

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK UNTUK
MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR BAGI
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

**OLEH
RHOFIKA WINDA PUTRI UTAMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK UNTUK
MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR BAGI
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

RHOFIKA WINDA PUTRI UTAMI

NIM. 1301281112

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rhofika Winda Putri Utami

NIM : 1301281112

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017
Yang membuat pernyataan,

Rhofika Winda Putri Utami
NIM. 1301281112

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok Untuk
Mengurangi Kejenuhan Belajar Bagi Siswa
Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Rhofika Winda Putri Utami
NIM : 1301281112
Jurusan : Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017
Pembimbing,

Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP. 19570406 1981202 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP.1968020319950312002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, ditulis oleh: Rhofika Winda Putri Utami, telah diujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 12 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	
2	Drs. H. A. Sarkati, M. Ag (Anggota)	
3	Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rhofika Winda Putri Utami, 2017. *Efektivitas Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

Kata Kunci: *Konseling kelompok, kejenuhan belajar*

Indikator keberhasilan proses belajar ditandai dengan keikutsertaan dan semangat siswa selama proses pembelajaran. Faktor keberhasilan proses pembelajaran adalah suasana yang tidak membosankan serta aktivitas belajar yang membuat siswa senang dan bahagia. Berdasarkan studi pendahuluan, penulis menemukan permasalahan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin mengalami gejala kejenuhan belajar, yaitu: malas belajar/menghafal/membaca, tidak konsentrasi/memperhatikan, kurang motivasi, mengantuk di kelas, kurang percaya diri saat ulangan/belajar di kelas, tidak memahami materi yang diajarkan guru, kurang senang terhadap penyampaian guru, suasana hati yang buruk saat belajar, menunda tugas, merasa lelah dengan waktu sekolah hingga sore, dan bosan di kelas/pelajaran yang tidak disukai dan lingkungan pergaulan sebaya yang tidak sehat menyebabkan tekanan pada siswa. Bimbingan dan Konseling menawarkan beberapa layanan untuk membantu siswa menangani masalahnya. Pada uraian permasalahan di atas, penulis mencoba menggunakan layanan konseling kelompok untuk mengurangi kejenuhan belajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, apakah pelaksanaan konseling kelompok efektif untuk mengurangi kejenuhan belajar bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas konseling kelompok terhadap penurunan kejenuhan belajar bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *Pre-Experimental Designs* metode ini digunakan karena dalam penelitian ini sampel tidak dipilih secara random. Desain eksperimen *One Group Pretest Posttest Design*. Hasil analisis skala kejenuhan belajar tersebut diperoleh 8 orang dengan kategori sangat tinggi dan tinggi. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS 22,0 . Hasil penelitian menunjukkan bahwa taraf signifikansi menggunakan 0,05. Analisis data yang digunakan adalah statistik non parametik dengan uji tanda (sign test) setelah diadakan analisis dengan menggunakan uji tanda. *Sign* pada penelitian ini adalah 0,008 maka lebih kecil dari 0,05 ($0,008 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya setelah penerapan layanan konseling kelompok, siswa mengalami penurunan kejenuhan belajar dari kategori sangat tinggi dan tinggi menjadi kategori sedang. Dengan demikian, layanan konseling kelompok efektif untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa.

MOTTO

*"Bantulah Kebutuhan Orang Lain,
Maka Allah Akan Membantu
Kebutuhanmu. Mudahkan Urusan
Orang Lain Maka Allah Akan
Memudahkan Urusanmu."*

KATA PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu, tiada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, anugerah dan kemudahan kepada hamba untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan umat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliaulah saya dapat merasakan nikmatnya Iman, Islam dan Ihsan.

Karya sederhana ini ananda persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih adinda kepada Bapak dan Ibu dan kakak untuk adik-adik tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk ibu dan bapak dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta untuk sahabat dan teman tersayang Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! SEMANGAT!

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Aamiin.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rhofika Winda Putri Utami
2. Tempat/Tanggal Lahir : Guntung Payung, 29 Mei 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Asrama Kodim 1009 Pelaihari, No. 32D, Rt/Rw. 001,
Kel. Angsau, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut
7. Pendidikan : a. SDN Angsau 5
b. SMPN 1 Pelaihari
c. MAN Pelaihari
8. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Pariman
 - b. Pekerjaan : TNI AD
 - c. Alamat : Asrama Kodim 1009 Pelaihari No. 32D, RT/RW
001, Kel. Angsau, Kec, Pelaihari, Kab. Ta-LaIbu
 - a. Nama : Noorhayati
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Asrama Kodim 1009 Pelaihari No. 32D, RT/RW
001, Kel. Angsau, Kec, Pelaihari, Kab. Ta-La

Banjarmasin, Januari 2018

Rhofika Winda P.U

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Haris Fadhillah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Abdurrachman, M.Pd., selaku kepala sekolah MAN 3 Banjarmasin, Bapak Abdul Ghani, S. Pd., selaku guru BK dan seluruh dewan guru serta staf karyawan MAN 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis

dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{29 \text{ Rabiul Akhir } 1439 \text{ H}}{16 \text{ Januari } 2018 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Kegunaan Teoretis.....	9
2. Kegunaan Praktis.....	10
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
1. Anggapan Dasar	10
2. Hipotesis.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Kejenuhan Belajar.....	14
1. Pengertian Kejenuhan.....	14
2. Pengertian Belajar	16
3. Pengertian Kejenuhan Belajar	18
4. Faktor-faktor Kejenuhan Belajar	19
5. Gejala-gejala Kejenuhan Belajar	24
6. Cara Megurangi Kejenuhan Belajar	25
B. Konseling Kelompok	28
1. Pengertian Konseling Kelompok.....	28

2. Tujuan Layanan Konseling Kelompok.....	31
3. Isi Konseling Kelompok.....	31
4. Pelaksanaan Konseling Kelompok.....	32
5. Tahapan-Tahapan dalam Konseling Kelompok.....	33
6. Keunggulan Konseling Kelompok.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Sampel Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Desain Pengukuran.....	47
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
F. Prosedur Intervensi.....	54
G. Prosedur Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	62
B. Gambaran Pelaksanaan Intervensi Konseling.....	66
C. Data Hasil Analisis Konseling.....	70
D. Data Hasil Uji Hipotesis.....	73
E. Hasil Penelitian.....	76
F. Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran-saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO	Hal.
3.1 RUMUS <i>ONE GROUP PRETEST-POSTTEST DESIGN</i>	41
3.2 DATA SISWA KELAS XI.....	42
3.3 HASIL PENJARINGAN SKALA KEJENUHAN BELAJAR.....	44
3.4 MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	46
3.5 SARAN PERBAIKAN UJI AHLI PANDUAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR.....	49
3.6 POLA PENSKORAN ALAT PENGUMPULAN DATA.....	51
3.7 <i>OUTPUT</i> RELIABILITAS SKALA KEJENUHAN BELAJAR	52
3.8 KLASIFIKASI KEJENUHAN BELAJAR.....	53
3.9 PELAKSANAAN KONSELING DI MAN 3 BANJARMASIN	58
4.1 NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH MAN 3 BANJARMASIN	63
4.2 SARANA DAN PRASARANA MAN 3 BANJARMASIN.....	65
4.3 ORANG-ORANG YANG TERLIBAT PADA PELAKSANAAN INTERVENSI.....	67
4.4 RANGKAIAN KEGIATAN INTERVENSI KONSELING	69
4.5 DESKRIPSI KUANTITATIF KETERLAKSANAAN KONSELING KELOMPOK KEJENUHAN BELAJAR SISWA.....	71
4.6 HASIL PENGUKURAN SKALA KEJENUHAN BELAJAR KONSELI (<i>PRE-TEST</i>)	71
4.7 HASIL PENGUKURAN SKALA KEJENUHAN BELAJAR KONSELI (<i>POST- TEST</i>)..	72

4.8 DATA HASIL PEROLEHAN <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> SKALA KEJENUHAN BELAJAR	74
4.9 <i>OUTPUT</i> UJI DUA SAMPEL YANG SALING BERHUBUNGAN (UJI TANDA (SIGN)) <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	75

DAFTAR GRAFIK

NO		Hal.
4.1	GRAFIK HASIL SKALA KEJENUHAN BELAJAR KONSELI (<i>PRE-TEST</i>)	72
4.2	GRAFIK HASIL SKALA KEJENUHAN BELAJAR KONSELI (<i>POST-TEST</i>)	73
4.3	GRAFIK HASIL PEROLEHAN <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i> SKALA KEJENUHAN BELAJAR KONSELI.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	:DAFTAR TERJEMAH
LAMPIRAN 2	:PEDOMAN KOSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR BAGI SISWA MAN 3 BANJARMASIN
LAMPIRAN 3	:ANGKET KEJENUHAN BELAJAR
LAMPIRAN 4	:LEMBAR OBSERVASI KONSELI
LAMPIRAN 5	:DATA KUANTITATIF KETERALAKSANAAN KONSELING KELOMPOK
LAMPIRAN 6	:DESKRIPSI HASIL INTERVENSI KONSELING KELOMPOK KEJENUHAN BELAJAR
LAMPIRAN 7	:TABULASI DATA <i>PRE-TEST</i> SKALA KEJENUHAN BELAJAR
LAMPIRAN 8	:INSTRUMEN PENILAIAN PEDOMAN KOSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR BAGI SISWA MAN 3 BANJARMASIN
LAMPIRAN 9	:HASIL UJI AHLI PANDUAN KONSELING KELOMPOK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR
LAMPIRAN 10	: RELIABILITAS SKALA KEJENUHAN BELAJAR
LAMPIRAN 11	: NAMA RESPONDEN
LAMPIRAN 12	: ABSENSI
LAMPIRAN 13	: KESAN KONSELI
LAMPIRAN 14	: SURAT KETERANGAN
LAMPIRAN 15	: SURAT PERSETUJUAN JUDUL
LAMPIRAN 16	: SURAT PERUBAHAN JUDUL
LAMPIRAN 17	: CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- LAMPIRAN 18 :SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
- LAMPIRAN 19 : SURAT ROKUMENDASI DARI DINAS PENDIDIKAN
- LAMPIRAN 20 : SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
- LAMPIRAN 21 :SURAT KESEDIAN KONSELOR

