

## ABSTRAK

**Gina Aulia Rahmah. 2013.** Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbasis *Cartoon Art* Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten Metodologi: Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, S.Pd, M.Pd

**Kata kunci:** *Teams Games Tournament* Berbasis *Cartoon Art* Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan Model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin dan mengetahui pengaruh penggunaan Model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 34,86 dari nilai rata-rata *pretest* 43,14 menjadi 78,00 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 34,05 dari nilai rata-rata *pretest* 38,65 menjadi 72,70 pada nilai rata-rata *posttest*.

Penggunaan model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin, yakni berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji U diketahui  $Z_{hitung}$  dari penilaian hasil belajar peserta didik sebesar -2,213835 lebih kecil dari  $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$  yaitu 1,960. Maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi penerapan model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.