

## ABSTRACT

**Fauzi, Ahmad Ridha.** 2018. *The Effectiveness of Duolingo in Improving Vocabulary Ability at the Sixth Grade of Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru School Year 2017/2018*. Thesis. Antasari State Islamic University Faculty of Tarbiyah and Teacher Training English Education Department. **Advisors:** (1) Drs. Sa'adillah M.Pd. (2) Hj. Noor Maulidiyah, MA.

**Keywords:** Effectiveness, Vocabulary, and Duolingo Application.

Vocabulary is a list of word in particular language. Vocabulary is the special set of words used in particular kind of work, business, economic, technology, etc. The objective of this research is to find out the effectiveness Duolingo application for improving vocabulary ability at the sixth grade of Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi and its effect on students' vocabulary achievement.

The design of this research was experimental research which belongs to quantitative method. The population of this research was the entire sixth grade of Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru. There were two classes, they were VIB consisted of 25 students who got treatment using Duolingo application and VIA consisted of 26 students who got treatment using conventional teaching. The instrument of the research was vocabulary test consisted of multiple choice. Before treatment, pre-test was conducted to both groups. Meanwhile, post-test was conducted after the treatment. Then, the data were analyzed by using SPSS (Statistical Product and Service Solutions) for Windows version 22.0.

The result of this thesis shows that at the sixth grade using Duolingo application score is 7.279 (t-count is higher than t-table), while at the sixth grade without using Duolingo application score 2.021 (t-count is lower than t-table). The t-test calculation showed that there was a significant difference who used Duolingo application and who did not use Duolingo application. It mean that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. So, Duolingo application was effective to improve English vocabulary at the sixth grade of Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi.

## ABSTRAK

**Fauzi, Ahmad Ridha.** 2018. *“Keefektifan penggunaan aplikasi Duolingo dalam meningkatkan kemampuan kosakata kelas enam Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Ajaran 2017/2018”*. Universitas Islam Negeri Antasari, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Sa’adillah M.Pd. and Hj. Nor Maulidiyah, MA.

**Kata kunci:** Pengaruh, Kosakata, dan Aplikasi Duolingo.

*mengetahui keefektifan aplikasi Duolingo untuk meningkatkan kemampuan kosa kata pada kelas enam Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi dan aplikasi Duolingo berpengaruh pada pencapaian kosakata siswa.*

*Penelitian ini menggunakan teknik eksperimental yang termasuk kedalam metode quantitative. Populasi untuk penelitian ini adalah semua siswa kelas enam di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi. Ada dua kelas, yakni kelas VI B yang terdiri dari 25 siswa mendapatkan pengajaran dengan menggunakan aplikasi Duolingo dan VI A terdiri dari 26 siswa mendapatkan pengajaran dengan metode mengajar biasa. Alat pengumpul data adalah tes kosakata yang terdiri dari pilihan ganda. Sebelum sebuah perlakuan diberikan, pre-test terlebih dahulu diberikan pada kedua kelas. Sedangkan, post-test diberikan setelah perlakuan telah dilakukan. Kemudian, data dianalisis oleh penulis menggunakan program SPSS versi 22.0.*

*Hasil penelitian ini menyatakan bahwa siswa kelas enam yang menggunakan aplikasi Duolingo mendapat skor 7.279 (t-hitung lebih tinggi dari t-table), sementara pada kelas enam yang tidak menggunakan aplikasi Duolingo skor 2.021 (t-hitung lebih rendah dari t-table) . Perhitungan t-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang significant antara siswa yang menggunakan aplikasi Duolingo dan yang tidak menggunakan aplikasi Duolingo. Ini berarti bahwa H0 ditolak dan H1 diterima. Sehingga, aplikasi Duolingo efektif untuk digunakan mengajar kosakata bahasa Inggris bagi siswa kelas enam Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi.*

