

ABSTRAK

Ahmad Sani. 2017. *Pelaksanaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M. Pd. (II) Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Pembelajaran IPA

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong. Masalah yang menjadi bahasan adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian, subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh kelas tinggi yaitu kelas IV 21 siswa, V 10 siswa, dan VI 9 siswa. Objek penelitian adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, *editing*, dan klasifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong yaitu kelas IV, V, dan VI sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terbukti pada pelaksanaan tahapan perencanaan, pelaksanaan metode eksperimen, dan evaluasinya. Pada tahapan perencanaan guru telah membuat perencanaan berupa RPP untuk setiap pertemuan dan termuat atau terencana dalam kegiatan eksperimennya. Selain itu guru juga sudah menyiapkan LKS untuk setiap kegiatan eksperimen yang menyesuaikan materi. Pada tahapan pelaksanaan eksperimen, guru juga telah menjalankan tahapan eksperimen dengan baik berupa; guru mengelompokkan siswa, memotivasi dan memberikan materi, membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan eksperimen sesuai langkah pada LKS, meminta siswa mempresentasikan hasil kerja, mengklarifikasi hasil kerja siswa, membimbing siswa membuat kesimpulan hasil eksperimen. Pada tahapan evaluasi, guru juga telah melaksanakan evaluasi pembelajaran dari pelaksanaan metode eksperimen berupa penilaian hasil LKS yang telah dikerjakan siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong yaitu; faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa, dan faktor sarana dan prasarana.