang menilai kelompok positif, kelompok negative. Yang menilai kelompok negative, kelompok interrogative. Yang menilai interrogative, kelompok positif.	2, 6	
	S	: Sudah Pa		8
		(Class become more noisy)		
170.	T	: Bagaimana kelompok negative, betul apa salah?	4	
	Ss	: (confusing)		11
171.	T	: Hello, yang lain, yang lain. Jaga masing-masing	7	
	Ss	: Benar		8
172.	T	: Okay. Kata kelompok sini benar. Padahal jawabannya salah. Adakah yang mau membenarkan?	7, 6, 4	
	S	: (raising her hand)		9
173.	T	: (mengganggu)	2	
	S	: (writing the answer on the whiteboard)		9
174.	T	: Okay, Thank you. Ada lagi yang beda?	2, 4	
	S	: Sama Pa ai		8
175.	T	: Okay, sekarang kita lihat semuanya	2	
	S	: (silent)		10
176.	T	: Ya. Kalimat yang ini. Nah, mana kira-kira dimana letak to be nya.	2, 4	
	Ss	: Is to, tomi study, to is, to is		9

178.	T Ss	: (giggling) Ayo apa ayo? : Hadang dulu Pa. Tomi study diligent everyday	4	9
179.	T Ss	: Sekarang lihat semuanya. Kalau rumus to be, hal yang pertama itu ialah kata kerja yang diletakkan. Ini kata apa ni? : Subjek	6, 5, 4	8
180.	T Ss	: Ini kata apa, ini kata apa? : (silent)	4	11
181.	T Ss	: Okay. Kalau gemuk, itu kata apa? : (silent)	2, 4	11
182.	T Ss	: Gemuk, bahagia, sedih, itu kata apa itu? : Subject, antonym	4	9
183.	T Ss	: Ini adalah verb, ini adalah adjective. Verb apa verb? : Kata kerja	5, 4	9
184.	T S	: Adjective? : Kata ganti, kata sifat.	4	9
185.	T S	: Adjective? : Kata sifat.	4	9
186.	T Ss	: Kata sifat. Bila rumus to be, berarti menggunakan kata selain kata kerja. Jadi, ini apa namanya? : Subjek	3, 5, 4	9
187.	T Ss	: Subjek. Ini? : To be	3, 4	9
188.	T Ss	: Baru ob... : Objek	2	8
189.	T Ss	: Selain kata kerja. Berarti yang dipakai apa? diligent atau study? : Diligent	5, 4	8
190.	T S	: Diligent. Nah, this is the right answer. Apa artinya? Hello.. : (noisy)	2, 4	11
191.	T S	: The right answer apa artinya? : Apa Pa?	4	8

192.	T : This is the right answer. Apa artinya? Ss : (silent)	4	10
193.	T : This apa this Ss : (silent)	4	11
194.	T : Ini. The right? Ss : Bijak	2, 4	9
195.	T : Benar. Answer apa answer? Ss : Jawaban	2, 4	9
196.	T : Berarti “ini jawaban yang benar”. This is the right answer. Sudah? Ss : (silent)	5, 4	10
197.	T : Ini baru positif lho. Hampir sakalasan salah Ss : Inggih Pa ai. Bujur	7	8
198.	T : Iyalah? Ya kada apa-apa. Ini sama ni. Busy to study. Diligent to study. Ss : everyday	5	8
199.	T : Ya. Tadi minta yang panjang pang kalimatnya. Jadi Bapak panjang ai S : Kada Pa. Ulun tadi batakun, yang panjang pang kayapa jar ulun	5	9
200.	T : Iya, yang kaya ini. S : Selain itu pang Pa?	5	9
201.	T : Ya? S : Cari tahu yang belum diketahui apa. Misalnyaa.. apa yo	2	9
201.	T : Apa yo? Pokoknya gunakan rumus ini. Subjek sudah tau ga? S : Iya	5, 4	8
203.	T : Yang ini. To be nya sudah tau nggak? S : are, is, am	4	9
204.	T : Nah, setelah itu apa? Selain kata ker... Ss : ja...	4, 2	8
205.	T : Okay, udah. Next, grup negative. Kelompok negative Ss : (come forward)	6	8

206.	T : Beri nilai masing-masing ya. Bila positif beri 3, bila negative beri 3. Ss : (discussing)	6	9
207.	T : Kelompok sini nilai kelompok negative. Kelompok sini yang mengoreksi ya. Ss : Iya Pa.	6	8
208.	T : Kamu yang koreksi. Kelompok kamu, bujur atau salah. True or false. Ss : Sudah Pa	6	8
209.	T : Okay, thank you. Ayo kelompok sini, true or false? Ss : (silent)	2, 4	10
210.	T : Bujur apa salah? Ss : Bujur	4	8
211.	T : Bujur. Bapak tanya dulu, true of false? Ss : Bujur	2	8
212.	T : It is true. Sekarang kelompok sini, bujur atau salah? Ss : Bujur	2, 4	8
213.	T : Bujur jua. Kelompok sebelah sini? Do you agree? Kamu setuju? Ss : Yes	4	8
214.	T : Berarti all of you, false. Artinya, kamu semua sa... Ss : Salah	2	8
215.	T : Okay, bagaimana yang negative. Kembali kerumus sini. Lihat polanya Ss : (noisy)	5	
216.	T : Hello, lihat polanya. Pertama subjek, mana subjeknya? Ss : Tomi	6, 4	9
217.	T : After that, plus? Ss : to be	4	8
218.	T : to be, apa to be nya? Ss : is	4	9
219.	T : Tomi is diligent. Bujur sudah. Berarti	5	

	Ss	yang salah nya tinggal disini : to		8
220.	T	: Letakkan to dulu disini. Everyday nya bener ga nih?	5, 4	
	Ss	: salah...		9
221.	T	: Ini yang betul ya.	5	
	Ss	: ya		8
222.	T	: Ayo, selama ini kelompok sini salah semua nih. Yang ketiga yang terakhir, ayo	5, 2	
	Ss	: Okay		8
223.	T	: Ayo kelompok sini perwakilan	2	
	Ss	: (discussing)		9
224.	T	: C'mon. Tadi banyak yang salah. Bagaimana yang terakhir nih? Nah, bagaimana?	5, 4	
	Ss	: True.		9
225.	T	: True or false? Ayo kelompok sini	4, 6	
	Ss	: (discussing)		9
226.	T	: Sekarang kita masukkan dalam rumus interogatif	6	
	Ss	: to be, is..		9
227.	T	: after that?	4	
	Ss	: Subjek		8
228.	T	: Subjek. Tomi	3, 2	
	Ss	: Objek		8
229.	T	: Objek, objek nya mana?	2, 4	
	Ss	: Study		8
230.	T	: Berarti ini bukan salah	2	
	Ss	: Tetinggal		8
231.	T	: Siapa yang bisa benerin?	4	
	Ss	: to study everyday		9
232.	T	: Ya, silakan	2	
	Ss	: Ya lo, to study everyday		9
233.	T	: Sudah. Nah, disini salahnya	2	
	Ss	: (laughing)		

234.	T : Okay, dari ketiga ini ternyata zonk. Nggak ada yang betulnya Ss : (silent)	5	10
235.	T : Okay, sekarang ada yang mau ditanyakan nggak? Ss : (silent)	4	10
236.	T : Do you understand? Ss : Yes	4	8
237.	T : Katanya ngerti, tapi salah. Kalau pertanyaan, nggak ada Ss : (silent)	5, 7	10
238.	T : Ayo gimana? S : Ulang Pa, sekali lagi Pa	4	9
239.	T : Yang mana yang diulang? S : Ulah soal pulang Pa	3	9
240.	T : Oh, ulah soal pulang S : Yang panjang pa ai	3	9
241.	T : Yang panjang pulang? Kada mau yang pendek kah? Ss : (laughing)	3, 4	
242.	T : Setelah satu soal ini, kita langsung penilaian ya Ss : inggih Pa	6	8
243.	T : Berarti soal ke 2 Ss : Masing masing Pa	6	9
244.	T : Oh, masing masing. Jadi, bikin positif, negative, interogatif ya. Okay. Iya, soal kedua yang kedua. Okay, please translate into English make it into positive, negative, interrogative. Number 2. Kita bahagia Ss : I am happy. Eh, we happy	3, 5, 6	9
245.	T : Sudah itu aja. Saya bahagia. Itu aja Ss : Itu aja Pak?	6	9
246.	T : Iya, itu aja. I give you 3 minutes. Nanti tiap kelompok perwakilannya maju. Kelompok ini positive, ini negative, dan yang disini interrogative.	6	

	Ss	: Iya Pa.		8
247.	T	: Until here, is there any question?	4	
	Ss	: No, there is not		9
248.	T	: Harap tenang dulu, diam semuanya. Dengarkan Adzan.	6	
	Ss	: (silent)		10
249.	T	: Okay. Please do the exercise	6	
	Ss	: (do the exercise)		8
		After 3 minutes		
250.	T	: Okay, disini siapa yang mewakili? Grup negative	4	
	S	: Me, Sir		8
251.	T	: Yes, please	2	
	S	: (come forward to the class)		8
252.	T	: Jawaban ini, disini yang menilai	6	
	S	: Sudah Pa		8
253.	T	: What's your name?	4	
	S	: Isma		8
254.	T	: Gimana?	4	
	Ss	: True...		9
255.	T	: True or false?	4	
	Ss	: True		9
256.	T	: True. The answer is true. Jawabannya?	2, 4	
	Ss	: I am happy		9
257.	T	: Subjeknya apa?	4	
	Ss	: I		9
258.	T	: to be nya?	4	
	Ss	: am		9
259.	T	: I am happy. The answer is...	2	
	Ss	: The answer is true		9
260.	T	: Hey, you. Hello. True or false?	7, 4	
	S	: (silent)		11
261.	T	: Nah, bingung kan, makanya jaga. Bujur apa salah?	7, 4	
				8



	S : Bujur		
262.	T : Bujur. Berarti, betul ya. Sekarang kelompok negative. Yang kelompok ini jaga Ss : (student come forward)  The class become noisy	2, 6	8
263.	T : Okay, kelompok sini, bagaimana? Ss : Salah, true, true	4	9
264.	T : The answer... Ss : (silent)	2	10
265.	T : The answer... is. Is apa? Ss : The answer is true	2, 4	9
266.	T : Berarti sudah paham ya? Ss : Paham	4	8
267.	T : Okay, sekarang terakhir Bapak ajarkan yes no answer nya. Ini yang terakhir ya. Hari ini positive, negative, interrogative, dan yes no answer. Ss : (silent)	5	10
268.	T : Jawabannya ya, Are- we- happy. Pertama, kalau yes, letakkan yes dulu. Sudah yes. Ya? Ss : Ya	5, 2	8
269.	T : Yes, we... Ss : We are	2	8
270.	T : Nah, ini subjek ya. Disini berarti.. Ss : to be	2	9
271.	T : to be . Yes, we are. Kalau No? Ss : I am not, eh, no, we ...	2, 4	9
272.	T : Subjeknya tetap Ss : We	5	9
273.	T : To be nya tetap Ss : are	5	9
274.	T : Lalu kita tambahkan.. Ss : Not. We are not	2	9

275.	T Ss	: are not boleh disingkat menjadi, aren't : Aren't. Itu are not kah Pa?	5	9
276.	T S	: Aren't, sama. Sekarang kalimat tanya. Apa kalimat tanya nya? : is Tomi diligent to study	5, 4	9
278.	T Ss	: Okay. Dengarkan semua. Is tomi diligent to study : (silent)	6, 4	10
279.	T Ss	: Kalau yes nya gimana? : Yes, Tomi, eh, Yes he	4	9
280.	T Ss	: Ya, yes, he. Apa lagi? : he is he is	3, 4	9
281.	T Ss	: Kalau no nya? : No, he is not	4	9
282.	T Ss	: No- he- is-not. Is not boleh diganti menjadi isn't : Isn't	3, 5	8
283.	T Ss	: Okay. Apa tadi, selain daripada Tomi? : Are we happy	2, 4	9
284.	T Ss	: Sudah, ingatlah tadi kalimat yang sebelumnya? : (silent)	4	10
285.	T Ss	: yang sebelumnya, yang kalimat tanya nya : Are you busy	2	9
286.	T Ss	: Jawabannya apa? : Yes, are...yes are...	4	9
287.	T Ss	: Are you busy? : Yes, are	4	9
288.	T S	: Are you busy : We	2	9
289.	T Ss	: Bingung? : (silent)	4	11
290.	T Ss	: Gong kah? : Yes, he isn't	4	9
291.	T	: Okay, sekali lagi Bapak ulang.	6	

		Dengarkan semuanya. Yang paling belakang. Hello. Sekali lagi semua mohon perhatikan. Kalimat tanya nya are you.		
	Ss	: (silent)		10
292.	T	: are you. Cari catatannya di buku. Ada kada are you	6, 4	
	Ss	: Ada		8
293.	T	: Are you busy ada nggak?	4	
	Ss	: Ada		8
294.	T	: Catatannya ada nggak?	4	
	Ss	: ada		8
295.	T	: Jawabannya apa tadi?	4	
	Ss	: Is he busy		9
296.	T	: Are you busy ada nggak? Nggak ada ya? Okay Lihat jawabannya. Are-you- busy	4, 2	
	Ss	: Yes...		8
297.	T	:Yes, you are	5	
	Ss	: Yes you are		8
298.	T	: Sudah, sekarang Bapak tanya. Kalau. Bapak tanya ya. Lihat semua. Bapak yang tanya. Am I busy?	6, 4	
	Ss	: Yes		8
299.	T	: Yes, I am. Yes, I'm	5	
	Ss	: (silent)		11
300.	T	: Jawabannya. Am I busy?	2, 4	
	Ss	: Yes, I am		9
301.	T	: Okay, kalau Bapak tanya. Am I busy? Lalu si Mila menjawab, Yes, you are. Kalau Bapak sendiri yang menjawab maka baru jawabannya yes, I am. Do you understand?	2, 5, 4	
	Ss	: (silent)		10
302.	T	: Okay, good. Sekarang kalau bapak sendiri yang menjawab. Apa jawabannya? Am I busy?	2, 4	
	Ss	: Yes, I'm.		9
303.	T	: Jadi seperti itu, bila Bapak tanya. Apakah	5, 4	

		kamu sibuk, ya saya sibuk. Atau, apakah kamu sibuk? Ya, kamu sibuk. Jadi jawabannya 2 ya. Bisa yes I'm, atau yes, you are. Do you understand?		
	Ss	: Yes, I do		9
304.	T	: Until here, is there any question?	4	
	Ss	: (silent)		10
305.	T	: So, apa yang telah kita pelajari hari ini? Sentence apa saja?	4	
	Ss	: (silent)		10
306.	T	: Positif sentence, apa lagi?	5, 4	
	Ss	: Negative sentence, and interrogative sentence.		9
307.	T	: Subjek ada berapa?	4	
	Ss	: Ada tujuh		9
308.	T	: Yes, there are seven subjects. Mention it. Sebutkan	3, 6	
	Ss	: I, you, we, they, he, she, it..		9
309.	T	: How about, to be? How many to be	4	
	Ss	: three, am, is, are		9
310.	T	: Okay, Cukup ya?	4	
	Ss	: (silent)		10
311.	T	: Kita akhiri, assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh	1	
	Ss	: Wa' alaikum salam wa rahmatullahi wa barakatuh		8

## Transcript of Meeting 2

No	Utterance	Classification	
		Teacher's Talk	Students' Talk
1.	T : Assalamu'alikum wa rahmatullahi wa barakatuh Ss : Wa'alaikum salam wa rahmatullahi wa barakatuh	1	8
2.	T : Good morning, students Ss : Good morning, teacher	1	8
3.	T : Nice to see you again. How are you today? Ss : I'm fine, thank you. And you?	1	9
4.	T : I feel okay. What day is today? Ss : Yes	1, 4	8
5.	T : What day is today? Napa yes yes Ss : (laughing)	4	12
6.	T : Hari apa hari ini? Ss : Senin, Monday Monday	4	9
7.	T : Bagaimana cara menjawabnya. Monday aja kah? Ss : is Monday	4	9
8.	T : Dengarkan. Jangan sampai berulang lagi. Today is Monday. Repeat after me. Today is Monday. C'mon Ss : Today is Monday	6	9
9.	T : Okay. Understand? Ss : Yes	2, 4	8
10.	T : Tanggal berapa? Ss : Tanggal 4, four	4	9
11.	T : Okay, untuk tanggal masih ingat nggak Bapak ajari? Kalau 1 apa? Ss : one	2, 4	9
12.	T : The first, 2 apa? Ss : Second	4	9
13.	T : The second. 3 ? Ss : Three	3, 4	9

14.	T : Third. 4 ? Ss : Fourth	7, 4	9
15.	T : Ok, dengarkan Bapak. Repeat, after me. The fourth of September two thousand and seventeen. C'mon Ss : The fourth of September two thousand and seventeen.	2, 6	8
16.	T : Okay, who is absent today? S : Yes	2, 4	8
17.	T : Siapa yang tidak hadir hari ini. Yes lah jawabannya? Ss : (Laughing) M. Rizki	4	9
18.	T : What's happen to him? Ss : alpa	4	9
19.	T : Alpa. Alpa apa bahasa Inggrisnya kemarin? Ss : (silent)	3, 4	10
20.	T : Without... any Ss : news	2	9
21.	T : Without news. Next, who else? Ss : (silent)	2, 4	11
22.	T : Who else? Siapa lagi Ss : Yohana	4	9
23.	T : Yohana. What's happen to her? Ss : Ijin. Ijin tu apa bahasa Inggrisnya	3, 4	9
24.	T : Ayo apa? Digest... per Ss : (silent)	4, 2	10
25.	T : digest permission. Repeat after me, digest permission. C'mon Ss : Digest permission	5, 6	8
26.	T : Who else? Siapa lagi? S : Siti Fatimah	4	9
27.	T : Siti Fatimah. What's happen to her? Ss : Alpa.	3, 4	9
28.	T : Alpa. Apa bahasa Inggrisnya? Without S : Without news	3, 4, 2	9

29.	T : Who else? Ss : Ibnu	4	9
30.	T : What's happen to him? Ss : Digest permission	4	9
31.	T : Okay, before we start we pray first. Pray begin. Ss : (confusing)	6	11
32.	T : Paham jua kah? Ss : Kada...	4	9
33.	T : Sebelum memulai pelajaran, marilah kita berdoa. Berdoa mulai Ss : (praying)	6	10
34.	T : Okay. Listen please, perhatikan. If I saying, Simon said, you have to do it. Kalian harus melakukannya. Tapi, but if without Simon you haven't do that. Kalian tidak harus melakukannya. Contohnya, Simon said stand up S : (one student stand up)	2, 5, 6	8
35.	T : Stand up apa? Berdi... Ss : Berdiri.	4, 2	8
36.	T : Jadi kalian semua berdiri. Nah tu contohnya Ss : Yee...	2	8
37.	T : Simon said, stand up Ss : (stand up)	6	8
38.	T : Sit down please Ss : (a few students are sitting down)	6	8
40.	T : Nah, bila ga ada Simon nya ga ada duduk Ss : Wuuuu...	5	8
41.	T : Sudah. Jadi bila ada Simonnya lakukan. Kalau gak ada Simonnya jangan lakukan. Okay, Simon said sit down please. Ss : (sit down)	6	8
42.	T : Paham lah dulu? Ss : Paham Pa ai	4	8
43.	T : Okay, jika tidak melakukan akan saya hukum. I will give you a punish Ss : nyanyi nyanyi	2, 6	9

44.	T : Sudah, akan saya hukum. Yang salah akan saya tanya pelajaran kemarin. Amun masih ingat lagi. Okay, Simon said touch your head Ss : (touch their head) pegang kepala kalian	6, 5	8
45.	T : Okay, Somon said clap your hand Ss : (clap their hand)	2, 6	8
46.	T : Okay, nanti saya cek ya, siapa yang tidak melakukan ya? Ss : Yee.. (noisy)	2, 6	8
47.	T : Perhatikan teman kalian disamping perhatikan. Okay next, open your book Ss : (open book) kadada, kadada, kadada  (The class become noisy)	6	8
48.	T : Okay, perhatikan. Give me an example positive sentence by using to be. Kalimatnya gimana kalimatnya S : He is busy.	2, 6	9
49.	T : He is busy, good. Okay, berikutnya perhatikan. Close your eyes, Ss : (silent)	3, 2, 6	10
50.	T : Simon said, close your eyes. Nah, otomatis kamu Ss : Naaa...	6	8
51.	T : Okay, negative sentence by using to be S : (silent)	6	10
52.	T : You may open your book. Kamu boleh buka buku S : She isn't busy	6	9
53.	T : She isn't busy. Okay, Berikutnya, next. Are you ready? Ss : Yes...	3, 2, 4	8
54.	T : Simon said, stand up Ss : (stand up) Nah, ini terlambat berdiri Pa ai	6	9
55.	T : Sit down Ss : Naa, ini Pa	6	9
56.	T : Okay, kamu. Negative sentence, kalimat negative by using to be. Ayo	6	



	S : (silent)		10
57.	T : Ayo S : She isn't busy	6	9
58.	T : Ya, she is not busy. Next Ss : Next (preparing themselves)	3, 4	8
59.	T : Simon said, clap your hand Ss : Pa, itu Pa..	6	9
60.	T : Okay, make interrogative sentence S : is he diligent to study?	2, 6	9
61.	T : Is he diligent to study? Okay. The last, yang terakhir. Yes no question. Positif sudah, negative sudah, interogatif. Yes no lagi. Bapak bikin pertanyaan, nanti jawab yes nya apa, no nya apa nanti ya? Ss : Iya Pa	3, 2, 5 4	8
62.	T : Okay, next. Simon said touch your friend Ss : Ini Pa ini Pa...  The class become noisy	2, 6	9
63.	T : Okay, kamu. Jawabannya yes ya. Is he busy? Yes, S : I'm fine.	2, 6	9
64.	T : Okay, kasih tau jawabannya apa? Is he busy? Ss : (confusing)	2, 4	10
65.	T : Yes, apa? S : yes, he is	4	9
66.	T : Yes, he is. Okay, once more S : Yes, he is.	5, 6	8
67.	T : Yes, he is. Sipp. Okay. Sudah. Terakhir no ya? 1 pertanyaan lagi ya? Okay S : Ya...	2, 6	8
68.	T : Simon said stand up S : (stand up)	6	8
69.	T : Okay... Simon said sit down Ss : (sitting down)	6	8
70.	T : Kamu, okay. Is she Anita?	6, 4	

	S	: No,		8
71.	T	: No..	2	
	S	: No, Anita		9
72.	T	: Salah. Ayo siapa yang tahu jawabannya?	4	
	Ss	: (silent)		10
73.	T	: Is she Anita?	4	
	S	: No, she is not		9
74.	T	: No, she is not. Okay, repeat	5, 6	
	S	: No, is not		9
75.	T	: No	2	
	S	: No		8
76.	T	: She	2	
	S	: She		8
77.	T	: Is	2	
	S	: is not		8
78.	T	: Okay, ulang sekali lagi	2, 6	
	S	: No, she is not		8
79.	T	: Iya. Ok, coba kamu?	2, 6	
	S	: No, she isn't		9
80.	T	: Iya, bisa keduanya ya. Is not atau isn't. Nah, hari ini. Today saya ingin kamu semua bisa menggunakan positive sentence, negative sentence kalimat negative, interrogative sentence by using verb. Apa? Kata kerja. Yang kemarin apa?	2, 5, 4	
	Ss	: to be		8
81.	T	: To be. Sekarang apa?	3, 4	
	S	: (silent)		11
82.	T	: Kata kerja. Ya? Bapak minta diakhir pelajaran nanti kalian bisa membuat itu. Paham?	5, 4	
	S	: Understand		9
83.	T	: Do you understand?	4	
	Ss	: Yes..... yes, I do		9
84.	T	: Okay, is there any question?	4	
	S	: Adakah yang ditanyakan?		9
85.	T	: Iya, adakah yang ditanyakan. Gimana	2, 4	

	Ss	jawabannya? Yes nya gimana tu? : (silent)		11
86.	T Ss	: Yes – there- : is	2	9
87.	T S	: Kalau jawabannya no? No... : No... there is not	4, 2	9
88.	T Ss	: Paham? Is there any question? Apa jawabannya? : No, there isn't	4	9
89.	T Ss	: No, there isn't atau no there is not. Do you understand? : Yes, I do	3, 4	9
90.	T S	: Okay, nanti supaya lebih paham belajar lagi ya di rumah. Sekarang bapak tanya dulu, pernah nggak bikin kalimat positif yang menggunakan kata kerja bahasa Indonesia. : No... bujur-bujur ja.	5, 4	9
91.	T S	: Bahasa Indonesianya dulu : Sedikit-sedikit bisa Pa ai.	6	9
92.	T S	: Ayo, raise your hand : Saya bermain bola	6	9
93.	T S	: Ya? Saya bermain bola : Saya sedang bermain bola	3	9
94.	T Ss	: Jangan ada sedangnya. Yang betul, saya bermain bola. Saya sebagai apa? Sub.. : Subjek	5, 4, 2	8
95.	T Ss	: Bermain sebagai kata ker... : ja	2	8
96.	T Ss	: Kata kerja, Sepak bola sebagai ob... : Objek	2	8
97.	T Ss	: Subjek : Subjek	5	8
98.	T Ss	: Verb : Verb	5	8
99.	T	: Plus objek. Coba Bapak beri contoh. Saya bermain sepakbola setiap hari Minggu. Saya- bermain-sepakbola-setiap-hari-Minggu.	5	

	Ss	: I playing		9
100.	T	: Nggak pakai ing. Kita pakai present tense.	5	
	Ss	: I play football. Everyday Sunday.. Sunday		9
101.	T	: Minggu apa Minggu?	4	
	Ss	: Sunday		9
102.	T	: Setiap apa setiap?	4	
	Ss	: Every		9
103.	T	: Jadi setiap hari Minggu?	4	
	Ss	: Every Sunday		9
104.	T	: Yang ini apa namanya tadi?	4	
	Ss	: Objek		8
105.	T	: Ini?	4	
	Ss	: Kata kerja		8
106.	T	: Ini sampai sini, namanya?	4	
	Ss	: Objek		8
107.	T	: Nah, inilah rumus positif. Sekarang Bapak ganti. Bila subjeknya Bapak ubah berubah nggak verb nya nih?	5, 4	
	Ss	: (silent)		10
108.	T	: What's your name?	4	
	S	: Efendi		8
109.	T	: Efendi bermain setiap hari Minggu. Apa bahasa Inggrisnya? Objeknya apa?	4	
	Ss	: Efendi		8
110.	T	: Bermain apa ?	4	
	Ss	: Play, playing		9
111.	T	: Ayo lihat beda nya. Nah, ini dia	6	
	Ss	: Plays		9
112.	T	: Makanya verbnya kita tambah pakai s atau es. Football every Sunday, ini sama. Sekarang adakah yang bisa membedakan kapan pakai verb 1, dan kapan menggunakan verb pakai s/es.	5, 4	
	S	: Pakai verb 1 tidak disebutkan nama orangnya. Pakai verb s disebutkan nama orangnya.		9
113.	T	: Okay. Coba kita lihat disini. Subjek ada apa aja kemarin?	6, 4	

	Ss	: I, you, we, they, he, she, it		9
114.	T	: Okay, Ya perhatikan. Lihat semuanya. Ini rumus verb s. Bila ini orangnya, I, you, we, they, maka menggunakan verb 1	6, 5	
	Ss	: Verb 1		8
115.	T	: Jika dari sini kebawah, maka pakai verb s atau es. Paham ya, bedanya itu disini aja.	5	
	S	: Kalau pakai es Pa?		9
116.	T	: Oh, bagaimana kalau memakai es. Bapak ganti. Kita pergi ke sekolah setiap hari, apa bahasa Inggrisnya?	5, 4	
	Ss	: We go to		9
117.	T	: Go to..	2	
	Ss	: School		8
118.	T	: go to school	2	
	Ss	: everyday		8
119.	T	: Kita pergi ke sekolah setiap hari apa bahasa Inggris?	4	
	Ss	: We we.. go to		9
120.	T	: Coba, satu orang aja. Kamu. Semuanya dengarkan	6	
	S	: We go to school everyday.		9
121.	T	: We go to school everyday. Sekarang Bapak ganti. What's your name?	3, 4	
	S	: My name is Mirna		9
122.	T	: Nah, Mirna. Mirna pergi ke sekolah setiap hari. Gimana bahasa Inggrisnya?	4	
	Ss	: Mirna go, Mirna goes		9
123.	T	: Mirna goes	5	
	Ss	: Goes		8
124.	T	: Mirna goes to school every day. Sampai sini paham nggak nih?	5, 4	
	S	: Sedikit Pa ai		9
125.	T	: Yang mana yang bingung? Yang Memakai verb 1 yang ini. Yang ditambah es/s yan ini aja.	4, 5	
	Ss	: Ooh, yang ditambah s tu kah Pa		9
126.	T	: Iya.	2	

	S : Oh, iya berarti yang diatas tu panas. Yang dibawah tu dingin.  (The class is laughing)		9
127.	T : Iya, yang ini panas. Berarti verb 1 nya nggak pakai es/s. Yang dibawah dingin, jadi pakai es/s. S : Iya, pakai es batu..	5	9
128.	T : Okay, sekarang saya ganti kalimatnya. Ss : Apa Pa?	2	9
129.	T : Kira-kira mau yang panas kah yang dingin kalimatnya? Ss : Yang dingin	4	8
130.	T : Okay, perhatikan. Mother wash. Wash nya pakai es/s ? Ss : Pakai es/s	6, 4	9
131.	T : Berarti yang di.. Ss : dingin	2	8
132.	T : Dingin, bahasa Inggrisnya apa? Ss : Cool	3, 4	8
133.	T : Cool. Yang panas, hot. Berarti bila dibawah dingin. Ss : Cool, dingin. Hot, panas	3, 5	9
134.	T : Okay. Sekarang Bapak kasih soal. I give you an exercise. S : Saya akan kasih kamu soal	6	9
135.	T : Okay, write down on your notebook. Number 1 S : Belum Pa	6	8
136.	T : Tono Ss : (writing down)	6	
137.	T : Minum SS : Ulang Pa	6	8
138.	T : Tono minum. Susu setiap pagi Ss : Tono minum susu setiap pagi	6	9
139.	T : Iya. Okay, next. Number 2, Tini Ss : Apa Pa?	2, 6	9
140.	T : Nomor 2, Tini. Makan- nasi goreng	6	

	S	: Nasi goreng.		8
141.	T	: Setiap hari. Tini makan nasi goreng setiap hari.	6	
	S	: Setiap hari		8
142.	T	: Number 3. Tono dan Tini	6	
	Ss	: Tono dan Tini		8
143.	T	: Bermain	6	
	Ss	: bermain		8
144.	T	: Tono dan Tini bermain. Badminton	6	
	Ss	: (silent)		9
145.	T	: 2 kali seminggu. 2 kali seminggu. Okay, nomor 1, apa kata verb nya?	6, 4	
	Ss	: Minum		8
146.	T	: Minum. Coba perhatikan. Sudah? Drink. No 2?	3, 4	
	Ss	: Makan		8
147.	T	: Makan, eat. Nasi goreng apa? Fried...	3, 4, 2	
	Ss	: Fried rice.		8
148.	T	: Sudah? Habis?	4	
	S	: 2 kali seminggu		8
149.	T	: 2 kali seminggu apa bahasa Inggrisnya? Twice... a week	4, 2	
	Ss	: Twice a week		9
150.	T	: Okay, I give you only three minutes. Start from Now	6	
	Ss	: Kayapa Pa		9
151.	T	: Bikin kalimat positive dari kata tadi	6	
	Ss	: Ooh..		9
	After 3 minutes			
152.	T	: Okay, who want to answer number 1?	4	
	S	: Ulun Pa		9
153.	T	: Yes. Next, who want to answer number 2?	4	
	S	: Ulun Pa		9
154.	T	: Ya, kamu	2	
	Ss	: (confusing)		8
155.	T	: What's your name?	4	

	S	: Andika		9
156.	T	: Okay, true or false?	4	
	Ss	: True, true		8
157.	T	: The answer is true. Okay, give applause. Okay, silakan duduk. Number 2. Yang benar, contreng. Nilainya 3. Yang salah, kali	2, 6	
	S	: sudah Pa		8
158.	T	: What's your name?	4	
	S	: Adelia		8
159.	T	: Adelia. What do you think of Adelia's answer?	4	
	Ss	: True		8
160.	T	: The answer is true	2	
	Ss	: true..		8
161.	T	: Okay, give applause for her	2	
	Ss	: (tepuk tangan)		8
162.	T	: Next, what's your name?	4	
	S	: Muhammad Mudin		8
163.	T	: Muhammad Mudin. Okay	2	
	S	: (writing his answer in the whiteboard)		9
164.	T	: The answer is true. Give applause for him	2	
	S	: (tepuk tangan)		8
165.	T	: Okay, beri nilai. Beri nilai 1 nomor beri nilai 3. 3 x 3, 9 tambah 1. Bonusnya 1. Betul 1 dapat 4, betul 2 dapat 7, betul 3 dapat 10. Beri nilai sekarang	6	
	Ss	: Okay.. (memberikan nilai)		8
166.	T	: Okay, until here. Until here, is there any question?	4	
	Ss	: (silent)		10
167.	T	: Sampai sini, adakah pertanyaan	4	
	Ss	: kadada		8
168.	T	: Do you understand?	4	
	Ss	: Yes,		8
169.	T	: Yes, I...	2	
	Ss	: Yes, I do		8



170.	T : Okay, next. kalau begitu bagaimana dengan negative sentence. Negative sentence? Ss : Kalimat negative	5, 4	9
171.	T : Kata kerja dengan kalimat negative. Ada yang bisa bikin kalimat negative? Ss : (silent)	5, 4	10
172.	T : Atau ada yang tau rumusnya? Dou you know the pattern? Ss : (silent)	4	10
173.	T : Nggak ada? Ss : Nggak ada	4	8
174.	T : Okay, kita harus tau rumusnya dulu. Untuk negative, (writing down on the whiteboard). Sekarang kita coba bikin kalimat negative. Pertama, Ss : Subjek	5, 2	8
175.	T : Subjeknya apa? Ss : Effendi	4	8
176.	T : do atau does? Ss : does does does	4	8
177.	T : Ayo, perhatikan. Kalau yang ini tambahkan do. Yang ini tambahkan does. Jadi pakai yang mana, atas apa bawah? Ss : does does bawah	5, 4	9
178.	T : do atau does? Ss : does...	4	8
179.	T : Atas apa bawah? Ss : Bawah	4	8
180.	T : Panas atau dingin? Ss : dingin. Cool cool	4	8
181.	T : Okay. Berarti kita pakai yang ba... Ss : bawah	2	8
182.	T : Berarti tambahkan? Ss : Does	2	8
183.	T : Karena negative, jadi tambahkan apa? Ss : not	4	8

184.	T : Nah, boleh don't boleh do not. Does not doesn't. Ya? Okay Ss : (silent)	5	10
185.	T : Berarti tambahkan apa disini? Ss : not	4	8
186.	T : terus, ini apa ini? Ss : verb 1	4	8
187.	T : Verb 1, Jadi semuanya ini pakai verb 1. Apapun subjeknya, yang akan dipakai memakai verb... Ss : one	5, 2	8
188.	T : Okay, siapa yang mau coba ini dibikin jadi negative? S : Sir,	4	9
189.	T : Ya, Irma. Yang lain? Coba ubah kalimatnya menjadi kalimat negative semua Ss : (silent) The class is silent	2, 6	10
190.	T : Nah, ini berani maju. Berarti nilainya akan bagus di rapot. Maju, salah nggak berpengaruh. Yang penting berani, ada rewardnya nanti. S : Sudah Pa	2, 5	8
191.	T : Sudah? Okay. Students, true or false? Ss : True true	4	8
192.	T : If your answer is true, raise your hand Ss : (silent)	6	11
193.	T : Yang membetulkan angkat tangannya Ss : (raising their hand)	6	9
194.	T : 1, only one? 2, 3 ? Okay, sekarang turunkan. Yang membetulkan cuma 3. Sekarang, yang menyalahkan, raise your hand S : Yang kada angkat tangan tadi Pa ai	6	9
195.	T : Yang menyalahkan angkat tangan Ss : (silent)	6	10
196.	T : Berarti kesimpulannya, bingung. S : Ulun bujur Pa ai	5	9
197.	T : Confused. Berarti kada paham. Sekarang, supaya paham semua perhatikan. Pertama rumusnya apa?	5, 4	

	Ss	: Subjek		8
198.	T	: Subjeknya apa?	4	8
	Ss	: Tono		
199.	T	: Tono. Kalau Tono pakai yang diatas atau yang dibawah?	3, 4	8
	Ss	: bawah		
200.	T	: Bawah. Does atau do?	3, 4	8
	Ss	: Does		
201.	T	: Yakin?	4	8
	Ss	: Yakin		
202.	T	: Does. Toni does. Tambahkan..	3, 2	8
	Ss	: Not		
203.	T	: Does not atau doesn't boleh. Berarti sampai sini sudah be..	5, 4	8
	Ss	: Betul..		
204.	T	: Sekarang verb 1	5	8
	S	: Verb 1		
205.	T	: Verb 1 nya pakai s/es kah kada kah?	4	8
	Ss	: pakai s		
206.	T	: Nggak pakai s. Karena pakai verb 1. Jadi hilangkan s nya.	5	8
	Ss	: Inggih		
207.	T	: Terakhir, plus ob	2	8
	Ss	: Objek		
208.	T	: plus objek. Objeknya apa?	2, 4	9
	Ss	: every morning		
209.	T	: Objek ?	4	9
	Ss	: Every morning.		
210.	T	: Okay, paham lah sudah?	4	8
	S	: Paham...		
211.	T	: Okay, who want to try number 2?	4	8
	S	: Pa		
212.	T	: Okay, you	6	
	Ss	: Salah kada apa-apa lah Pa?		

213.	T : Nggak apa- apa. Yang penting berani dulu, salah nomor 2. What's your name? S : Muhammad Ridho	2, 4	9 8
214.	T : Nah, Muhammad Ridho S : (writing the answer of number 2)	2	9
215.	T : Yang lain coba kerjakan dibuku catatan masing-masing. Bisa nda. Kalao bisa, bujur Alhamdulillah. S : Sudah Pa	6	8
216.	T : Ya. Dini doesn't eat breakfast everyday. Siapa namanya tadi? What's your name? S : Muhammad Ridho Anshari	2, 4	8
217.	T : Ridho. Okay, what do you think, true or false? Ss : True...	4	8
218.	T : The answer is Ss : true	2	8
219.	T : true. Okay, nah kaya ini orang yang berani. Now, yang membetulkan, it is true raise your hand Ss : (raising their hand)	2, 6	8
220.	T : Nah, mantap. Yakin dah sama jawabannya. Okay, put down your hand. Nah, wani kalo. Tadi, angkat tangan kada wani. Menyalahkan kada wani. Sekarang number 3. Who want to try number 3? S : Ulun Pa	2, 5, 4	8
221.	T : Ya, you. Are you Adelia? S : yes	2, 4	8
222.	T : Yang lain dengarkan. Terakhir we will make interrogative sentence. Apa? Kalimat.. Ss : interogatif.	6, 4, 2	8
223.	T : Nah, jawaban ini. True or false? Raise your hand. Ss : (raising their hand)	4, 6	8
224.	T : Until here, is there any question? Ss : No...	4	8
225.	T : No- there-is-not. No, there isn't	2	

	Ss	: No, there isn't		8
226.	T	: Do you understand?	4	
	Ss	: Yes, I do		9
227.	T	: Okay, yang terakhir. Before we going to next materi, please clean the whiteboard first.	2, 6	
	S	: (cleaning the whiteboard)		9
228.	T	: Nah, itu yang membersihkan papan tulis, bagus. Berarti paham apa yang Bapak perintahkan. Jadi, misalnya Bapak tunjuk. You, clean the whiteboard. Ikam, hapus papan tulis. Kalau blackboard apa artinya?	2, 4	
	Ss	: Papan tulis		8
229.	T	: Papan tulis nang hirang, nang bakapur. Kalau ini apa namanya?	2, 4	
	Ss	: whiteboard		8
230.	T	: Whiteboard. Okay. Nah, langsung Bapak kasih rumusnya. Interogatif. Tinggal dipaling aja. Lihat perbedaannya. Perhatikan Do/Does + subject + Verb 1 + object. Don't forget to put question mark. Apa question mark?	3, 5, 4	
	Ss	: tanda tanya		8
231.	T	: apa tadi namanya? Question...	4, 2	
	Ss	: question mark.		8
232.	T	: Tanda...	2	
	Ss	: tanya		8
233.	T	: Kalau interrogative apa interrogative ? Kalimat ta...	4, 2	
	Ss	: kalimat tanya		8
234.	T	: Question mark apa question mark?	4	
	Ss	: Tanda tanya		8
235.	T	: Tanda tanya bahasa Inggrisnya apa?	4	
	Ss	: Question mark		8
236.	T	: Kalimat tanya bahasa Inggrisnya apa?	4	
	Ss	: interrogative		8
237.	T	: Paham lo?	4	
	S	: Paham		8
238.	T	: Nah, sekarang bisa nggak mengubah ini ke	5, 2	

		kalimat tanya? Tinggal membalik yang ini. Lihat, kita pindah ya. Pertama kita tambahkan do atau does. Lihat. Berarti do nya yang ini. Iyalah?		
	Ss	: Inggih		8
239.	T	: Yang disini memakai...	2	
	Ss	: does		9
240.	T	: Apa bacaannya? Dus kah das kah?	4	
	Ss	: Das...		8
241.	T	: Okay, does. Baru tambahkan...	2	
	Ss	: subjek		8
242.	T	: Ini subjeknya. Sesudah subjek kemudian verb...	5, 2	
	Ss	: verb 1		8
243.	T	: Nah, semuanya gabung jadi 1. Tambahkan verb 1. Baru tambah ob...	5, 2	
	Ss	: Objek		8
244.	T	: Don't forget to put question mark. Jangan lupa meletakkan tanda tanya. Karena kalimat ta...	5, 2	
	Ss	: Kalimat tanya		8
245.	T	: Okay, ada nggak yang berani mengubah kalimat tadi menjadi kalimat tanya	4	
	S	: Yang tiga tadi ka Pa?		9
246.	T	: iya, yang 3 tadi. Bisa nggak bikin kalimat tanyanya?	3, 4	
	Ss	: (silent)		10
247.	T	: Atau 1 dulu Bapak contohkan ya? Satu dulu?	5	
	Ss	: iya..		8
248.	T	: Yang nomor 1 tadi apa kalimatnya?	4	
	Ss	: Tono drink milk everyday		9
249.	T	: Nah, sekarang Tono. Kita letakkan do apa does?	5, 4	
	Ss	: Does, Do		8
250.	T	: Do apa does?	4	
	Ss	: Does does does		8
251.	T	: Bawah. Berarti memakai	2	
	Ss	: Does		8
252.	T	: Objeknya mana objeknya?	4	
	Ss	: Tono		8

253.	T : verb 1 nya apa? Ss : drink	4	8
254.	T : drink nya pakai s nggak? Ss : kada	4	8
255.	T : Objeknya apa? Ss : Milk every morning	4	8
256.	T : every morning. Ini namanya ob... Ss : Objek	3, 2	8
257.	T : Jadi gimana jawabannya? Ss : is true	4	9
258.	T : ya, the answer is true. Jawabannya ben.. Ss : benar	2	8
259.	T : Okay, who want to try number 2? Ss : (silent)	4	10
260.	T : Yang lain, ayo siapa yang berani? S : Ulun Pa	4	8
261.	T : Yang belum maju, ayo S : Ulun aja nah Pa.	2	8
262.	T : Iya, kamu. What's your name? S : Muhammad Effendi	2, 4	8
263.	T : Iya, Effendi. Pokoknya salah belakang, yang penting maju. S : (writing the answer on the whiteboard) apa yo	2	9
267.	T : Boleh bawa buku catatannya. You may bring your notebook. Berarti nanti, habis pertemuan ke 3, kita akan mempelajari what when where coba cari dulu. Ya? Per kelompok. 1, 2, 3, 4 cari ya S : sudah Pa.	6	8
268.	T : Does Tini eat fried rice everyday. True or false? Ss : True	4	8
269.	T : The answer is... Ss : Is true	2	8
270.	T : True. Okay, kita buktikan. Pertama tambah do atau does? Ss : Does	3, 4	8

271.	T : Does. Subjeknya? Ss : Tini	3, 4	8
272.	T : Tini. Verb 1 nya? Ss : eat	3, 4	8
273.	T : Objeknya? Ss : Fried rice everyday	4	8
274.	T : Okay, don't forget to put... Ss : Mark	2	9
275.	T : Hmm? Question.. Ss : Question mark	2	8
276.	T : Jangan lupa meletakkan tanda tanya. Okay, the last question. Who want to try number 3? S : Me	6, 4	8
277.	T : Iya, okay. You. What's your name? S : M. Akbar	2, 4	8
278.	T : M. Akbar Ss : (silent)	2	10
279.	(the class is silent about 3 minutes) T : Okay. Don't forget to put... Ss : Question mark	2	8
280.	T : Jangan lupa meletakkan tanda tanya. Okay, what do you think? Ss : (silent)	6, 4	11
281.	T : The answer? True or false? Ss : Is true	4	8
282.	T : The answer is... true. Okay, give applause for Akbar Ss : Yee....	2	8
283.	T : Okay, kira-kira paham semua nggak nih? Ss : Paham	4	8
284.	T : Positive, negative, interrogative? Ss : (silent)	4	10
285.	T : Yang mana masih bingung? Ss : Paham Pa	4	8



286.	T : Liati rumusnya. Yang mana yang meolah bingung, Diputa-putar aja rumusnya. Kalau ini ada not nya cirinya. Ss : (silent)	5	10
287.	T : Okay, kalau sudah sekarang cara menjawab yes no nya. Ayo perhatikan cara menjawab yes no nya. Ya, bagaimana menjawab yes no question. Apa gerang arti pertanyaan nya nih/ Coba, yang nomor 1 apa artinya? Ss : Apakah Tono minum susu	5, 4	9
288.	T : Apakah Tono minum susu setiap hari? Ss : Yes	4	8
289.	T : Yes apa? Ss : Yes, I do	4	9
290.	T : Yang bertanya Tono, masa jawabannya I? Ss : Yes he, yes he	4	9
291.	T : Ya. Yes, he – yes he Ss : Yes, he is.	2	8
292.	T : Yes he... Ss : he do, he do, he does	2	9
293.	T : Ingatakan, bila pertanyaannya ini, berarti akhirnya jawabanya itu. Ss : Yes, he does	5	9
294.	T : Maka jawabannya yes, he does. Nah, lihat ini jawaban yes. Kalau no nya? Ss : No, he do	5, 4	9
295.	T : No, he... Ss : No, he does not	2	9
296.	T : Ya, does not boleh diganti dengan doesn't. Jadi kada bingung lagi. Kalau menjawab doesn't jangan bingung. Sama aja. S : doesn't	5	8
297.	T : Sudah? Ss : Sudah	4	8
298.	T : Nah, siapa yang mau mencoba ini? Apa jawabannya? Ss : Yes she does	4	9

299.	T : Yes nya pa no nya apa? S : Ulun nah Pa	4	8
300.	T : Iya, boleh. Nah, mantap S : No 2 lo Pa (writing the answer on the whiteboard)	2	9
301.	T : Okay, thank you Mirna. Siapa lagi yang mau jawabannya no nya? S : Ulun Pa	2, 4	8
302.	T : Okay, siap-siap yang nomor 3 bisa nggak nih? Ayo pikirkan yang nomor 3 gimana Ss : Yes, we	6	9
303.	T : Sekarang yg no 2. Yang no apa? S : No, he doesn't	4	9
304.	T : No, he doesn't. okay. Whats your name? S : M. Ridho	3, 2, 4	8
305.	T : M. Ridho. Ya. Nah, ini dia disalin dulu biar kada hilang. Habis pelajaran yang ke 3, berarti kita ulangan. Tapi nanti Bapak jelaskan dulu. Okay, yang ini bisa semua. Mudah ya. Nomor 3 lagi. Ayo pikirkan. Ss : Yes, are do	6, 5	9
306.	T : Coba jawab dulu di buku masing-masing. S : Yes are do	6	9
307.	T : Ayo, bagaimana kalau soalnya begini? Ss : (silent)	4	10
308.	T : Coba jawab dulu, 1 menit. Pikirkan apa jawabannya. Ss : yes, Sir	6	8
309.	T : Ayo kerjakan, di buku coretannya. S : Yes, you are	6	9
310.	T : Yes you are? Tulis dulu. Biar ketahuan jawabannya. Kalau sudah, tukarkan sama teman sebangku. Jadi ketahuan itu, soal nomor 3 itu yang paling ngalih. Ss : (silent)	3, 6	10
311.	T : Have you finished? Sudah tuntung kah? Ss : (silent)	4	10

312.	T : Apa yo jawabannya. Have you finished, jawabannya apa? Yes, I. Ss : Yes, I have	4, 2	8
313.	T : Iya. Kalau belum pang, have you finished? No, I... Ss : No, I have not	4	9
314.	T : Iya. No, I haven't. Okay... Have you finished? Ss : Yes, I have	3, 2, 4	9
315.	T : Okay, sekarang tukarkan semuanya. Ss : okay	6	8
316.	T : Sekarang coba yang nomor 3, yang positif. Siapa mau coba? S : Bapak, ulun	4	8
317.	T : Ya, Adelia. Bila rancak bujur, berarti nilai raportnya tinggi, jangan iri. S : Yes, keduanya?	2	9
318.	T : Boleh keduanya. S : Yes, they. They tu mereka lo Pa?	2	9
319.	T : Ayo.. apa yo.. Ss : They, they, they are. Yes, are not	2	9
320.	T : Okay, jawaban si Adelia yes, they do. No, they do not. True or false? Ss : is true, true	2, 4	9
321.	T : The answer is... Ss : The answer is true	2	8
322.	T : Ya, the answer is true. Until here, sampai disini is there any question? Ss : (silent)	3, 4	10
323.	T : Gimana cara jawabnya kalau nggak ada pertanyaan. No... Ss : No, there—is-- not	4, 2	9
324.	T : Do you understand? Ss : Yes—I—do	4	9
325.	T : Okay. Nah, apa saja yang telah kita pelajari hari ini? Ss : Kata kerja, verb	4	9

326.	T : Kalimat... Ss : positif negative	2	9
327.	T : Kalimat positif, negative, menggunakan kata... Ss : kerja.	2	8
328.	T : Iya, apa tadi contohnya kalimat yang positif yang menggunakan kata kerja? Ss : Tono drink milk every morning	2, 4	9
329.	T : Okay. Apa lagi? Ss : Tini eat fried rice everyday	2, 4	9
330.	T : Okay, setelah positif apa lagi? Ss : Negatif	2, 4	9
331.	T : Yang negative gimana contohnya? S : Tono does drink milk everyday	4	9
332.	T : Bujurlah negative tu? Ss : salah. Tambahi not	4	9
333.	T : Okay, coba sekali lagi Ss : Tono does not drink milk everyday	6	9
334.	T : Okay, next. Apalagi contohnya yang negative? Ss : Tini does not eat fried rice everyday	6, 4	9
335.	T : Okay, sekarang kalimat tanya. Kalimat tanya apa bahasa Inggrisnya tadi? Ss : interrogative sentence	6, 4	8
336.	T : Interrogative sentence. Apa contohnya? Ss : Does Tono and Tini play badminton twice a week?	3, 4	9
337.	T : Okay, give applause for you all. Is it easy? Ss : easy busy	2, 4	9
338.	T : Apakah ini mudah? It is... Ss : It is easy	4, 2	8
339.	T : Is it easy? Yes apa, yes apa? Ss : Yes, it is	4	9
340.	T : Kalau ada yang bilang sulit. No, it is not Ss : No, it is not	5	8
341.	T : sekarang kalau jawabannya sulit. Coba lihat Bapak. Sulit, difficult. Mudah, easy. Apakah	5, 4	

	Ss	mudah? Is it is easy? : Yes, it is		9
342.	T Ss	: Is it difficult? : No, it is not	4	9
343.	T Ss	: Atau no, it is not. Bener nggak nih? : Yes..	2, 4	8
344.	T  Ss	: Okay, untuk pertemuan yang akan datang, kita menggunakan kata tanya. Cari ada berapa buting kata tanya. Bapak beri contoh, w h. wh question (doble you eijh question) : W h question	5, 6	8
345.	T Ss	: Contohnya.. What. What itu ada wh nya. Apa tadi, ada apa nya? : doble you question	5, 4	8
346.	T Ss	: doble you eijh question : doble you eijh question	5	8
347.	T Ss	: doble you itu apa double you? : W	4	8
348.	T Ss	: W. Eijh? Apa eijh? : H	2, 4	8
349.	T Ss	: H. Coba sebutkan apa aja pertanyaan pakai wh question kira-kira? : What	2, 4	8
350.	T Ss	: What : Why	3	9
351.	T Ss	: Why. Apa lagi? : When	3, 4	9
352.	T Ss	: When : Where	3	9
353.	T Ss	: Why, when, where : Why sudah	3	9
354.	T	: Nanti tiap kelompok cari di internet ya. Cari artinya, contohnya mana. Nanti kita hubungkan dengan kalimat tanya ini. Pertemuan kan datang, kita mengulang dari to be. Ulang, positif negatif sudah belajar. Yang ini, juga positif negative interrogative. Kita tambahkan W-h question. Ya?	6, 5, 4	

	Ss	Sekaligus yes no nya. Gimana? : Paham		8
355.	T Ss	: Paham. Ada yang ditanyakan? Bisa aja? : (silent)	3, 4	10
356.	T Ss	: Berhubung masih ada beberapa waktu, kita hiburan : Benyanyi Pa	6	9
357.	T Ss	: Masih ingat nggak lagu pada pertemuan sebelumnya? : Ada catatannya Pa ai	4	9
358.	T Ss	: Sekarang Bapak ganti menjadi am I : Am I busy, am I busy.. (singing)	5	9
359.	T Ss	: Okay, repeat after me. Am I busy, am I busy : Am I busy, am I busy	6	8
360.	T Ss	: Berapa kali? : 3 kali	4	9
361.	T Ss	: Iya, 3 kali. Jawabannya apa jawabannya? : to study	2, 4	9
362.	T Ss	: (menggeleng) : Yes I is	7	9
363.	T S	: salah : Yes, I am	7	9
364.	T Ss	: Iya, jawabannya yes I am. Bapak kasih contoh, lihat semuanya? Hallo.. : Hai	2, 6	8
365.	T Ss	: Hai : Hallo	2	8
367.	T Ss	: Hallo hallo hai : Hai hai hallo	2	8
368.	T Ss	: Hai hai hallo : Hello hello hai	2	8
369.	T Ss	: Oka, sekarang. Saya kasih contoh, ulangi ya. Am I busy, am I busy, am I busy yes I am. I am busy, I am busy, I am busy to study. Okay, 1, 2, 3, c'mon : Am I busy, am I busy, am I busy yes I am. I am busy, I am busy, I am busy to study.	5	8

370.	T : Okay, sekali lagi Ss : Am I busy, am I busy, am I busy yes I am. I am busy, I am busy, I am busy to study.	6	8
371.	T : Bapak ganti menjadi is he Ss : is he busy, is he busy, is he busy to study. He is busy he is busy to study	6	8
372.	T : Ya, give applause Ss : Yee..	2	8
373.	T : I think enough for today. I would like to say, wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Ss : Wa'alaikum salam wa rahmatullahi wabaraktuh	1	8

### Transcript of Meeting 3

No	Utterance	Classification	
		Teacher's Talk	Students' Talk
1.	T : Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh Ss : Wa'alaikumus salam wa rahmatullahi wa barakatuh	1	8
2.	T : Good morning Ss : Good morning teacher	1	8
3.	T : Nice to see you again. How are you today? Ss : I'm fine, thank you. And you?	1	9

4.	T : I'm fine too. What day is today? Ss : Lisa. Tanpa keterangan	1, 4	9
5.	T : What day is today? Ss : Tanggal berapa hari ini	4	9
6.	T : What day is today apa artinya? Ss : Hari apa hari ini	4	9
7.	T : Okay, sekarang hari ini hari Senin, apa? Ss : Monday, Monday, yesterday	2, 4	9
8.	T : Perhatikan. Hari ini hari Senin. Apa bahasa Inggrisnya? Ss : Monday, Monday is today	6, 4	9
9.	T : Coba kamu S : Monday	6	8
10.	T : Monday. Dengarkan kalimat Bapak. Hari ini hari Senin. Apa bahasa Inggrisnya? Ss : Today is Monday	2, 6, 4	9
11.	T : Ya. Coba kamu S : Siapa Pak? Ulun	6	9
12.	T : Ya Ss : Today is Monday	2	9
13.	T : Today is Monday. Nah, sekarang dengarkan. Jangan sampai salah lagi, ya. Kemudian yang kada bisa dengarkan. Jangan ributnya aja. Today is Monday. Tanggal berapa hari ini? Ss : 11, eleventh	3, 6 4	9
14.	T : eleventh. Sekarang coba, Hari Senin, tanggal 11 bulan September 2017. Apa bahasa Inggrisnya? Ss : eleventh September, Monday	3, 6, 4	9
15.	T : Ayo apa jawabannya? Yang ada ributnya aja. Hasilnya nggak ada. Ayo perhatikan. Dengarkan Bapak. Ss : (silent)	4, 7, 6	10
16.	T : Dengarkan semuanya. The eleventh Ss : The eleventh	6, 5	8
17.	T : Of Ss : Of	5	8



18.	T : September Ss : September	5	8
19.	T : Two thousand and seventeen Ss : Two thousand and seventeen	5	8
20.	T : Coba ulangi, bisalah? Ss : Bisa	6	8
21.	T : Coba Ss : The eleventh of September two thousand and seventeen	6	9
22.	T : Okay, sekarang siapa yang nggak hadir hari ini? Who is absent today? Ss : Faturrahman	2, 4	8
23.	T : Faturrahman. What's happen to him? Ss : Alpa	3, 4	8
24.	T : without news. And? Ss : Lisa Lisa	5, 4	8
25.	T : Lisa Amelia Rahmah. Ss : Yes	3	8
26.	T : What's happen to her? Ss : alpa	4	8
27.	T : alpa juga. Who else? Ss : M. Riza	3, 4	8
28.	T : Whats happen to him? Ss : alpa	4	8
29.	T : Jadi ada 3 orang yang alpa ya? Ss : Yes	4	8
30.	T : Okay, please all of you stand up Ss : okay, Sir (standing up)	6	8
31.	T : Who can answer my question, you may take a sit. Siapa yang bisa menjawab pertanyaan Bapak, kamu boleh duduk. Ya? Okay? Ss : Okay	5, 2	8
32.	T : Please give me a sentence of to be. Positive sentence. Raise your hand S : Ulun Pak	6	8

33.	T : Ya, kamu. Baca. Kalimat positif, pakai to be S : Pakai to be?	6	8
34.	T : Iya S : we are happy	2	9
35.	T : iya, you may take a sit. Okay. Who next. Negatif sentence using to be S : Ulun	6	8
36.	T : Ya. You? S : Kalimat negative?	6	9
37.	T : Iya, bisa nggak? S : Emm... enggak	4	9
38.	T : Nggak bisa? Okay, you S : We are not happy	4, 6	9
39.	T : Iya, you may take a sit. Kamu boleh duduk. Interrogative sentence by using to be? S : Sir	6, 4	8
40.	T : Iya, you S : Are we happy?	6	9
41.	T : Are we happy. Okay, sit down. 3 orang. Positive sentence using verb S : Pak	3, 6	8
42.	T : Kalimat positif menggunakan kata kerja ya S : I play football every Sunday	6	9
43.	T : Every Sunday, iya. Okay. You may take a sit. Now, negative? S : Tini.. eh, apa tadi Pak?	3, 6	9
44.	T : Negative sentence using verb S : (silent)	6	10
45.	T : Menggunakan kata kerja, kalimat negative. S : (silent)	6	10
46.	T : Ayo, raise your hand S : Pak	6	8
47.	T : You S : Rini eat fried rice everyday	6	9

48.	T : Rini eat .... Salah, itu positif. Negatif? S : Rini do not eat	3, 4	9
49.	T : Ya, kamu boleh duduk. Terakhir, interrogative S : is Tomi dilligent to study every day	6	9
50.	T : Salah. Menggunakan kata kerja. Raise your hand S : Pak, ulun	6	8
51.	T : Ya, kamu S : Do Tono and Tini play badminton twice a week?	6	9
52.	T : Ya, you may take a sit. Yang lain, duduk semuanya. Ss : Yes...	6	8
53.	T : Berarti kita sudah mempelajari ini ya kemarin ya Ss : ya	5	8
54.	T : To be kata kerja kalimat positif negative, introgatif Ss : Ya..	5	8
55.	T : Nah, untuk hari ini. Today, we are going to talk about Wh question Ss : Wh question	5	8
56.	T : Kata tanya yang menggunakan Wh. Wh question. Kata tanya yang menggunakan... Ss : Wh	5	8
57.	T : Apa saja? Ss : we, why	4	9
58.	T : Why. Apa artinya? Ss : Kenapa	3, 4	9
59.	T : Salin. Why artinya kenapa atau mengapa. Salin. What else? Ss : What, who when	6, 5, 4	9
60.	T : What. What does it mean? Ss : Apa	3, 4	9
61.	T : Apa. Write it on your notebook. Salin di buku catatan Anda. What artinya apa. Iya, next? Ss : Who	3, 6, 4	9

62.	T : Who. Okay, what does it mean? Who Ss : Siapa	3, 4	9
63.	T : Siapa. Sambil dicatat ya. Why mengapa who siapa what apa, next? Ss : where	3, 6, 5	9
64.	T : Where. What does it mean? Ss : Dimana	3, 4	9
65.	T : Dimana atau kemana. Sudah? Ss : When	3, 4	9
66.	T : What does it mean? When artinya? Ss : Dimana, bagaimana,	4	9
67.	T : When artinya kapan. Salin Ss : Who siapa what apa where dimana	5, 6	9
68.	T : Ya, betul. Apa lagi? Ss : Bagaimana	2, 4	9
69.	T : Bagaimana apa bahasa Inggrisnya? Ss : When	3, 4	9
70.	T : When kapan Ss : How	3	9
71.	T : Iya, how. Apa arti how? Ss : Bagaimana	3, 4	9
72.	T : Nah, ini namanya Wh question. Ada what, where, who, why, when, how. Ada lagi? Ss : Sudah, itu aja	5, 4	9
73.	T : Habis? Ss : Habis	4	8
74.	T : What else? Ss : itu aja	4	9
75.	T : Itu aja? Okay, sekarang coba buka kamusnya. Open your dictionary. Coba lihat dikamus dulu, ada nggak selain dari itu. Ss : Who	4, 6	9
76.	T : Itu sudah. Habis? Ss : Habis	4	8

77.	T : Bapak tambahkan. Salin. Whom Ss : Whom	5	8
78.	T : Apa bacaannya? Ss : Whom	4	8
79.	T : Whum. Apa bacaannya? Ss : Whum	3, 4	8
80.	T : Apa bacaannya? Ss : Whum	4	8
81.	T : Okay, apa artinya? Ss : Siapa	2, 4	9
82.	T : Ini artinya sama dengan ini siapa atau dengan siapa. S : Kalau whose pang Pa sama lah artinya?	5	9
83.	T : Okay, whose. Lihat semuanya Ss : Rumah	2, 6	9
84.	T : Bacaannya apa nih, bacaannya apa nih? Ss : Whus	4	9
85.	T : Apa artinya? Ss : Artinya mengapa iya lah Pa?	4	9
86.	T : Whose artinya milik siapa Ss : Milik siapa	5	8
87.	T : Whose pen is it? Nah, berarti pulpen siapa ini. Nah, jadi gitu ya. Okay, apa lagi? Habis? Ss : Habis	5, 4	8
88.	T : Bapak tambahkan (writing on the whiteboard) Ss : which	5	8
89.	T : Which one this one. Yang mana Ss : Apa Pak?	5	9
90.	T : Artinya yang mana. Sudah. Sudah disalin semua? Ss : Sudah...	5, 4	8
91.	T : Sekarang Bapak menjelaskan who dengan whom. Kalau who, lihat sini semuanya. Kalau who yang ditanyakan adalah subjek. Kalimat itu ada subjek, predikat, dan objek. Kalau who, yang ditanyakan adalah subjek. Kalau who	5, 4	

	Ss	yang ditanyakan? : Subjek		8
92.	T	: Subjek, sekarang kalau whom yang ditanyakan?	3, 4	
	Ss	: Subjek		9
93.	T	: Nah, salah. Kalau whom yang ditanyakan?	2, 4	
	Ss	: subjek		9
94.	T	: Kalau whom yang ditanyakan?	4	
	Ss	: objek		9
95.	T	: Objek	3	
	Ss	: (silent)		10
96.	T	: Dengan siapa kamu ngomong. Whom do you talk to. Dengan siapa kamu ngomong. Saya ngomong dengan Andi. I talk to Andi. Ya? Berarti Andi tadi menjadi ob...	5 2	
	Ss	: Objek		8
97.	T	: Objek. Who is absent today? Siapa yang kada hadir hari ini. Berarti pertanyaannya subjek. Ya? Itu. Nah, kembali kita kerumus simple present tense, yang menggunakan kata tanya. Gimana rumus introgatifnya? Yang kata kerja	3, 5 4	
	Ss	: (confusing)		11
98.	T	: Ada nggak catatannya? Rumus kata kerja yang kalimat tanya	4	
	S	: Subjek plus		9
99.	T	: Ya. Tulis. Write on whiteboard.	6	
	S	: Yes, sir (writing on the whiteboard)		8
100.	T	: Tulis rumus interrogative yang kata kerja. Coba aja dulu.	6, 2	
	S	: Oh, yang interrogative kah?		8
101.	T	: Ya, kata tanya. Salah belakangan, yang penting maju dulu.	2	
	Ss	: (silent)		10
102.	T	: Diakhir pelajaran, Bapak minta kamu menguasai ini. Ya. Kamu bisa nggak menggunakan kata-kata ini dalam kalimat tanya	5	
	S	: Sudah Pa		8
103.	T	: Nah, ini dia. Jadi kamu semua tinggal	5	

		masukkan ini kesini. Jadi, kata tanya dulu, baru masukkan rumus ini kesini. Nah, sekarang Bapak beri 1 soal dulu. Tulis jadi kalimat positif, negative, interrogative, ye no question. Tulis dulu semuanya. Writedown on your notebook. Number 1	6	
	Ss	: Number 1		8
104.	T	: Toni dan Tono	6	
	Ss	: Toni kah Pa		8
105.	T	: To-ni. And Tono. Dan Tono belajar. Bahasa Inggris	6	
	Ss	: Apa tadi Pak		8
106.	T	: Toni dan Tono belajar bahasa Inggris sekali seminggu. Sekali seminggu. Di sekolah. Toni dan Tono belajar bahasa Inggris sekali seminggu di sekolah. Jam.	6	
	Ss	: Bah, panjang am.		8
107.	T	: 10 pagi	6	
	Ss	: Jam 10 Pagi		8
108.	T	: Okay. Masing-masing saya beri kelompok mengerjakan. Disini tadi apa?	6, 4	
	Ss	: Positif		8
109.	T	: Positif. Sini negatifnya	3, 6	
	Ss	: Kami introgatif.		9
110.	T	: Introgatif. Ini yes no nya. Bapak hanya beri waktu 2 menit. Ini 1 kalimat aja kan. Yang sudah dapat, silakan maju. Jika kelompok 1 yang maju, yang menjaga kelompok 2, jika kelompok 2 maju kelompok 3 menjaga	3, 6	
	S	: Jika kelompok 3 maju, kelompok 4 menjaga		9
111.	T	: Iya. Jika kelompok 4 maju, berarti kelompok 1 yang...	6	
	Ss	: menjaga		8
112.	T	: Menjaga. Ayo, kelompok mana yang mau maju duluan?	3, 4	
	Ss	: Pak, buka kamus boleh lo Pa?		9
113.	T	: Buka kamus boleh	6	
	The interaction is paused for a while			
	S	: Bapak, maksud yes or no kayapa jar?		9
114.	T	: Yes no question itu yang kaya semalam.		

		Kalau yes apa jawabannya, no nya apa. Satu orang?	5, 4	
	Ss	: (silent)		10
115.	T	: Have you finished?	4	
	Ss	: Pak, sekali seminggu apa artinya		9
116.	T	: Once	5	
	S	: Once a week?		9
117.	T	: Iya, betul. Ayo, siapa yang berani? Hey, kelompok 1 bagaimana?	2, 4	
	Ss	: belum Pa		8
118.	T	: Kelompok 2?	4	
	Ss	: (silent)		10
119.	T	: Kelompok 3?	4	
	Ss	: (discussing)		9
120.	T	: Bahasa Inggris, English ya.	5	
	Ss	: Pa, kami sudah		9
121.	T	: Ya. Berarti yang menjaga kelompok 3, bujur apa salah	6	
	S	: (writing on the whiteboard)		9
122.	T	: Bagaimana kelompok 3? True or false? Benar apa salah?	4	
	Ss	: Salah		9
123.	T	: Kalau salah, yang bujur kayapa?	4	
	Ss	: (confusing)		11
124.	T	: Okay, Bapak beri petunjuknya dulu sedikit. Kalau bentuk kalimat negative, kira-kira rumusnya apa dulu ? yang memakai kata kerja	5, 4	
	Ss	: Do atau does		9
125.	T	: Do atau does. Plus ?	4	
	Ss	: Plus not		9
126.	T	: Not, habis not?	3, 4	
	Ss	: Verb 1		9
127.	T	: Verb 1. Plus, ?	3, 4	
	Ss	: Plus objek		9
128.	T	: Nah, sama nggak kira-kira nih aplikasinya?	4	
	Ss	: (silent)		11



129.	T : Gimana kelompok 3, salah. Yang bujurnya kayapa? Ss : (silent)	4	11
130.	T : Kelompok 3, c'mon. S : Ini Pak	6	8
131.	T : Ya, write on the whiteboard. Ini jawaban kelompok 2. S : (writing the answer on the whiteboard)	6	9
132.	T : Bapak beri clue. Ini clue nya. S : Oh, jadi why do. Misalnya why, masukkan do nya. Jadi why do bla bla bla	6	9
133.	T : Iya. Sekarang semuanya sudah bisa nggak nih? S : Balum bisa.	2, 4	9
134.	T : Belum bisa, sekarang semuanya perhatikan. Looak at me S : Ay, itihhi Bapak	6	9
135.	T : Pay attention please. Ya. Supaya tahu benar salahnya. Pertama, subjek. Siapa dari kamu semua yang bisa menunjukkan mana subjek. Ss : Subjek... S : Toni and Tono	6, 5	8 9
136.	T : Ya. Kamu maju. Tulis Toni and Tono dulu. Nah, sekarang Toni and Tono. Coba lihat semua. S : Sudah Pa	2, 6	8
137.	T : Ya, duduk. Thank you. Sekarang subjeknya Tono, Tini and Tono pakai do apa does? Ss : Does, Do	6, 2, 4	9
138.	T : Yang memilih does, raise your hand Ss : (raising their hand)	6	8
139.	T : Okay, put down. Yang memilih do raise your hand Ss : (raising their hand)	6	8
140.	T : Naah, berarti. Sudah, put down your hand. Berarti yang benar itu yang banyak orangnya itu yang mana? Ss : do	6, 4	9

141.	T : Berarti kita meletakkan ? Ss : Do	4	9
142.	T : Setelah do kita letakkan apa? Ss : Not, not	4	9
143.	T : Okay, Habis itu apa? Ss : Verb 1	2, 4	9
144.	T : Verb 1. Verb 1 nya apa? Ss : Study	3, 4	9
145.	T : Nah, sekarang bisa nggak? Sudah Bapak bantu. Ini sudah, ayo. Kelompok 2 bisa betulkan nggak nih, kelompok 2 ? S : Rizal tahu Pak. Inya bisa tadi. Maju, maju	4	9
146.	T : What your name? S : Rizal	4	8
147.	T : Okay, lanjutkan kalimatnya. Yang lain kerjakan, kalau bisa. Inii pelajaran kemarin ya. Yang to be. Ss : Study study, dilligent, study. Salah Zal	2, 6	9
148.	T : Yang lainnya diam aja. Nanti kalau merasa nggak setuju maju kedepan lagi. Yang penting dia maju. (The class become noisy) S : Sudah	6	8
149.	T : Ya, sudah. What's your name? S : Akmal Rijal	2, 4	8
150.	T : Pakai do apa does? Ss : Do	4	9
151.	T : Berarti sampai sini sudah betul. Verb 1 nya mana? Ss : Verb 1 nya study English	2, 4	9
152.	T : Berarti sampai sini. Sisanya adalah ob... Ss : Objek	5, 2	8
153.	T : English once a week at school at time 10.00 am. Ya. S : Kalau 10.00 in the morning pang Pak?	2	9
154.	T : am itu menunjukkan pagi, morning. Ya.	5	

	S	: Pak, kalau misalnya 10.00 in the morning. Bujurlah Pak		9
155.	T	: at 10.00 in the morning. Ya, boleh. At 10 am, sama. Ya. At 10 am atau at 10 in the morning, sama.	2	
	Ss	: In the morning.		8
156.	T	: Iya, ini baru negative. Kelompok positif mana? Sudah selesai?	2, 4	
	Ss	: Ini Pak		8
157.	T	: Iya, coba. Nah negative tadi, yang jawaban betul, salin. Kamu, ayo maju	6	
	S	: (writing on the whiteboard)		8
158.	T	: Sudah? Itu aja? Berarti kelompok 2 yang menjaga ya. Benar apa salah. Yang lainnya, coba pikirkan gimana jawaban yang bujur menurut Anda. Coba berpikir.	4, 6	
	Ss	: (noisy)		12
159.	T	: Okay, Bapak nggak mau yang lain ngomong. Coba perhatikan. Yang ngomong itu coba kerjakan positifnya, introgatifnya, yes no nya. Coba pikirkan. Jangan ngomong terus. Atau kalau ngomong pelan-pelan diskusikan jawabannya nya mana yang benar.	6 5	
	Ss	: (silent)		10
	S	: Sudah Pa.		8
160.	T	: Ya. Coba perhatikana. Ini jawaban kelompok 3. Kemarin kita belajar ini. Apa rumusnya?	6, 4	
	Ss	: Subjek		9
161.	T	: Apalagi?	4	
	Ss	: verb 1 s/es		9
162.	T	: Plus...	2	
	Ss	: Plus objek.		9
163.	T	: Plus objek. Sekarang Bapak tanya. Yang verb 1 yang pakai s ini dipakai oleh siapa?	3, 4	
	Ss	: (silent)		11
164.	T	: Dipakai oleh siapa. Yang bagaimana subjeknya. Siapa urangnya yang mamakai verb tambah s?	4	
	S	: Nama orang		9

165.	T : Nama orang. Coba perhatikan, subjek ada apa saja? Ss : I, you, we, they, he, he, she, it..	3, 6, 4	9
166.	T : Yang mana yang pakai verb s. Yang diatas atau dibawah? Ss : Bawah	4	8
167.	T : Yang dibawah. Berarti pakai apa nih? Verb... Ss : Verb 1	3, 4, 2	8
168.	T : Kalau 2 orang pakai yang mana nih? Ss : (silent)	4	11
169.	T : Verb 1 atau verb s? Ss : Verb 1, yang diatas	4	9
170.	T : Yang mana? Ss : Yang diatas. You, we, we, we, they	4	9
171.	T : They. Berarti ? Ss : Verb 1.	3, 4	9
172.	T : Okay, Bapak tanya. Yang positif, objeknya mana? Ss : (silent)	2, 4	11
173.	T : Tono.... Ss : and Tini, eh and Toni	2	9
174.	T : Nah, sekarang. Yang dipakai verb 1 atau verb pakai s? Ss : verb 1	4	8
175.	T : Verb 1. Berarti verb 1 nya apa nih? Ss : study	3, 4	8
176.	T : Yang dipakai study apa studies? Ss : Study.... Studies study study...	4	9
177.	T : Study or studies? Ss : Study	4	8
178.	T : Okay, study. Next plus ob.... Ss : Objek	3, 2	8
179.	T : Berarti true or false? Ss : True.... False.. Salah	4	9
180.	T : Apa jawabannya?	4	

	S	: Study		9
181.	T	: Nah, true or false?	4	
	Ss	: (silent)		11
182.	T	: Nah, makanya jaga. Yang dibelakang apa jawabannya?	7, 4	
	Ss	: (silent)		10
183.	T	: Makanya jangan ngomong lagi. Sekarang jaga. Pertanyaan Bapak yang ini true or false?	7, 4	
	Ss	: False		9
184.	T	: False tu salah. True tu bujur. Oke, sekarang, Kelompok 3. Group 3. Mama group 3, interrogative	5, 6	
	Ss	: Ini Pak. Maju kah Pak		9
185.	T	: Iya	2	
	S	: (coming forward to the class)		8
186.	T	: Yang lain cek. Bener nggak. Atau coba jawab masing-masing yang interogatif.	6	
	Ss	: (discussing about 2 minutes)		9
187.	T	: Okay, sekarang kita buktikan. Ayo Lihat semuanya. Uy, mulai tadi Bapak lihat ributnya aja nih. Sisanya salah semua ni. Kita tahu rumusnya, yang pertama. Lihat rumus yang Bapak tulis tadi. Nah, pertama Do atau does. Habis tu apa?	7, 5, 4	
	S	: Plus subjek		9
188.	T	: Ya	2	
	S	: Plus verb 1, plus objek		9
189.	T	: Lalu tambahkan question mark tanda tanya	5	
	S	: Tanda tanya		8
190.	T	: Berarti yang pertama itu ditulis do atau does. Iyalah? Iyalah dulu. Hallo	5, 4	
	Ss	: Inggih, bujur		8
191.	T	: Disini ada nggak do atau does nya duluan?	4	
	Ss	: Kadada		8
192.	T	: Berarti?	4	
	Ss	: (silent)		11
193.	T	: Berarti....	2	

	Ss	: Salah		8
194.	T	: Mulai tadi Bapak lihat ributnya aja. Hallo, jangan perlu ribut. Bisa nggak nih memperbaiki jawaban, kalau Bapak kasih tahu rumusnya gini?	7, 4	
	Ss	: (silent)		10
195.	T	: Bisa nggak?	4	
	Ss	: (silent)		10
196.	T	: Oke, no 1. Coba lihat semuanya. Kalau subjeknya Toni and Tono, pakai do atau does?	6, 4	
	Ss	: Do		8
197.	T	: Sekarang boleh nggak Toni and Tono subjeknya ini diganti?	4	
	Ss	: Do They		9
198.	T	: Iya, jadi Do Toni and Tono. Do they	2, 5	
	Ss	: Jadi bisa diganti jadi do they lah Pak		9
199.	T	: Iya. Sekarang verb 1 nya apa tadi?	2, 4	
	Ss	: Study		8
200.	T	: Objeknya apa tadi?	4	
	Ss	: English		8
201.	T	: Okay, sudah. Yakin. Sekarang siapa yang berani coba kedepan?	2, 4	
	Ss	: Ini Pa		8
202.	T	: Ayo, ini kan sudah tau. Tingal tulis aja lagi	6	
	S	: Ulun Pa		8
203.	T	: Okay, whats your name?	2, 4	
	S	: Riyadi		8
204.	T	: Okay, perhatikan. Nanti minggu depan kita ulangan pakai ini ya. Memakai to be, memakai kata kerja, dilanjutkan dengan ini. Sekarang, cara penggunaan ini gimana fungsinya. Ayo, coba perhatikan semua. Hapus dulu papan tulisnya. Ini sudah benar, berarti sudah paham semua ya	6, 5	
	Ss	: Iya		8
205.	T	: Pertemuan akan datang ulangannya ini. Sekarang penngunaannya gimana?	5, 4	
	Ss	: (silent)		10

206.	T	: Untuk penggunaan ini, lihat semua. Dan ini letaknya di rumus, ini. Disini letaknya. Sekarang kita buktikan kalimatnya. Kalimat positif, lihat. Ini Tono .... And Toni.	5	
	S	: Tono and Toni		8
207.	T	: Lihat, kita buktikan kalimat tanya nya ini. Wh question nya mana. Coba. Coba bikin pertanyaan yang jawabannya at 10 am. Kira-kira apa pertanyaannya supaya jawabannya jam 10 pagi.	5	
	S	: Jam berapakah Toni dan Tono...		9
208.	T	: Ya. Jam berapa. Jam berapa. Ada nggak yang tahu bahasa Inggrisnya jam berapa. Jam berapa ada yang tahu	3, 4	
	S	: Jam berapa		8
209.	T	: Jam berapa ada yang tahu?	4	
	Ss	: What time what time, clock		9
210.	T	: Jam berapa. Bahasa Inggrisnya apa	4	
	S	: Jam berapa		8
211.	T	: Sekarang, jaga semua. Jam berapa. Lihat, penggunaannya. Jam berapa what. Tambahi apa?	6, 5, 4	
	Ss	: Time		9
212.	T	: Time.	3	
	Ss	: What time o'clock. What time is I		9
213.	T	: What time saja. What time. Hallo, hallo. Lihat sini biar kada bingung. Yang dua orang tadi pakai do apa does?	5, 4	
	Ss	: Do		8
214.	T	: Jadi what time do	5	
	Ss	: What time do Tono and Toni study English		9
215.	T	: Study English once a week. Ayo tulis semua. Sekarang sambung. Tulis study dulu.	5, 6	
	Ss	: Objeknya English		9
216.	T	: Objeknya English once a week at school	3	
	Ss	: at school		8
217.	T	: Sudah, sampai situ aja. Nah, sekarang karena jawabannya at 10 am, berarti itua jawabannya	5, 4, 6	

		yang tiga. Okay, itu baru nomor 1. Jelas? Sekarang Bapak tanya. Apa arti pertanyaan nya tadi Satu orang aja, siapa yang berani. Raise your hand : Ulun Pak		8
218.	T S	: Ya, kamu : Jam berapakah. Eh, jam berapa Toni dan Tono belajar bahasa Inggris di sekolah. Sekali seminggu di sekolah.	2	9
219.	T S	: Nah, itu arti bahasa Indonesianya. Sekarang siapa yang mau baca bahasa Inggrisnya. : What time do Toni and Tono study English once a week at school	4	9
220.	T S	: a week : eh, once a week at school.	3	9
221.	T Ss	: At school. Okay, Sekarang jelas kan? Itu baru nomor 1. Sekarang kira- kira jawabannya apa kalau at school. Apa pertanyaannya? : Dimana	3, 4	9
222.	T S	: Dimana : Dimana Toni and Tono	3	9
223.	T Ss	: Dimana apa bahasa Inggrisnya? : Where	4	9
224.	T Ss	: Trus masukkan do atau does? : do. Where do	4	9
225.	T Ss	: Sekarang pertanyaan bapak kenapa memakai do kada pakai does tadi? : Karena dua orang.	4	9
226.	T Ss	: Ya. Atau lihat subjeknya dari I, you, we, they. Maka gunakan do. Jadi apa tadi pertanyaannya. Where... : Where do Toni and Tono study English once a week	2, 5, 2	9
227.	T S	: Jawabannya at school. Sekarang kerjakan, yang Bapak tunjuk maju langsung. : Apa tadi Pa	6	8
228.	T Ss	: Ne.. Salin. Where do Toni and Tono : Where do Toni and Tono	6	9



229.	T : study English once a week Ss : study English once a week	6	8
230.	T : once a week Ss : once a week	6	8
231.	T : At ten o'clock Ss : At ten o'clock. Sudah	6	8
232.	T : Iya. Sudah. Maju. Tulis di papan tulis S : Okay Pak	6	8
233.	T : Nah, bel habis. Selesaikan sampai sini aja Ss : Inggih Pa	6	8
234.	T : Nanti pelajari di rumah, yang pakai to be. Positif negative, introgatif. Yang pakai verb. Sama yang ini. Nanti bapak beri waktu 5 menit sebelum ulangan pertanyaan. Kalau nggak ada pertanyaan, langsung aja ulangan. Hari ini belajar apa aja? Ss : wh question. Penggunaan kata tanya	5 4	9
235.	T : Iya. I think enough for today. I would like to say. Summa saalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh Ss : Wa'alaikumus salam warahmatullahi wa barakatuh	1	8

Appendix 4  
Encoding Sheet Analysis

### Appendix 3

#### Encoding Sheet Analysis of Meeting 1

No	10														
1	1	9	2	8	6	2	6	4	9	9	8	6	6	6	11
2	8	4	8	6	4	5	2	10	4	2	2	8	8	9	4
3	1	10	4	4	8	5	8	2	8	4	8	4	2	2	4
4	8	4	9	9	2	6	5	8	4	9	2	9	9	9	9
5	1	9	4	6	5	8	4	2	9	5	5	2	3	2	4
6	9	4	8	8	5	4	9	8	2	9	5	4	2	4	9
7	1	9	4	6	5	8	3	5	5	4	5	9	9	9	2
8	4	3	9	9	5	6	4	5	4	9	5	5	5	4	4
9	11	4	3	6	5	8	9	5	9	2	5	5	4	8	8
10	4	9	4	9	2	6	3	4	4	5	8	5	4	2	4
11	10	2	9	6	9	6	4	11	9	8	6	4	9	5	8
12	3	8	6	9	5	8	9	5	4	6	8	8	3	4	2

No															
1	6	4	2	4	9	2	2	6	2	10	9	9	10	4	2
2	6	9	4	5	2	9	6	9	6	4	2	2	2	9	4
3	8	5	9	10	5	2	9	2	6	8	2	4	4	4	8
4	6	4	4	4	5	9	2	4	9	2	8	9	9	8	5
5	8	9	9	9	5	2	10	8	2	4	3	6	2	4	5
6	6	2	2	2	5	6	2	6	4	8	2	8	8	2	2
7	8	2	4	9	4	11	8	11	9	2	6	4	4	10	8
8	4	9	9	4	4	6	5	9	2	9	6	4	8	4	6
9	2	2	2	9	4	8	9	6	4	2	9	11	2	9	6
10	6	4	4	4	9	6	2	4	11	9	6	4	5	6	6
11	9	9	9	9	4	4	4	9	4	4	8	9	5	2	8
12	2	2	2	4	11	8	9	2	4	4	2	4	8	9	6

No															
1	5	9	4	2	2	6	6	6	9	9	5	4	4	10	4
2	10	2	9	9	4	9	6	6	2	6	4	9	10	7	8
3	6	5	5	4	8	6	6	6	9	5	9	2	4	8	4
4	8	8	4	9	4	9	8	6	2	4	4	8	11	5	9
5	5	5	11	4	5	6	2	8	4	8	9	5	2	8	4
6	5	4	2	9	9	4	4	4	8	4	4	4	4	5	2
7	5	11	9	4	6	9	9	11	2	11	9	8	9	9	8

8	4	2	7	8	6	4	2	7	10	2	3	2	2	5	6
9	9	9	5	2	8	9	9	8	2	4	5	4	4	9	8
10	2	2	4	8	6	2	2	7	4	11	4	11	9	2	6
11	5	4	10	2	6	4	8	6	9	4	9	4	5	9	9
12	4	8	4	9	9	9	2	4	4	9	3	8	4	5	6

No															
1	8	8	9	9	8	9	9	5	8	8	4	8	5	9	4
2	6	4	5	5	3	2	3	6	4	4	9	4	5	5	9
3	8	8	8	4	2	5	9	6	9	8	2	9	10	9	6
4	2	2	5	5	8	10	3	6	6	4	9	2	5	5	4
5	4	8	4	4	2	4	9	6	10	9	7	10	2	9	10
6	10	5	9	9	4	10	3	6	6	4	4	2	8	2	4
7	4	6	5	4	8	4	4	9	8	9	11	4	2	9	9
8	8	4	8	6	2	8	6	6	4	2	7	9	8	5	3
9	2	9	5	9	8	5	8	9	8	4	4	4	2	9	4
10	8	4	2	6	4	7	6	6	2	9	8	8	9	5	9
11	2	8	8	9	9	10	9	6	8	4	2	5	2	9	4
12	4	4	2	4	2	4	3	6	6	9	6	5	4	5	9

No								
1	3	4	6	8	2	4	10	10
2	5	9	4	5	5	9	5	1
3	8	2	8	8	5	5	4	8
4	2	9	4	6	5	5	9	10
5	4	4	8	6	5	5	4	
6	9	11	4	4	4	5	9	
7	4	4	8	8	10	5	3	
8	10	9	4	5	2	4	6	
9	2	6	9	11	4	9	9	
10	9	6	4	2	4	4	4	
11	4	6	4	4	9	10	9	
12	9	10	2	9	5	4	4	

## Encoding Sheet Analysis of Meeting 2

No	10														
1	1	4	9	6	2	10	2	2	8	4	6	6	6	9	2
2	8	9	4	8	9	5	9	6	6	8	8	10	9	2	6
3	1	6	9	2	2	5	4	5	8	2	2	6	6	6	9
4	8	6	4	4	4	6	9	5	6	6	6	8	9	9	2
5	1	9	9	8	11	8	4	5	8	9	8	6	6	3	4
6	9	9	3	4	4	4	9	5	5	6	6	10	10	2	11
7	1	4	4	9	9	9	6	5	8	5	8	6	6	5	4
8	4	8	9	4	3	3	11	8	6	5	2	9	9	4	9
9	8	4	7	9	4	4	4	4	6	5	6	3	3	8	5
10	4	9	4	3	9	9	9	2	6	5	9	2	4	2	6
11	4	2	9	4	4	3	6	8	6	8	3	4	8	6	8
12	9	4	2	10	2	4	10	2	8	2	2	8	6	9	2

No															
1	6	10	2	8	4	3	9	8	9	4	4	2	8	9	5
2	8	4	6	3	9	4	3	5	4	8	9	8	5	4	9
3	6	9	8	4	2	9	9	8	8	4	6	4	4	8	6
4	8	5	2	11	4	5	5	5	4	9	5	9	9	6	9
5	6	6	6	5	11	5	4	9	8	6	8	6	4	4	6
6	8	9	9	4	2	5	2	5	4	9	5	9	5	9	8
7	6	2	2	10	9	5	8	9	8	5	9	4	9	2	6
8	4	8	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	2	8	8
9	8	2	5	4	2	9	8	9	4	4	4	9	9	3	6
10	2	8	5	9	9	6	2	4	10	4	9	4	5	4	8
11	9	2	5	4	4	9	8	9	4	9	2	9	9	8	6
12	4	8	4	9	9	6	5	4	8	6	8	5	2	3	9

No															
1	2	9	8	4	8	8	2	5	9	8	2	11	8	4	8
2	6	6	4	9	2	6	8	5	4	5	6	6	4	8	5
3	9	4	2	4	8	6	5	5	8	10	10	9	8	3	8
4	6	8	9	8	2	6	4	2	4	4	2	6	3	4	4
5	8	3	6	2	8	6	9	8	8	8	5	6	4	8	8
6	6	4	9	2	4	8	5	4	4	4	5	9	8	4	5

7	8	8	6	6	8	4	4	8	8	8	5	6	4	8	8
8	6	3	9	6	4	10	10	4	2	5	5	10	8	3	2
9	8	4	4	8	8	4	4	8	8	2	8	5	3	2	8
10	6	2	9	4	2	8	10	5	2	8	4	9	4	8	2
11	8	8	2	8	9	4	4	5	8	4	8	5	8	5	4
12	6	4	8	4	2	8	8	4	4	9	6	4	3	4	9

No															
1	4	9	8	2	6	5	8	2	2	10	8	4	8	2	4
2	9	6	2	8	9	5	4	8	8	5	4	9	2	8	8
3	4	8	5	4	2	5	8	2	5	8	8	2	9	3	4
4	8	2	5	6	2	4	4	9	2	4	4	8	6	4	8
5	4	4	5	8	2	8	8	4	8	9	8	4	6	8	2
6	8	8	4	4	2	4	4	8	5	5	4	10	6	3	9
7	6	4	8	8	4	2	8	2	2	4	8	4	6	4	2
8	9	8	2	2	8	8	4	8	8	8	4	8	6	8	8
9	2	2	4	8	2	2	8	5	4	4	8	2	6	3	6
10	4	8	8	4	4	8	5	2	9	8	3	8	8	4	4
11	8	2	6	9	8	4	5	8	3	2	2	2	4	8	8
12	2	6	4	2	3	2	5	5	4	2	8	4	8	3	2

No															
1	4	8	5	8	8	6	5	6	2	9	4	2	9	9	9
2	8	4	5	2	4	9	9	6	4	2	9	9	2	6	4
3	2	8	5	9	8	4	6	6	9	4	4	4	4	4	2
4	10	4	4	5	4	9	9	10	6	9	9	9	9	9	8
5	2	10	9	9	9	3	4	4	8	2	2	4	2	6	4
6	8	4	4	5	4	2	10	10	4	8	9	9	4	4	9
7	6	8	8	4	8	4	6	4	8	3	2	2	9	8	5
8	4	5	4	9	2	8	8	2	2	4	8	9	4	3	8
9	11	5	9	2	9	6	6	8	9	10	3	2	9	4	2
10	4	10	4	9	2	6	9	4	2	4	4	8	4	9	4
11	8	5	9	5	4	5	3	9	9	2	10	2	9	2	9
12	2	5	2	5	8	5	6	3	2	9	4	4	6	4	4

No							
1	9	5	3	3	9	8	6
2	2	8	9	4	2	2	8
3	4	4	3	10	4	8	8
4	8	8	9	6	9	5	2
5	5	2	6	9	7	5	8
6	6	4	5	4	9	5	1
7	6	8	5	9	2	5	8
8	5	3	5	5	6	8	10
9	8	9	5	9	8	6	
10	5	3	5	6	2	6	
11	4	4	4	8	8	8	
12	8	9	8	4	2	8	

### Encoding Sheet Analysis of Meeting 3

No	10														
1	1	4	9	9	5	5	4	9	8	10	6	5	9	6	6
2	8	9	2	4	8	4	8	6	6	6	8	8	3	5	9
3	1	6	9	7	6	8	5	8	9	10	6	5	4	9	2
4	8	4	3	6	8	3	5	6	3	6	9	8	9	3	4
5	1	9	6	10	6	8	2	9	6	8	6	4	3	4	9
6	9	6	6	6	9	4	2	4	8	6	8	9	6	9	3
7	1	8	6	5	2	8	8	9	6	9	5	3	4	3	4
8	4	2	4	8	4	3	6	4	9	3	8	4	9	4	9
9	9	6	9	5	8	4	8	6	3	4	5	9	3	9	5
10	4	4	3	8	3	8	6	9	6	9	8	6	4	4	4
11	9	9	6	5	4	4	8	6	9	6	5	5	9	9	9
12	2	6	4	8	8	8	2	4	6	9	8	4	3	5	4

No															
1	8	8	6	8	4	5	4	5	6	6	4	4	4	4	9
2	4	3	9	5	8	5	9	5	8	6	10	9	9	11	6
3	9	4	4	9	3	5	6	6	6	6	4	5	4	6	5
4	4	8	9	5	4	2	8	6	8	9	9	9	9	8	5
5	6	4	4	4	9	8	6	6	6	6	5	6	3	6	8
6	6	8	9	8	2	3	2	8	4	8	9	9	4	9	9
7	9	2	5	5	4	5	8	6	8	3	2	4	9	6	2
8	4	4	8	5	9	5	2	8	3	4	4	9	3	9	6
9	8	9	5	5	4	5	10	6	6	9	8	4	4	2	8
10	5	5	4	5	9	5	5	8	9	6	4	11	9	4	6
11	8	9	8	5	3	4	5	6	3	9	10	5	4	9	2
12	4	2	5	5	10	11	8	6	6	5	10	5	11	6	4

No															
1	9	2	6	5	6	4	3	4	4	4	5	4	11	4	8
2	6	4	9	2	8	9	6	9	8	9	6	9	2	9	6
3	8	9	6	8	4	4	4	4	3	4	9	2	8	2	8
4	6	3	8	2	6	9	9	9	4	9	2	9	7	5	2
5	8	4	2	9	6	2	4	3	8	4	8	5	7	9	4
6	6	9	4	5	6	9	8	4	4	11	6	8	4	2	8
7	4	4	8	9	10	3	3	9	9	7	9	5	10	4	6



8	9	4	4	2	6	4	4	2	4	4	5	4	4	8	5
9	4	9	9	8	5	11	2	4	8	10	7	8	10	4	5
10	9	4	2	2	10	4	8	11	3	7	5	4	6	8	5
11	4	8	4	4	8	4	4	2	2	4	5	8	4	2	5
12	9	2	9	8	6	9	11	9	8	9	5	4	8	4	5

No								
1	5	9	3	5	3	2	6	4
2	8	3	9	4	4	5	8	9
3	5	4	5	6	4	2	6	1
4	4	8	4	8	9	9	8	8
5	10	4	8	2	3	6	6	10
6	5	9	5	9	9	8	8	
7	5	4	6	9	4	6	5	
8	5	8	9	4	9	9	5	
9	8	6	3	9	4	6	5	
10	5	5	8	9	9	8	5	
11	5	4	5	3	4	6	5	
12	5	9	5	9	9	8	5	

Appendix 5  
Pairing Sheet Analysis

## Appendix 4

### Pairing Sheet Analysis of Meeting 1

No.											
1	(10, 1)	(10, 4)	(8, 4)	(6, 9)	(2, 5)	(5, 4)	(5, 5)	(4, 9)	(8, 6)	(2, 9)	(4, 9)
2	(1, 8)	(4, 9)	(4, 9)	(9, 6)	(5, 5)	(4, 9)	(5, 5)	(9, 4)	(6, 8)	(9, 3)	(9, 4)
3	(8, 1)	(10, 4)	(9, 3)	(6, 9)	(5, 6)	(9, 3)	(5, 4)	(4, 9)	(8, 4)	(3, 2)	(4, 8)
4	(1, 8)	(4, 9)	(3, 4)	(6, 4)	(6, 8)	(3, 4)	(4, 11)	(9, 2)	(4, 9)	(2, 9)	(8, 2)
5	(8, 1)	(9, 3)	(4, 9)	(4, 8)	(8, 4)	(4, 9)	(11, 5)	(2, 4)	(9, 2)	(9, 5)	(2, 5)
6	(1, 9)	(3, 4)	(9, 6)	(8, 2)	(4, 8)	(9, 3)	(5, 9)	(4, 9)	(2, 4)	(5, 4)	(5, 4)
7	(9, 1)	(4, 9)	(6, 8)	(2, 5)	(8, 6)	(3, 4)	(9, 4)	(9, 5)	(4, 9)	(4, 4)	(4, 11)
8	(1, 4)	(9, 2)	(8, 6)	(5, 5)	(6, 8)	(4, 9)	(4, 8)	(5, 9)	(9, 5)	(4, 9)	(11, 4)
9	(4, 11)	(2, 8)	(6, 4)	(5, 5)	(8, 6)	(9, 4)	(8, 4)	(9, 4)	(5, 5)	(9, 3)	(4, 4)
10	(11, 4)	(8, 2)	(4, 9)	(5, 5)	(6, 6)	(4, 10)	(4, 9)	(4, 9)	(5, 5)	(3, 6)	(4, 9)
11	(4, 10)	(2, 8)	(9, 6)	(5, 5)	(6, 8)	(10, 2)	(9, 2)	(9, 2)	(5, 4)	(6, 9)	(9, 4)
12	(10, 3)	(8, 4)	(6, 8)	(5, 2)	(8, 6)	(2, 8)	(2, 5)	(2, 5)	(4, 8)	(9, 2)	(4, 9)
13	(3, 9)	(4, 9)	(8, 6)	(2, 9)	(6, 2)	(8, 2)	(5, 4)	(5, 8)	(8, 6)	(2, 9)	(9, 2)
14	(9, 4)	(9, 4)	(6, 9)	(9, 5)	(2, 8)	(2, 8)	(4, 9)	(8, 6)	(6, 8)	(9, 2)	(2, 4)
15	(4, 10)	(4, 8)	(9, 6)	(5, 2)	(8, 5)	(8, 5)	(9, 4)	(6, 8)	(8, 2)	(2, 4)	(4, 8)

No											
1	(8, 4)	(9, 2)	(9, 4)	(2, 9)	(11, 2)	(10, 2)	(9, 6)	(4, 4)	(8, 3)	(4, 11)	(5, 8)
2	(4, 8)	(4, 9)	(4, 9)	(9, 4)	(2, 9)	(2, 8)	(6, 4)	(4, 10)	(3, 2)	(11, 4)	(8, 4)
3	(8, 2)	(9, 5)	(9, 2)	(4, 9)	(9, 2)	(8, 5)	(4, 9)	(10, 4)	(2, 6)	(4, 9)	(4, 9)
4	(2, 6)	(5, 4)	(2, 4)	(9, 4)	(2, 6)	(5, 9)	(9, 2)	(4, 8)	(6, 6)	(9, 4)	(9, 4)
5	(6, 6)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 9)	(6, 11)	(9, 2)	(2, 2)	(8, 2)	(6, 9)	(4, 10)	(4, 8)
6	(6, 8)	(9, 2)	(9, 2)	(9, 2)	(11, 6)	(2, 4)	(2, 6)	(2, 4)	(9, 6)	(10, 2)	(8, 4)
7	(8, 6)	(2, 2)	(2, 4)	(2, 5)	(6, 8)	(4, 9)	(6, 6)	(4, 8)	(6, 8)	(2, 4)	(4, 2)
8	(6, 8)	(2, 9)	(4, 9)	(5, 5)	(8, 6)	(9, 6)	(6, 9)	(8, 2)	(8, 2)	(4, 9)	(2, 10)
9	(8, 6)	(9, 2)	(9, 2)	(5, 5)	(6, 4)	(6, 9)	(9, 2)	(2, 9)	(2, 9)	(9, 2)	(10, 4)
10	(6, 8)	(2, 4)	(2, 4)	(5, 4)	(4, 8)	(8, 6)	(2, 4)	(9, 4)	(9, 2)	(2, 8)	(4, 9)
11	(8, 4)	(4, 9)	(4, 5)	(4, 4)	(8, 2)	(2, 4)	(4, 9)	(4, 4)	(2, 4)	(8, 4)	(9, 6)
12	(4, 2)	(9, 2)	(5, 10)	(4, 4)	(2, 6)	(4, 8)	(9, 2)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 8)	(6, 2)
13	(2, 6)	(2, 2)	(10, 4)	(4, 9)	(6, 9)	(8, 6)	(2, 4)	(9, 2)	(9, 6)	(8, 2)	(2, 9)
14	(6, 9)	(2, 4)	(4, 9)	(9, 4)	(9, 2)	(6, 11)	(4, 11)	(2, 2)	(6, 8)	(2, 5)	(9, 2)
15	(9, 2)	(4, 9)	(9, 2)	(4, 11)	(2, 10)	(11, 9)	(11, 4)	(2, 8)	(8, 4)	(5, 5)	(2, 4)

No											
1	(4, 8)	(5, 5)	(2, 9)	(10, 4)	(4, 5)	(9, 4)	(2, 8)	(9, 2)	(4, 8)	(9, 3)	(11, 4)
2	(8, 5)	(5, 5)	(9, 2)	(4, 2)	(5, 9)	(4, 9)	(8, 2)	(2, 9)	(8, 4)	(3, 5)	(4, 8)
3	(5, 5)	(5, 4)	(2, 4)	(2, 9)	(9, 6)	(9, 2)	(2, 6)	(9, 2)	(4, 11)	(5, 4)	(8, 4)
4	(5, 2)	(4, 9)	(4, 8)	(9, 4)	(6, 6)	(2, 4)	(6, 6)	(2, 4)	(11, 2)	(4, 9)	(4, 10)
5	(2, 8)	(9, 2)	(8, 4)	(4, 9)	(6, 8)	(4, 9)	(6, 6)	(4, 8)	(2, 4)	(9, 3)	(10, 4)
6	(8, 6)	(2, 5)	(4, 9)	(9, 4)	(8, 6)	(9, 6)	(6, 6)	(8, 2)	(4, 11)	(3, 4)	(4, 11)
7	(6, 6)	(5, 4)	(9, 5)	(4, 8)	(6, 6)	(6, 6)	(6, 8)	(2, 10)	(11, 4)	(4, 9)	(11, 2)
8	(6, 6)	(4, 9)	(5, 4)	(8, 2)	(6, 9)	(6, 6)	(8, 4)	(10, 2)	(4, 9)	(9, 2)	(2, 4)
9	(6, 8)	(9, 2)	(2, 8)	(2, 8)	(9, 6)	(6, 8)	(4, 11)	(2, 4)	(9, 5)	(2, 8)	(4, 9)
10	(8, 6)	(2, 5)	(11, 2)	(8, 2)	(6, 9)	(8, 2)	(11, 7)	(4, 9)	(5, 4)	(8, 5)	(9, 2)
11	(6, 5)	(5, 8)	(2, 9)	(2, 9)	(9, 6)	(2, 4)	(7, 8)	(9, 4)	(4, 9)	(5, 4)	(2, 4)
12	(5, 10)	(8, 5)	(9, 7)	(9, 2)	(6, 9)	(4, 9)	(8, 7)	(4, 9)	(9, 4)	(4, 8)	(4, 9)
13	(10, 6)	(5, 4)	(7, 5)	(2, 4)	(9, 6)	(9, 2)	(7, 6)	(9, 6)	(4, 9)	(8, 2)	(9, 5)
14	(6, 8)	(4, 11)	(5, 4)	(4, 8)	(6, 4)	(2, 9)	(6, 4)	(6, 5)	(9, 4)	(2, 4)	(5, 4)
15	(8, 5)	(11, 2)	(4, 10)	(8, 4)	(4, 9)	(9, 2)	(4, 9)	(5, 4)	(4, 9)	(4, 11)	(4, 10)

No											
1	(10, 7)	(9, 4)	(4, 10)	(9, 4)	(2, 9)	(2, 8)	(4, 8)	(9, 3)	(9, 6)	(4, 9)	(4, 8)
2	(7, 8)	(4, 2)	(4, 8)	(4, 8)	(9, 5)	(8, 2)	(8, 5)	(5, 6)	(6, 10)	(9, 2)	(8, 2)
3	(8, 5)	(2, 8)	(8, 2)	(8, 4)	(5, 4)	(2, 4)	(5, 7)	(6, 6)	(10, 6)	(2, 4)	(2, 6)
4	(5, 8)	(8, 6)	(2, 8)	(4, 9)	(4, 5)	(4, 8)	(7, 10)	(6, 6)	(6, 8)	(4, 9)	(6, 8)
5	(8, 5)	(6, 8)	(8, 2)	(9, 5)	(5, 4)	(8, 2)	(10, 4)	(6, 6)	(8, 4)	(9, 4)	(8, 4)
6	(5, 9)	(8, 6)	(2, 4)	(5, 8)	(4, 9)	(2, 8)	(4, 9)	(6, 6)	(4, 8)	(4, 9)	(4, 9)
7	(9, 5)	(6, 8)	(4, 8)	(8, 5)	(9, 4)	(4, 8)	(9, 3)	(6, 9)	(8, 2)	(9, 4)	(9, 2)
8	(5, 9)	(8, 6)	(8, 4)	(5, 4)	(4, 6)	(4, 9)	(3, 9)	(9, 6)	(2, 8)	(4, 9)	(2, 10)
9	(9, 2)	(6, 9)	(4, 8)	(4, 9)	(6, 9)	(9, 2)	(9, 3)	(6, 9)	(8, 6)	(9, 2)	(10, 2)
10	(2, 9)	(9, 6)	(8, 2)	(9, 5)	(9, 6)	(2, 9)	(3, 9)	(9, 6)	(6, 8)	(2, 9)	(2, 4)
11	(9, 5)	(6, 8)	(2, 8)	(5, 8)	(6, 9)	(9, 2)	(3, 4)	(6, 6)	(8, 4)	(9, 7)	(4, 9)
12	(5, 4)	(8, 6)	(8, 5)	(8, 5)	(9, 4)	(2, 5)	(4, 6)	(6, 6)	(4, 8)	(7, 4)	(9, 4)
13	(4, 8)	(6, 8)	(5, 6)	(5, 2)	(4, 8)	(10, 4)	(6, 8)	(6, 8)	(8, 4)	(4, 11)	(4, 8)
14	(8, 4)	(8, 2)	(6, 4)	(2, 8)	(8, 3)	(4, 10)	(8, 6)	(8, 4)	(4, 9)	(11, 7)	(8, 5)
15	(4, 9)	(2, 4)	(4, 9)	(8, 2)	(3, 2)	(10, 4)	(6, 9)	(4, 9)	(9, 4)	(7, 4)	(5, 5)

No										
1	(5, 5)	(9, 5)	(4, 10)	(4, 10)	(6, 6)	(8, 5)	(5, 5)	(5, 4)	(4, 9)	
2	(5, 5)	(5, 9)	(10, 4)	(10, 2)	(6, 10)	(5, 8)	(5, 4)	(4, 9)	(9, 4)	
3	(5, 10)	(9, 2)	(4, 9)	(2, 9)	(10, 6)	(8, 6)	(4, 10)	(9, 4)	(4, 10)	
4	(10, 5)	(2, 9)	(9, 3)	(9, 4)	(6, 4)	(6, 6)	(10, 2)	(4, 10)	(10, 1)	
5	(5, 2)	(9, 5)	(3, 4)	(4, 9)	(4, 8)	(6, 4)	(2, 4)	(10, 4)	(1, 8)	

6	(2, 8)	(5, 9)	(4, 9)	(9, 4)	(8, 4)	(4, 8)	(4, 4)	(4, 10)	(8, 10)
7	(8, 2)	(9, 5)	(9, 4)	(4, 9)	(4, 8)	(8, 5)	(4, 9)	(10, 5)	
8	(2, 8)	(5, 9)	(4, 9)	(9, 2)	(8, 4)	(5, 11)	(9, 5)	(5, 4)	
9	(8, 2)	(9, 5)	(9, 3)	(2, 9)	(4, 8)	(11, 2)	(5, 4)	(4, 9)	
10	(2, 9)	(5, 9)	(3, 5)	(9, 4)	(8, 4)	(2, 4)	(4, 9)	(9, 4)	
11	(9, 2)	(9, 5)	(5, 8)	(4, 11)	(4, 9)	(4, 9)	(9, 5)	(4, 9)	
12	(2, 4)	(5, 4)	(8, 2)	(11, 4)	(9, 4)	(9, 2)	(5, 5)	(9, 3)	
13	(4, 9)	(4, 9)	(2, 4)	(4, 9)	(4, 4)	(2, 5)	(5, 5)	(3, 6)	
14	(9, 5)	(9, 6)	(4, 9)	(9, 6)	(4, 2)	(5, 5)	(5, 5)	(6, 9)	
15	(5, 9)	(6, 4)	(9, 4)	(6, 6)	(2, 8)	(5, 5)	(5, 5)	(9, 4)	

## Pairing Sheet Analysis of Meeting 2

No	(10, 1)										
1	(1, 8)	(6, 9)	(4, 9)	(3, 4)	(10, 5)	(9, 4)	(5, 8)	(6, 8)	(8, 2)	(6, 10)	(3, 4)
2	(8, 1)	(9, 2)	(9, 7)	(4, 10)	(5, 5)	(4, 9)	(8, 4)	(8, 4)	(2, 6)	(10, 6)	(4, 8)
3	(1, 8)	(2, 4)	(7, 4)	(10, 2)	(5, 6)	(9, 6)	(4, 2)	(4, 8)	(6, 8)	(6, 9)	(8, 6)
4	(8, 1)	(4, 8)	(4, 9)	(2, 9)	(6, 8)	(6, 11)	(2, 8)	(8, 2)	(8, 6)	(9, 3)	(6, 9)
5	(1, 9)	(8, 4)	(9, 2)	(9, 2)	(8, 4)	(11, 4)	(8, 2)	(2, 6)	(6, 8)	(3, 2)	(9, 2)
6	(9, 1)	(4, 9)	(2, 6)	(2, 4)	(4, 9)	(4, 9)	(2, 6)	(6, 9)	(8, 2)	(2, 4)	(2, 6)
7	(1, 4)	(9, 2)	(6, 8)	(4, 11)	(9, 3)	(9, 6)	(6, 8)	(9, 6)	(2, 6)	(4, 8)	(6, 9)
8	(4, 8)	(2, 4)	(8, 2)	(11, 4)	(3, 4)	(6, 10)	(8, 6)	(6, 5)	(6, 9)	(8, 6)	(9, 3)
9	(8, 4)	(4, 9)	(2, 4)	(4, 9)	(4, 9)	(10, 2)	(6, 8)	(5, 5)	(9, 3)	(6, 9)	(3, 2)
10	(4, 4)	(9, 4)	(4, 8)	(9, 3)	(9, 3)	(2, 6)	(8, 5)	(5, 5)	(3, 2)	(9, 6)	(2, 5)
11	(4, 9)	(4, 9)	(8, 4)	(3, 4)	(3, 4)	(6, 5)	(5, 8)	(5, 5)	(2, 6)	(6, 9)	(5, 4)
12	(9, 4)	(9, 4)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 2)	(5, 5)	(8, 6)	(5, 8)	(6, 10)	(9, 6)	(4, 8)
13	(4, 9)	(4, 9)	(9, 4)	(9, 4)	(2, 9)	(5, 5)	(6, 6)	(8, 2)	(10, 6)	(6, 10)	(8, 2)
14	(9, 6)	(9, 3)	(4, 9)	(4, 2)	(9, 4)	(5, 5)	(6, 6)	(2, 6)	(6, 8)	(6, 9)	(2, 6)
15	(6, 6)	(3, 4)	(9, 3)	(2, 10)	(4, 9)	(5, 5)	(6, 6)	(6, 8)	(8, 6)	(9, 3)	(6, 9)

No											
1	(9, 2)	(6, 8)	(9, 2)	(5, 5)	(9, 4)	(9, 5)	(2, 8)	(9, 4)	(8, 4)	(9, 6)	(6, 9)
2	(2, 6)	(8, 6)	(2, 8)	(5, 5)	(4, 9)	(5, 5)	(8, 2)	(4, 9)	(4, 8)	(6, 5)	(9, 3)
3	(6, 9)	(6, 8)	(8, 2)	(5, 4)	(9, 2)	(5, 5)	(2, 8)	(9, 4)	(8, 4)	(5, 8)	(3, 4)
4	(9, 2)	(8, 6)	(2, 8)	(4, 8)	(2, 4)	(5, 5)	(8, 2)	(4, 9)	(4, 9)	(8, 5)	(4, 9)
5	(2, 4)	(6, 4)	(8, 2)	(8, 3)	(4, 11)	(5, 4)	(2, 8)	(9, 4)	(9, 6)	(5, 9)	(9, 4)
6	(4, 11)	(4, 8)	(2, 8)	(3, 4)	(11, 2)	(4, 9)	(8, 5)	(4, 8)	(6, 9)	(9, 5)	(4, 9)
7	(11, 4)	(8, 2)	(8, 2)	(4, 11)	(2, 9)	(9, 6)	(5, 8)	(8, 4)	(9, 5)	(5, 4)	(9, 5)
8	(4, 9)	(2, 9)	(2, 6)	(11, 5)	(9, 4)	(6, 9)	(8, 5)	(4, 8)	(5, 5)	(4, 9)	(5, 8)
9	(9, 5)	(9, 4)	(6, 8)	(5, 4)	(4, 2)	(9, 6)	(5, 8)	(8, 4)	(5, 5)	(9, 2)	(8, 5)
10	(5, 6)	(4, 10)	(8, 2)	(4, 10)	(2, 9)	(6, 9)	(8, 5)	(4, 8)	(5, 4)	(2, 8)	(5, 4)
11	(6, 8)	(10, 4)	(2, 6)	(10, 5)	(9, 4)	(9, 3)	(5, 9)	(8, 5)	(4, 4)	(8, 2)	(4, 9)
12	(8, 2)	(4, 9)	(6, 9)	(5, 4)	(4, 9)	(3, 9)	(9, 5)	(5, 4)	(4, 9)	(2, 8)	(9, 4)
13	(2, 6)	(9, 5)	(9, 2)	(4, 9)	(9, 3)	(9, 5)	(5, 9)	(4, 10)	(9, 6)	(8, 4)	(4, 5)
14	(6, 8)	(5, 6)	(2, 5)	(9, 4)	(3, 4)	(5, 4)	(9, 4)	(10, 4)	(6, 4)	(4, 9)	(5, 9)
15	(8, 6)	(6, 9)	(5, 5)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 2)	(4, 9)	(4, 8)	(4, 9)	(9, 6)	(9, 2)

No											
1	(2, 9)	(8, 3)	(6, 9)	(3, 4)	(9, 4)	(8, 4)	(6, 6)	(9, 5)	(8, 5)	(4, 8)	(10, 2)
2	(9, 5)	(3, 5)	(9, 6)	(4, 8)	(4, 9)	(4, 8)	(6, 6)	(5, 4)	(5, 5)	(8, 5)	(2, 5)
3	(5, 9)	(5, 9)	(6, 8)	(8, 3)	(9, 4)	(8, 4)	(6, 6)	(4, 10)	(5, 4)	(5, 10)	(5, 5)
4	(9, 2)	(9, 6)	(8, 6)	(3, 4)	(4, 9)	(4, 8)	(6, 8)	(10, 4)	(4, 9)	(10, 4)	(5, 5)
5	(2, 9)	(6, 9)	(6, 8)	(4, 2)	(9, 2)	(8, 2)	(8, 4)	(4, 10)	(9, 4)	(4, 8)	(5, 5)
6	(9, 4)	(9, 6)	(8, 6)	(2, 8)	(2, 8)	(2, 8)	(4, 10)	(4, 8)	(4, 8)	(8, 4)	(5, 8)
7	(4, 8)	(6, 8)	(6, 8)	(8, 4)	(8, 4)	(8, 2)	(10, 4)	(8, 5)	(8, 4)	(4, 8)	(8, 4)
8	(8, 6)	(8, 6)	(8, 6)	(4, 8)	(4, 9)	(2, 8)	(4, 8)	(5, 5)	(4, 8)	(8, 5)	(4, 8)
9	(6, 4)	(6, 8)	(6, 8)	(8, 4)	(9, 4)	(8, 4)	(8, 4)	(5, 5)	(8, 4)	(5, 2)	(8, 6)
10	(4, 9)	(8, 6)	(8, 6)	(4, 2)	(4, 8)	(4, 8)	(4, 8)	(5, 2)	(4, 8)	(2, 8)	(6, 11)
11	(9, 2)	(6, 8)	(6, 9)	(2, 9)	(8, 2)	(8, 2)	(8, 2)	(2, 8)	(8, 2)	(8, 4)	(11, 6)
12	(2, 8)	(8, 6)	(9, 6)	(9, 6)	(2, 2)	(2, 9)	(2, 8)	(8, 4)	(2, 8)	(4, 9)	(6, 9)
13	(8, 3)	(6, 9)	(6, 4)	(6, 9)	(2, 6)	(9, 2)	(8, 5)	(4, 8)	(8, 2)	(9, 2)	(9, 6)
14	(3, 4)	(9, 2)	(4, 8)	(9, 6)	(6, 6)	(2, 8)	(5, 4)	(8, 4)	(2, 8)	(2, 6)	(6, 6)
15	(4, 8)	(2, 6)	(8, 3)	(6, 9)	(6, 8)	(8, 6)	(4, 9)	(4, 8)	(8, 4)	(6, 10)	(6, 9)

No											
1	(9, 6)	(3, 4)	(8, 4)	(8, 6)	(2, 8)	(4, 2)	(2, 2)	(4, 2)	(8, 5)	(5, 2)	(8, 4)
2	(6, 10)	(4, 8)	(4, 8)	(6, 9)	(8, 2)	(2, 8)	(2, 2)	(2, 8)	(5, 5)	(2, 8)	(4, 9)
3	(10, 5)	(8, 3)	(8, 5)	(9, 2)	(2, 6)	(8, 4)	(2, 2)	(8, 2)	(5, 5)	(8, 5)	(9, 5)
4	(5, 9)	(3, 4)	(5, 8)	(2, 4)	(6, 8)	(4, 6)	(2, 4)	(2, 8)	(5, 2)	(5, 2)	(5, 4)
5	(9, 5)	(4, 8)	(8, 2)	(4, 8)	(8, 2)	(6, 8)	(4, 8)	(8, 4)	(2, 8)	(2, 8)	(4, 8)
6	(5, 4)	(8, 4)	(2, 8)	(8, 2)	(2, 5)	(8, 4)	(8, 2)	(4, 2)	(8, 2)	(8, 5)	(8, 4)
7	(4, 8)	(4, 8)	(8, 2)	(2, 9)	(5, 5)	(4, 8)	(2, 4)	(2, 8)	(2, 9)	(5, 2)	(4, 8)
8	(8, 4)	(8, 3)	(2, 4)	(9, 6)	(5, 5)	(8, 2)	(4, 8)	(8, 4)	(9, 4)	(2, 8)	(8, 2)
9	(4, 8)	(3, 2)	(4, 9)	(6, 8)	(5, 4)	(2, 8)	(8, 3)	(4, 8)	(4, 8)	(8, 4)	(2, 2)
10	(8, 3)	(2, 8)	(9, 4)	(8, 2)	(4, 8)	(8, 4)	(3, 5)	(8, 4)	(8, 2)	(4, 9)	(2, 8)
11	(3, 4)	(8, 5)	(4, 9)	(2, 4)	(8, 2)	(4, 9)	(5, 5)	(4, 8)	(2, 8)	(9, 3)	(8, 4)
12	(4, 8)	(5, 4)	(9, 4)	(4, 8)	(2, 4)	(9, 2)	(5, 5)	(8, 4)	(8, 5)	(3, 4)	(4, 8)
13	(8, 4)	(4, 8)	(4, 8)	(8, 4)	(4, 8)	(2, 6)	(5, 4)	(4, 8)	(5, 2)	(4, 10)	(8, 4)
14	(4, 8)	(8, 5)	(8, 4)	(4, 8)	(8, 6)	(6, 9)	(4, 8)	(8, 4)	(2, 8)	(10, 5)	(4, 8)
15	(8, 3)	(5, 8)	(4, 8)	(8, 2)	(6, 4)	(9, 2)	(8, 4)	(4, 8)	(8, 5)	(5, 8)	(8, 4)

No											
1	(4, 8)	(2, 8)	(8, 2)	(9, 2)	(11, 4)	(5, 5)	(9, 5)	(8, 2)	(6, 5)	(6, 6)	(6, 8)
2	(8, 4)	(8, 2)	(2, 8)	(2, 8)	(4, 8)	(5, 5)	(5, 9)	(2, 9)	(5, 5)	(6, 6)	(8, 4)
3	(4, 8)	(2, 4)	(8, 3)	(8, 6)	(8, 2)	(5, 5)	(9, 5)	(9, 2)	(5, 5)	(6, 10)	(4, 8)
4	(8, 3)	(4, 8)	(3, 4)	(6, 4)	(8, 2)	(5, 4)	(5, 4)	(2, 4)	(5, 9)	(10, 4)	(8, 2)
5	(3, 2)	(8, 2)	(4, 8)	(4, 8)	(8, 4)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 8)	(9, 6)	(4, 10)	(2, 9)
6	(2, 8)	(2, 9)	(8, 3)	(8, 2)	(4, 8)	(9, 4)	(9, 2)	(8, 6)	(6, 9)	(10, 4)	(9, 2)
7	(8, 4)	(9, 6)	(3, 4)	(2, 4)	(8, 4)	(4, 8)	(2, 9)	(6, 9)	(9, 4)	(4, 2)	(2, 9)
8	(4, 9)	(6, 6)	(4, 8)	(4, 8)	(4, 10)	(8, 4)	(9, 5)	(9, 4)	(4, 10)	(2, 8)	(2, 9)
9	(9, 2)	(6, 6)	(8, 3)	(8, 2)	(10, 4)	(4, 9)	(5, 5)	(4, 9)	(10, 6)	(8, 4)	(9, 2)
10	(2, 8)	(6, 6)	(3, 4)	(2, 10)	(4, 8)	(9, 4)	(5, 8)	(9, 3)	(6, 8)	(4, 9)	(2, 9)
11	(8, 4)	(6, 6)	(4, 8)	(10, 2)	(8, 5)	(4, 9)	(8, 4)	(3, 2)	(8, 6)	(9, 3)	(9, 2)
12	(4, 10)	(6, 6)	(8, 4)	(2, 8)	(5, 5)	(9, 2)	(4, 8)	(2, 4)	(6, 9)	(3, 2)	(2, 4)
13	(10, 4)	(6, 8)	(4, 8)	(8, 6)	(5, 10)	(2, 8)	(4, 9)	(4, 8)	(9, 3)	(2, 4)	(4, 9)
14	(4, 8)	(8, 4)	(8, 2)	(6, 4)	(10, 5)	(8, 2)	(9, 4)	(8, 6)	(3, 6)	(4, 9)	(9, 2)
15	(8, 2)	(4, 8)	(2, 9)	(4, 11)	(5, 5)	(2, 9)	(4, 8)	(6, 6)	(6, 6)	(9, 6)	(2, 8)

No										
1	(8, 3)	(2, 4)	(6, 4)	(4, 9)	(5, 8)	(4, 9)	(4, 10)	(7, 9)	(5, 8)	
2	(3, 4)	(4, 9)	(4, 9)	(9, 5)	(8, 5)	(9, 3)	(10, 6)	(9, 7)	(8, 6)	
3	(4, 10)	(9, 2)	(9, 6)	(5, 8)	(5, 4)	(3, 9)	(6, 9)	(7, 9)	(6, 6)	
4	(10, 4)	(2, 4)	(6, 4)	(8, 2)	(4, 8)	(9, 3)	(9, 4)	(9, 2)	(6, 8)	
5	(4, 2)	(4, 9)	(4, 8)	(2, 4)	(8, 5)	(3, 9)	(4, 9)	(2, 6)	(8, 8)	
6	(2, 9)	(9, 2)	(8, 3)	(4, 9)	(5, 8)	(9, 6)	(9, 5)	(6, 8)	(8, 6)	
7	(9, 4)	(2, 4)	(3, 4)	(9, 4)	(8, 4)	(6, 5)	(5, 9)	(8, 2)	(6, 8)	
8	(4, 9)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 8)	(5, 5)	(9, 6)	(2, 8)	(8, 8)	
9	(9, 4)	(9, 4)	(9, 2)	(9, 2)	(8, 2)	(5, 5)	(6, 8)	(8, 2)	(8, 2)	
10	(4, 9)	(4, 9)	(2, 4)	(2, 4)	(2, 4)	(5, 5)	(8, 4)	(2, 8)	(2, 8)	
11	(9, 2)	(9, 4)	(4, 9)	(4, 8)	(4, 8)	(5, 5)	(4, 9)	(8, 2)	(8, 1)	
12	(2, 9)	(4, 9)	(9, 4)	(8, 5)	(8, 3)	(5, 4)	(9, 2)	(2, 8)	(1, 8)	
13	(9, 2)	(9, 6)	(4, 2)	(5, 6)	(3, 9)	(4, 8)	(2, 4)	(8, 5)	(8, 10)	
14	(2, 8)	(6, 9)	(2, 8)	(6, 6)	(9, 3)	(8, 3)	(4, 9)	(5, 5)		
15	(8, 2)	(9, 6)	(8, 4)	(6, 5)	(3, 4)	(3, 4)	(9, 7)	(5, 5)		



Pairing Sheet Analysis of Meeting 3

No											
1	(10, 1)	(4, 9)	(6, 4)	(8, 5)	(5, 4)	(5, 2)	(9, 4)	(6, 9)	(6, 8)	(8, 4)	(4, 9)
2	(1, 8)	(9, 6)	(4, 9)	(5, 8)	(4, 8)	(2, 2)	(4, 6)	(9, 6)	(8, 6)	(4, 9)	(9, 3)
3	(8, 1)	(6, 8)	(9, 3)	(8, 5)	(8, 3)	(2, 8)	(6, 9)	(6, 10)	(6, 9)	(9, 3)	(3, 4)
4	(1, 8)	(8, 2)	(3, 6)	(5, 8)	(3, 8)	(8, 6)	(9, 6)	(10, 6)	(9, 6)	(3, 4)	(4, 9)
5	(8, 1)	(2, 6)	(6, 4)	(8, 6)	(8, 4)	(6, 8)	(6, 4)	(6, 10)	(6, 8)	(4, 9)	(9, 3)
6	(1, 9)	(6, 4)	(4, 9)	(6, 8)	(4, 8)	(8, 6)	(4, 8)	(10, 6)	(8, 5)	(9, 6)	(3, 6)
7	(9, 1)	(4, 9)	(9, 4)	(8, 6)	(8, 3)	(6, 8)	(8, 6)	(6, 8)	(5, 8)	(6, 5)	(6, 5)
8	(1, 4)	(9, 6)	(4, 7)	(6, 9)	(3, 4)	(8, 2)	(6, 9)	(8, 6)	(8, 5)	(5, 4)	(5, 9)
9	(4, 9)	(6, 9)	(7, 6)	(9, 2)	(4, 8)	(2, 9)	(9, 3)	(6, 9)	(5, 8)	(4, 9)	(9, 3)
10	(9, 4)	(9, 2)	(6, 10)	(2, 4)	(8, 4)	(9, 6)	(3, 6)	(9, 3)	(8, 5)	(9, 3)	(3, 4)
11	(9, 2)	(2, 9)	(10, 6)	(4, 8)	(4, 8)	(6, 8)	(6, 8)	(3, 4)	(5, 8)	(3, 4)	(4, 9)
12	(2, 4)	(9, 3)	(6, 5)	(8, 3)	(8, 4)	(8, 6)	(8, 6)	(4, 9)	(8, 5)	(4, 9)	(9, 3)
13	(4, 9)	(3, 6)	(5, 8)	(3, 4)	(4, 8)	(6, 9)	(6, 9)	(9, 6)	(8, 5)	(9, 3)	(3, 4)
14	(9, 6)	(6, 6)	(8, 5)	(4, 8)	(8, 5)	(9, 4)	(9, 3)	(6, 9)	(8, 5)	(3, 6)	(4, 9)
15	(6, 4)	(6, 6)	(5, 8)	(8, 5)	(5, 5)	(4, 9)	(3, 6)	(9, 6)	(5, 8)	(6, 4)	(9, 4)

No											
1	(4, 9)	(6, 9)	(4, 6)	(2, 4)	(4, 8)	(4, 8)	(5, 2)	(2, 8)	(6, 8)	(6, 6)	(4, 9)
2	(9, 3)	(9, 2)	(6, 6)	(4, 9)	(8, 5)	(8, 3)	(2, 8)	(8, 2)	(8, 6)	(6, 6)	(9, 5)
3	(3, 6)	(2, 4)	(6, 9)	(9, 5)	(5, 8)	(3, 4)	(8, 3)	(2, 10)	(6, 6)	(6, 6)	(5, 9)
4	(6, 5)	(4, 9)	(9, 4)	(5, 9)	(8, 5)	(4, 9)	(3, 5)	(10, 5)	(6, 6)	(6, 9)	(9, 2)
5	(5, 9)	(9, 3)	(4, 8)	(9, 2)	(5, 9)	(9, 2)	(5, 5)	(5, 5)	(6, 8)	(9, 6)	(2, 4)
6	(9, 3)	(3, 4)	(8, 5)	(2, 6)	(9, 5)	(2, 4)	(5, 5)	(5, 8)	(8, 6)	(6, 8)	(4, 8)
7	(3, 4)	(4, 9)	(5, 8)	(6, 9)	(5, 4)	(4, 9)	(5, 5)	(8, 5)	(6, 8)	(8, 3)	(8, 4)
8	(4, 9)	(9, 5)	(8, 4)	(9, 4)	(4, 8)	(9, 4)	(5, 4)	(5, 5)	(8, 6)	(3, 4)	(2, 4)
9	(9, 3)	(5, 4)	(4, 8)	(4, 9)	(8, 5)	(4, 9)	(4, 11)	(5, 6)	(6, 4)	(4, 9)	(4, 8)
10	(3, 4)	(4, 9)	(8, 3)	(9, 4)	(5, 5)	(9, 3)	(11, 4)	(6, 6)	(4, 8)	(9, 6)	(8, 4)
11	(4, 9)	(9, 4)	(3, 4)	(4, 9)	(5, 5)	(3, 10)	(4, 9)	(6, 6)	(8, 3)	(6, 9)	(4, 10)
12	(9, 4)	(4, 8)	(4, 8)	(9, 5)	(5, 5)	(10, 5)	(9, 6)	(6, 8)	(3, 6)	(9, 5)	(10, 10)
13	(4, 9)	(8, 4)	(8, 4)	(5, 8)	(5, 5)	(5, 5)	(6, 8)	(8, 6)	(6, 9)	(5, 4)	(10, 4)
14	(9, 5)	(4, 9)	(4, 8)	(8, 5)	(5, 5)	(5, 5)	(8, 6)	(6, 8)	(9, 3)	(4, 10)	(4, 9)
15	(5, 6)	(9, 4)	(8, 2)	(5, 4)	(5, 4)	(5, 5)	(6, 2)	(8, 6)	(3, 6)	(10, 4)	(9, 5)

No											
1	(5, 9)	(4, 9)	(4, 9)	(9, 6)	(3, 4)	(8, 4)	(2, 4)	(4, 9)	(9, 4)	(3, 4)	(4, 8)
2	(9, 6)	(9, 3)	(9, 6)	(6, 8)	(4, 9)	(4, 9)	(4, 8)	(9, 4)	(4, 8)	(4, 9)	(8, 3)
3	(6, 9)	(3, 4)	(6, 9)	(8, 6)	(9, 4)	(9, 2)	(8, 6)	(4, 9)	(8, 3)	(9, 2)	(3, 2)
4	(9, 4)	(4, 9)	(9, 6)	(6, 8)	(4, 4)	(2, 4)	(6, 8)	(9, 2)	(3, 4)	(2, 4)	(2, 8)
5	(4, 9)	(9, 4)	(6, 5)	(8, 6)	(4, 9)	(4, 9)	(8, 4)	(2, 9)	(4, 2)	(4, 11)	(8, 4)
6	(9, 4)	(4, 11)	(5, 5)	(6, 4)	(9, 4)	(9, 5)	(4, 6)	(9, 3)	(2, 8)	(11, 2)	(4, 9)
7	(4, 11)	(11, 4)	(5, 8)	(4, 9)	(4, 8)	(5, 2)	(6, 6)	(3, 4)	(8, 4)	(2, 9)	(9, 4)
8	(11, 5)	(11, 6)	(8, 9)	(9, 4)	(8, 2)	(2, 8)	(6, 6)	(4, 11)	(4, 11)	(9, 4)	(4, 9)
9	(5, 5)	(6, 8)	(9, 2)	(4, 9)	(2, 6)	(8, 2)	(6, 10)	(11, 4)	(11, 4)	(4, 8)	(9, 4)
10	(5, 4)	(8, 6)	(2, 6)	(9, 4)	(6, 9)	(2, 9)	(10, 6)	(4, 4)	(4, 10)	(8, 3)	(4, 11)
11	(4, 9)	(6, 9)	(6, 8)	(4, 9)	(9, 6)	(9, 5)	(6, 5)	(4, 9)	(10, 4)	(3, 4)	(11, 7)
12	(9, 4)	(9, 6)	(8, 6)	(9, 2)	(6, 8)	(5, 9)	(5, 10)	(9, 3)	(4, 9)	(4, 8)	(7, 4)
13	(4, 9)	(6, 9)	(6, 2)	(2, 4)	(8, 2)	(9, 2)	(10, 8)	(3, 6)	(9, 4)	(8, 4)	(4, 10)
14	(9, 3)	(9, 2)	(2, 4)	(4, 9)	(2, 4)	(2, 8)	(8, 6)	(6, 4)	(4, 9)	(4, 9)	(10, 7)
15	(3, 4)	(2, 4)	(4, 9)	(9, 3)	(4, 8)	(8, 2)	(6, 4)	(4, 9)	(9, 3)	(9, 4)	(7, 4)

No										
1	(4, 9)	(9, 2)	(7, 4)	(8, 4)	(5, 5)	(3, 4)	(8, 5)	(4, 9)	(4, 9)	(8, 6)
2	(9, 5)	(2, 9)	(4, 10)	(4, 8)	(5, 5)	(4, 8)	(5, 6)	(9, 9)	(9, 2)	(6, 8)
3	(5, 6)	(9, 5)	(10, 4)	(8, 2)	(5, 8)	(8, 4)	(6, 9)	(9, 3)	(2, 5)	(8, 6)
4	(6, 9)	(5, 8)	(4, 10)	(2, 4)	(8, 5)	(4, 9)	(9, 3)	(3, 9)	(5, 2)	(6, 8)
5	(9, 2)	(8, 5)	(10, 6)	(4, 8)	(5, 4)	(9, 4)	(3, 8)	(9, 3)	(2, 9)	(8, 5)
6	(2, 8)	(5, 4)	(6, 4)	(8, 6)	(4, 10)	(4, 8)	(8, 5)	(3, 4)	(9, 6)	(5, 5)
7	(8, 6)	(4, 8)	(4, 8)	(6, 8)	(10, 5)	(8, 6)	(5, 5)	(4, 4)	(6, 8)	(5, 5)
8	(6, 9)	(8, 4)	(8, 4)	(8, 2)	(5, 5)	(6, 5)	(5, 5)	(4, 9)	(8, 6)	(5, 5)
9	(9, 5)	(4, 8)	(4, 9)	(2, 4)	(5, 5)	(5, 4)	(5, 4)	(9, 3)	(6, 9)	(5, 5)
10	(5, 7)	(8, 4)	(9, 2)	(4, 8)	(5, 8)	(4, 9)	(4, 6)	(3, 9)	(9, 6)	(5, 5)
11	(7, 5)	(4, 11)	(2, 5)	(8, 6)	(8, 5)	(9, 3)	(6, 8)	(9, 4)	(6, 8)	(5, 4)
12	(5, 5)	(11, 2)	(5, 9)	(6, 5)	(5, 5)	(3, 9)	(8, 2)	(4, 9)	(8, 6)	(4, 9)
13	(5, 5)	(2, 8)	(9, 2)	(5, 5)	(5, 5)	(9, 5)	(2, 9)	(9, 4)	(6, 8)	(9, 1)
14	(5, 4)	(8, 7)	(2, 4)	(5, 5)	(5, 9)	(5, 4)	(9, 9)	(4, 9)	(8, 6)	(1, 8)
15	(4, 9)	(7, 7)	(4, 8)	(5, 5)	(9, 3)	(4, 8)	(9, 4)	(9, 4)	(6, 8)	(8, 10)

# Appendix 6

## Result of Matrix Analysis

### Result of Matrix Analysis in Meeting 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
1								2	2	1		5
2		2	1	1	4	2		11	19		2	42
3								11	27			38
4	1	16	21	3	16	11	3	18	31	4	4	128
5		2	1		34	7	1	23	24	3	1	96
6		4	9	4	4	12	1	30	21	5	1	91
7				1	1		1	1		1	1	6
8	3	9	2	35	17	30				1		97
9	1	8	3	68	8	25		1	2			116
10		1	1	7	1	4		1		1		16
11				9								9
Total	5	42	38	128	85	91	6	98	126	16	9	644
%	0,78%	6,52%	5,90%	19,88%	13,20%	14,13%	0,93%	15,22%	19,57%	2,48%	1,40%	100%

### Result of Matrix Analysis in Meeting 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
1								3	2	1		6
2		5	7	23	7			54	39	4	1	140
3								18	19			37
4	1	23	22	2	20	9	1	61	40	10	4	193
5		4		1	44	6		25	17	5	1	103
6		20	1	1	4	20			54	4	1	105
7								2	3			5
8	3	51		91	16	33						194
9	1	20	5	75	10	32	9					152
10		2		24		7		1				34
11				5		2						7
total	5	125	35	222	101	109	10	164	174	24	7	976
%	0,51%	12,81%	3,59%	22,75%	10,35%	11,17%	1,02%	16,80%	17,83%	2,46%	0,72%	100%

Result of Matrix Analysis in Meeting 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
1								2	1	2		5
2		4	3	5	5	2		30	49	7	6	111
3								2	16	1		19
4	1	37	7	9	26	10	2	28	40	15	6	181
5		11	3	3	25	2	1	15	22	2	1	85
6		8	2	2	3	23	1	22	22	3	1	87
7					1			1	2	1	2	7
8	3	23		38	8	28	2					102
9	1	25	3	92	11	19					1	152
10		4		18	5	2	1	1				31
11				15	1	2						18
total	5	112	18	182	85	88	7	101	152	31	17	798
%	0,63%	14,04%	2,26%	22,81%	10,65%	11,03%	0,88%	12,66%	19,05%	3,88%	2,13%	100%

Appendix 7  
Notes of Thesis Consultation



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nurul Husna
2. N I M : 1301240825
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : An Analysis of Classroom Interaction Using Flint System  
in English for Communication Science Class UNUSKA Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing 1): Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag. Ph.D  
2): Rahmila Murtiana, Ss. MA
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	<p>Suppose you have to find other department because you have to wait / to observe lately, it's letter to context the school (SMA) which has language department, and the research will be carried out soon. may be in July, it can be done.</p> <p><i>[Signature]</i> 7 2017 06</p>		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nurul Husna  
2. NIM : 1301240825  
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
4. Judul Skripsi : An Analysis of Classroom Interaction Using FLINT System in English for Tourism Class SMK Bina Banua Banjarmasin  
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag. Ph.D  
: Rahmila Murtiana, SS, MA  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>Chapter 1 Put the translation of Quran verse in appendix</p> <p>Chapter 2 pp 15-16</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mention who developed FLINT</li><li>- Rewrite your explanation about FLINT. Don't use you / your. Use third person instead (e.g. teacher)</li></ul> <p>7/8-17 Nila</p>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nurul Husna
2. N I M : 1301240825
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : An Analysis of Classroom Interaction Using ELINT System  
in English for Tourism Class SMK Bina Banua Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Abd. Makmur, M. Ag, Ph.D  
: Rahmika Murhiana, SS, MA
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Selasa $\frac{12}{12}$ 2017 Revise the (Chapter W & V) then consulting move to the second advisor. 15 12 2017		Revise numbering (chapter 4) Revise :- praise - table names Revise conclusion : use number 15/12-17 mes

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

19/9/2017

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurul Husna
2. N I M : 1301240825
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : An Analysis of Classroom Interaction Using FLINT System in English for Tourism Class SMK Bina Banua Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Akdi Makmur, M.Ag, Ph.D  
: Rahmila Murtiana, SS.MA
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Chapter I. still needs revision. - language - significance of research.		
2	Chapter II. - revise it, see my notes.		

4/9/2017  
[Signature]

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

# Appendix 8

## Letters



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

05 September 2017

Nomor : 2240/In.01/III.2.q/09/2017  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Nurul Husna  
NIM. 1301240825  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**AN ANALYSIS OF CLASSROOM INTERACTION USING FLINT SYSTEM IN ENGLISH FOR COMMUNICATION SCIENCE CLASS UNISKA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**AN ANALYSIS OF CLASSROOM INTERACTION USING FLINT SYSTEM IN ENGLISH FOR TOURISM CLASS AT SMK BINA BANUA BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Bapak Drs. H. Ahdi Makmur, M.Pd., P.hD sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Rahmila Nurtiana, SS., MA sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





# PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jl. Kapten Pierre Tendean No. 29 Rt. 16 Telp. (0511) 3253373 Fax. (0511) 3250914 BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 070/1127-Sekr/Dipendik  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian / Minta Data

Banjarmasin, 27 Juli 2017

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Antasari  
di -  
Banjarmasin

## REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3927/Un.20/III.2/TL.00./07/2017, tanggal Juli 2017 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NURUL HUSNA
2. NIM : 1301240825
3. Program Studi : PBI
4. Tempat : SMK Bina Banua Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : AN ANALYSIS OF CLASSROOM INTERACTION USING FLINT SYSTEM IN ENGLISH FOR TOURISM CLASS SMK BINA BANUA BANJARMASIN

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
  2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
  3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
- Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n Kepala Dinas

Sekretaris



Drs. M. CHAMMAD SARWANI, SE, MM  
Rembina Tingkat I  
NIP. 19620613 198903 1 013

Tembusan Yth :

Kepala SMK Bina Banua Banjarmasin



**YAYASAN PENDIDIKAN BINA BANUA BANJARMASIN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) BINA BANUA**  
PROGRAM KEAHLIAN : 1. AKUNTANSI 2. PEMASARAN 3. USAHA PERJALANAN  
WISATA 4. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
5. PERSIAPAN GRAFIKA 6. BROADCAST  
STATUS DISAMAKAN SK. DIRJEN DIKDASMEN NO.024/C/KEP//1995



NPSN: 30304264 Alamat: Jl. Pramuka Km.6 No.17 Telp/Fax. 0511-3254556 Banjarmasin 70249 Email: smkbinabanua@gmail.com NSS : 342156003008

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 571/A.15.1/SMK-YPBB/G/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Nurul Husna**  
NIM : 1301240825  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di SMK Bina Banua Banjarmasin dengan judul skripsi :  
“AN ANALYSIS OF CLASSROOM INTERACTION USING FLINT SYSTEM IN ENGLISH FOR TOURISM CLASS SMK BINA BANUA BANJARMASIN”..  
Selama kurang lebih 2 Bulan dari tanggal 21 Agustus 2017 sampai dengan tanggal 21 Oktober 2017.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Desember 2017  
Kepala Sekolah,



**Iwan Setrawan, S.Sos, MA**  
NIK. 06090109

## CURRICULUM VITAE

Name : Nurul Husna

Place and Date of Birth : Kertak Hanyar, 14 April 1995

Gender : Female

Religion : Islam

Nationality : Indonesia

Marital Status : Single

Address : Jalan A. Yani km 9. 500 RT 1 RW 1 Kelurahan Mandarsari  
Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Education

2001-2007 : SDN 1 Manarap Lama 1

2007-2010 : MTsN Banjar Selatan

2010-2013 : MAN 2 Model Banjarmasin

2013-2018 : S1 English Department of Tarbiyah and Teachers' Training  
Faculty of UIN Antasari Banjarmasin

Parents : Father's name : Muhammad As'ad  
: Mother's name : Rusmilawati

Siblings : Annisa Fitriani  
Fachrida Aulia

Banjarmasin, <sup>th</sup> 2017