

KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ASPEK MAKHARIJUL HURUF
PESERTA DIDIK KELAS V MI SITI MARIAM
KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Efendi Hidayatullah
NIM. 1301290890

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Efendi Hidayatullah

NIM : 1301290890

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Efendi Hidayatullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul
Huruf Peserta Didik Kelas V MI Siti Mariam Kota
Banjarmasin
Ditulis oleh : Efendi Hidayatullah
NIM : 1301290890
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2017

Dosen Pembimbing
Konten dan Metodologi

Dosen Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Peserta Didik Kelas V Mi Siti Mariam Kota Banjarmasin, ditulis oleh Efendi Hidayatullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Januari 2018/ 28 Rabiul Akhir 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 82,22 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag	1.
2. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag	2.
3. Siti Shalihah, S. Pd, MS	3.

ABSTRAK

Efendi Hidayatullah. 2017. *Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Peserta Didik Kelas V Mi Siti Mariam Kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Siti Shalihah, S. Pd, MS

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Alquran, Makharijul Huruf

Alquran adalah sumber ajaran Islam dan merupakan pedoman hidup bagi setiap muslim. Membaca Alquran itu mempunyai nilai ibadah di sisi Allah maka dianjurkan untuk membaca dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan berdasarkan makharijul hurufnya.

Pengalaman penulis waktu mengikuti PPL II di MI Siti Mariam tersebut penulis melihat banyak peserta didik kelas V dalam membaca Alquran masih banyak yang keliru terlebih khusus aspek makharijul huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 12 orang peserta didik, 6 orang peserta didik laki-laki dan 6 orang peserta didik perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf pada MI Siti Mariam. Dengan teknik pengumpulan data : tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin pada kata tunggal nilai rata-rata (*Mean*) yaitu : 76,33 yang termasuk mampu. Namun ada juga sebagian masih ada yang belum mengenal huruf hijayah. Sedangkan hasil kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin pada susunan kalimat nilai rata-rata (*Mean*) yaitu : 57,25 yang termasuk kurang mampu. Karena sebagian besar peserta didik tidak mampu membaca huruf bersambung atau perkalimat padahal pada kata tunggal termasuk kategori mampu. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca Alquran diantaranya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal pengalaman belajar, latihan ulangan, minat. Faktor eksternal keluarga, sekolah, dan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kupanjatkan kepada Allah Swt, yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungan-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan kepada kekasih yang dirindukan sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah Swt, kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Bundaku tercinta, Saler dan Noriyah yang selalu mendukungku dan mengingatkanku untuk meraih cita-cita walaupun sampai ke negeri Cina. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya. Terima kasih juga kepada kaka Ratna Kumala Sari dan Latif Bahtiar dan seluruh keluargaku yang telah membiayai dan mendukung serta membantu. Kalian sebagai motivator dan inspirator terbaikkku. Tanpa kalian ku takkan mampu mengarungi kehidupan yang penuh lika-liku ini.

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa yang telah hadir dalam kehidupanku.

Sahabat-sahabat terbaikkku (Mahdian, Herri, Agus, rahimah, eka, irfan, ridho), dan seluruh teman-teman yang kuanggap seperti keluarga yaitu keluarga besar PGMI B'13 yang selalu mendukungku, memberi semangat dan masukan, menemani dalam suka maupun duka, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahya kebersamaan.

Terima kasih kepada teman-teman kos Asrama Borneo dan seluruh tim Futsal Family Antasari dan HMJ PGMI serta keluarga besar LDK Nurul Fata yang selalu menyatukan ukhuwah, kembangkan potensi dan raih ridho ilahi.

MOTTO

Jadilah seperti pohon pisang, karena ia tidak akan mati sebelum ia menghasilkan buah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على اشرف الأ نبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. أمّا بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau dari dahulu, sekarang *ila yaumul qiyamah*.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan seinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi serta dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Anwar, S. Pd. I., selaku kepala MI Siti Mariam Banjarmasin, Ibu Norbaiti, S. Ag., selaku guru mata pelajaran Quran Hadis kelas V serta staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 20 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Alquran.....	13
B. Pentingnya Mempelajari Alquran.....	16
C. Perintah untuk Membaca Alquran dengan Baik dan Benar.....	17
D. Kemampuan Membaca Alquran.....	18
E. Etika dalam Membaca Alquran.....	22
F. Adab Membaca Alquran.....	24
G. Keutamaan Membaca Alquran.....	28
H. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	40
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Desain Pengukuran.....	43
F. Teknik Pengolahan Data.....	45
G. Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data.....	54

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1 Keadaan Guru MI Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2017/2018.....	49
4.2 Keadaan Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2017/2018.....	50
4.3 Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki MI Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2017/2018.....	50
4.4 Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Pada Kata Tunggal Peserta Didik Kelas V.....	52
4.5 Perhitungan Mean Hasil Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Pada Kata Tunggal Peserta Didik Kelas V.....	52
4.6 Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Pada Susunan Kalimat Peserta Didik Kelas V	53
4.7 Perhitungan Mean Hasil Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Pada Susunan Kalimat Peserta Didik Kelas V	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
1. Daftar terjemah.....	63
2. Pedoman Wawancara Kepada Tata Usaha.....	64
3. Pedoman Wawancara Kepada kepala sekolah.....	65
4. Pedoman Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran.....	66
5. Dokumentar.....	67
6. Pedoma Observasi.....	68
7. Pedoman Test.....	69
8. Instrumen Penelitian Kemampuan membaca Aspek Makharijul Huruf MI Siti Mariam Kota Banjarmasin (Pelafan Kata).....	70
9. Instrumen Penelitian Kemampuan membaca Aspek Makharijul Huruf MI Siti Mariam Kota Banjarmasin (Pelafan secara kalimat).....	72
10. Ayat Penilaian.....	73
11. Foto-foto pada Saat Test Kemampuan Membaca Alquran.....	74
12. Surat Keputusan Dosen Pembimbng Skripsi.....	76
13. Catatan Seminar Profosal Skripsi.....	77
14. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	78
15. Surat Riset.....	79
16. Surat Izin Penelitian kepada Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	80
17. Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	81
18. Catatan Konsultasi..	82