

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 34,86 dari nilai rata-rata *pretest* 43,14 menjadi 78 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 34,05 dari nilai rata-rata *pretest* 38,65 menjadi 72,70 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin, yakni berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji U diketahui  $Z_{hitung}$  dari penilaian hasil belajar peserta didik sebesar -2,213835 lebih kecil dari  $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$  yaitu 1,960. Maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi terhadap penggunaan penerapan model pembelajaran TGT berbasis *cartoon art* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian penulis hendaknya dijadikan sebagai acuan pertimbangan bagi pihak madrasah, khususnya bagi guru mata pelajaran Matematika.
2. Hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan penerapan model pembelajaran, sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai model pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini hendaknya sebagai bahan bacaan sekaligus memperkaya khazanah bagi pembaca.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Bersumber dari Buku

Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis, dan Remendasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Arifin Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

\_\_\_\_\_, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.

Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2005.

CM Prent, et al, *Kamus Latin Indonesia*, Yogyakarta: Kanisus, 1969.

Darmawan Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta Balai Pustaka, 2001, Cet ke-1.

Fathani, Abdul Hakim, *Matematika Hakikat dan Logika*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.

Hadi, Sutarto, *Matematika Realistik dan Implementasinya*, Banjarmasin: Tulip, 2005.

Hamalik Oemar, *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru, 1992.

Hariwijaya, M. dan Sultan Surya, *Advantures in math tes IQ Matematika*, Yogyakarta: Tugu Publisher Cet ke-2, 2008.

Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Huda Miftahul, *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*, Malang: Pustaka Belajar, 2013.

- Ibrahim dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Lie Anita, *Cooperatif Learning: Mempraktikan Cooperatif learning di Ruang-Ruang kelas*, Jakarta:Grasindo, 2002.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Majid Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kopetensi Guru*, Bandung :PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mohammad Taufiq, *Qur'an in Word*, Versi 1.3
- Nurhadi, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: IKIP Malang, 2004.
- Nyimas, Aisyah dkk, , *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Jakarta: Depdinas Dirjen Perguruan Tinggi Direktorat Ketenagaan, 2007.
- Pidarta Made, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, Cet ke-2,
- Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Press, 2004.
- Ridwan, *Belajar Mudah penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rodhatul jannah, *Media Pembelajaran*, Palangka Raya: Antasari Press, 2009.
- Saebani Beni Ahmad, *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia,2006.
- Shoimin Aris, 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Rembang: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- \_\_\_\_\_, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suprijono Agus, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Surabaya: Pustaka Belajar, 2009.
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013.

\_\_\_\_\_, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*, Jakarta: PT Fajar Interpratama, 2014.

Suherman, Erman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA UPI, 2001.

Shihab M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 4*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)

\_\_\_\_\_, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 5*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)

Tim Prima Pena, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Gita Media Press.

Tim Prestasi Pustaka, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, PT Prestasi Pustaka Karya: Jakarta, 2011.

Trianto, Mendesain, *Model pembelajaran inovatif-progresif*, Jakarta: kencana, 2010

Uhar Suharsaputra, *Metodologi Penelitian*, Bandung: Anggota IKAPI, 2012.

## **B. Bersumber dari Internet**

<https://effmedia.wordpress.com/2013/12/04/model-pembelajaran-kontekstual-berbasis-cartoon-art/> . Diakses pada jum'at 10 desember 2016, Pukul 8.41 AM

<https://ekocin.wordpress.com/2011/06/17/model-pembelajaran-teams-games-tournaments-tgt-2/> / Senin 8 November 2016, Pukul 08.18 AM

<http://www.eurekapedidikan.com/2014/10/pengertian-hasil-belajar.html>. Diakses pada Jum'at 25 November 2016, Pukul 11:13 AM

<http://www.madematika.com/2013/03/matematika-itu-sulit-atau-hanya-sebuah.html>. Di akses Senin, 21 November 2016, Pukul 15.00 PM

<http://www.pendidikanmahir.com/2016/02/11-fungsi-model-pembelajaran.html/> Di akses pada kamis 3 Desember 2016, Pukul 16.42 PM