

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT BERBASIS CARTOON ART TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
IV MADRASAH DINIYAH ISLAMİYAH MUHAMADIYAH 2 SEL.
KINDAUNG BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Gina Aulia Rahmah

NIM. 1301291161



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gina Aulia Rahmah

NIM : 1301291161

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi, dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Gina Aulia Rahmah

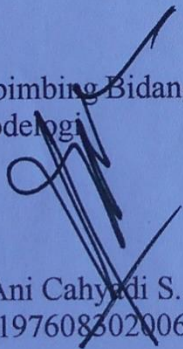
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* berbasis *Cartoon Art* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Matematika Kelas IV Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin

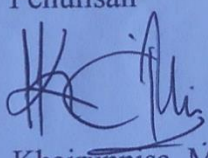
Ditulis oleh : Gina Aulia Rahmah
N I M : 1301291176
Mahasiswi : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. H. Rais Rt.09 No.79B Rw.01
Kecamatan Banjarmasin Barat, kelurahan Kuin Selatan,
kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguju Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

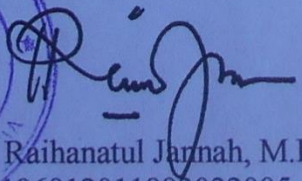

Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd
NIP.197608302006041002

Banjarmasin, 26 Desember 2017
Pembimbing Bahasa dan Teknik
Penulisan


Khairunnisa, M.Pd
NIP.198205052009122003

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011993032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament berbasis Cartoon Art terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV MADrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin, ditulis oleh Gina Aulia Rahmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018

Dinyatakan LULUS dengan Predikat : A (82,05)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi , M.Pd	1.
2. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag	2.
3. Khairunnisa, S.Pd, M. Pd	3.

ABSTRAK

Gina Aulia Rahmah. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbasis *Cartoon Art* Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten Metodologi: Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, S.Pd, M.Pd

Kata kunci: *Teams Games Tournament* Berbasis *Cartoon Art* Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan Model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin dan mengetahui pengaruh penggunaan Model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 34,86 dari nilai rata-rata *pretest* 43,14 menjadi 78,00 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 34,05 dari nilai rata-rata *pretest* 38,65 menjadi 72,70 pada nilai rata-rata *posttest*.

Penggunaan model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin, yakni berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji U diketahui Z_{hitung} dari penilaian hasil belajar peserta didik sebesar -2,213835 lebih kecil dari $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi penggunaan model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.

MOTTO

”Barang Siapa yang melakukan perbuatan baik, ia akan mendapatkan pahala (dalam perbuatan itu) dan pahala orang yang menirunya tidak di kurangi pahalanya sedikit pun. Dan barang siapa yang melakukan perbuatan yang jelek ia akan menanggung dosa dan orang orang menirunya dengan tidak di kurangi dosanya sedikitpun” (HR. Imam Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibunda tercinta, nenek, tante, dan paman tidak pernah bosan mendoakan setiap jejak kehidupan.

Saudara ku tersayang (Nur Lina Zulhikmah) yang selalu mendo'akan ku, mendukung dan membantu ku, selalu membuat ku tersenyum serta selalu bersama dalam keadaan suka dan duka dalam kehidupan.

Saudara sepupu (Hana Nauri Warhamna) yang tidak lupa selalu mendukungku dalam pahit manisnya keadaan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Teman-temanku, satu perjuangan angkatan (2013), dan sahabat-sahabatku (Raida, Nia Aulia, Masdalipah, Isnaniah, dan Marlina) yang selalu setia dalam keadaan apapun, mendengarkan keluh kesah, dan terima kasih atas bantuannya serta motivasinya, semoga persahabatan kita tidak akan pernah pudar sampai kapanpun.

Semoga Allah swt. selalu memberkahi dan mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua *amin ya robbal alamin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan

Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi M.Pd selaku pembimbing Akademik dan sekaligus sebagai pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang dengan senang hati telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, S.Ag, M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan senang hati telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah kepada penulis.
7. Ibu Safmaimila, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Almira Zhafirah, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Matematika. Tata usaha, dan para dewan guru Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Para peserta didik kelas IV Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung yang dengan senang hati mengikuti pembelajaran serta model pembelajaran untuk penelitian skripsi penulis.
10. Seluruh pihak yang turut serta berpartisipasi memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, ١٢ Jumadil Awal 1439 H.
30 Januari 2018 M.

Penulis
Gina Aulia Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional	8
D. Identifikasi Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Model Pembelajaran	16
B. Model Pembelajaran Teams Games Tournament berbasis Cartoon Art	19
C. Hasil Belajar	25
D. Pembelajaran Matematika	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Variabel Penelitian.....	37
F. Data dan Sumber Data	38
G. Pelaksanaan Penelitian.....	39
H. Teknik Pengumpulan Data	40
I. Instrumen Penelitian	43
J. Analisis Data.....	45

BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data Penelitian	57
C. Data Hasil Penelitian	59
D. Analisis Hasil <i>Pretest</i> Siswa	63
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	65
F. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	66
G. Hasil Observasi	67
H. Hasil Wawancara Siswa Kelas IVB(eksperimen)	69
I. Pembahasan	70

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS	234

DAFTAR TABEL

No.	Hal.
3.1	Distribusi Sampel Penelitian 37
3.2	Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data..... 43
4.1	Kepala Madrasah yang pernah Menjabat di MDIM 2 Sei. Kindaung Banjarmasin 55
4.2	Latar Belakang Pendidikan Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MDIM 2 Sei. Kindaung Banjarmasin 56
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MDIM 2 Sei. Kindaung Banjarmasin 57
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran di kelas kontrol 58
4.5	Pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen..... 59
4.6	Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol 60
4.7	Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen..... 61
4.8	Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol 62
4.9	Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol 63
4.10	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil <i>Pretest</i> 63
4.11	Uji Normalitas hasil <i>pretest</i> siswa..... 64
4.12	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol 65
4.13	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.... 65
4.14	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil <i>Postest</i> 66
4.15	Uji Normalitas hasil <i>postest</i> siswa 66

DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal
1. Daftar Terjemah	79
2. Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas IVB dan VD MDIM 2 Sei Kindaung Banjarmasin	81
3. Standar Kompetensi, Kopetensi dasar dan Indikator	83
4. RPP Kontrol Pertemuan Pertama.....	84
5. RPP Kontrol Pertemuan Kedua	90
6. RPP Kontrol Pertemuan Ketiga	96
7. RPP Eksperimen Pertemuan Pertama	102
8. RPP Eksperimen Pertemuan Kedua.....	108
9. RPP Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	114
10. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika 1	120
11. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika 2	131
12. Hasil Ahli Validasi	142
13. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Realibilitas	143
14. Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas dan Realibilitas	156
15. Nilai Validitas	147
16. Data Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Di MDIM 2 Sei. Kindaung	148
17. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
18. Perhitungan Relibilitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
19. Skor <i>Pretest</i> Peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	158
20. Skor <i>Posttest</i> Peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	161
21. Perhitungan <i>Pretest</i> Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi Nilai Kelas	

Kontrol dan Eksperimen	164
22. Perhitungan <i>Posttest</i> Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	166
23. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kontrol dan Eksperimen	168
24. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen.....	173
25. Perhitungan Uji U <i>pretest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol.....	178
26. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	183
27. Pedoman Dokumentasi Wawancara.....	188
28. Hasil Wawancara siswa yang pertama.....	189
29. Hasil Wawancara siswa yang kedua	191
30. Hasil Wawancara Siswa yang ketiga	193
31. Hasil Wawancara Siswa yang keempat	195
32. Hasil Wawancara Kepala MDIM 2 Sei.Kindaung.....	199
33. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika	200
34. Jadwal Pengumpulan Data.....	202
35. Tabel nilai r product moment.....	203
36. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	204
37. Tabel Distributif F.....	205
38. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	210
39. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z	211
40. Tabel U Mann Withney.....	214
41. Surat Keputusan Penetapan dosen pembimbing skripsi	216
42. Surat Setelah Melakukan Seminar Proposal	217
43. Surat Komprehensif	218

44. Surat Uji Validitas.....	219
45. Surat Riset.....	220
46. Surat Setelah Riset.....	222
47. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	223
48. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	224
49. Materi.....	230
50. Dokumentasi Penelitian.....	233