

## ABSTRACT

**Barkiyah**, 2017. Tutor Teacher Assessment toward English Pre Service Teachers Competence in Teaching Practice at Islamic Junior High School. Thesis. English Education, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (Drs. Saadillah, M.Pd. (2) Nani Hizriani, M.A.

**Keywords:** Assessment, Tutor teachers, Teaching practice, Pre service teachers.

This research was conducted to five tutor teachers in the differences of Islamic Junior High School which the Islamic Junior High School consists of MTs Nurul Islam, MTs Muhammadiyah 2, MTs Babussallam , MTs Ibnu Katsir and MTsn 1 Kota Banjarmasin. The problem formulation of this research about how do the tutor teachers assess the English pre-service teacher competence in teaching practice. From the considering above, the purpose of this research is how the tutor teacher assesses the pre service teacher on the seventh semester students' competence in teaching practice.

The subject of this research is five English teachers of the differences school in the Shouthern Banjarmasin district. The object of the research is Tutor Teacher Assessment toward English Pre Service Teachers Competence in Teaching Practice at Islamic Junior High School. To collect the data, the writer uses the techniques such as questionnaire and interview. All the data analyzed using a descriptive qualitative method.

The result of this research indicates that the tutor teachers used APKG2 to assess English pre service teacher in teaching practice which consists of eight basic teaching skills. It can be seen from the results of the questionnaire and interview. In the questionnaire found that the high sore mean results about 54% with the tutor teacher answer always so that it is concluded that tutor teachers always use APKG2 guideline to assess English pre service teacher in teaching practice with the aspect assessed is eight type the basic teaching skills.

## ABSTRAK

**Barkiyah.** 2017. *Penilaian guru pamong terhadap kompetensi mahasiswa praktik mengajar di Sekolah Madrasah Tsanawiyah . Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Penasehat: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Nani Hizriani, M.A.*

**Kata kunci:** Penilaian, Guru Pamong, Praktik Mengajar, Calon guru

Penelitian ini dilakukan dari lima guru pamong di sekolah madrasah tsanawiyah. yang mana terdiri dari MTs Nurul Islam, MTs Muhammadiyah 2, MTs Babussallam , MTs Ibnu Katsir and MTsn 1 Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dari penelitian ini mengenai bagaimana guru pamong menilai kompetensi calon guru bahasa inggris dalam praktik mengajar. Dari pertimbangan diatas, Tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana guru pamong menilai kompetensi calon guru pada mahasiswa semester tujuh dalam praktik mengajar.

Subjek dari penelitian ini adalah lima guru bahasa inggris dari sekolah yang berbeda beda di kecamatan Banjarmasin Selatan. Objek dari penelitian ini adalah penilaian guru pamong terhadap mahasiswa praktik mengajar di sekolah Madrasah tsanawiyah. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik seperti angket dan interview. semua data dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru pamong menggunakan APKG2 untuk menilai calon guru bahasa inggris dalam praktik mengajar yang terdiri dari delapan keterampilan mengajar dasar. Ini bisa dilihat dari hasil kuesioner dan wawancara. Dalam kuesioner ditemukan bahwa hasil skor rata-rata tertinggi sekitar 54% dengan jawaban guru pamong selalu. sehingga disimpulkan bahwa guru pamong selalu menggunakan pedoman APKG2 dalam praktik mengajar dengan aspek penilaian yaitu delapan jenis keterampilan dasar mengajar