

**Lampiran 1: Daftar Terjemah**

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	2	I	<p>125. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. an-Nahl: 125)</p> <p>[845] Hikmah: ialah perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.</p>
2	5	I	<p>164. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu dia hidupakan bumi sesudah mati (kering)-nya dan dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan. (Q.S. Al-Bagarah: 164)</p>
3	37	II	<p>19. Dan apakah mereka tidak memperhatikan bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, Kemudian mengulanginya (kembali). Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah.</p> <p>20. Katakanlah: "Berjalanlah di (muka) bumi, Maka perhatikanlah bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, Kemudian Allah menjadikannya sekali lagi. (Q.S. Al-Ankabut: 19-20)</p> <p>[1147]. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala</p>

			sesuatu. [1147] Maksudnya: Allah membangkitkan manusia sesudah mati kelak di akhirat
--	--	--	---

## Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat bapak tentang penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong?
2. Apakah menurut bapak kemampuan guru IPA yang ada di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong sudah dapat melakukan tugasnya dengan baik?

#### B. Wawancara dengan Guru IPA

1. Selain mengajar pembelajaran IPA apakah bapak mengajar pelajaran lain?
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah bapak membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja?
3. Apakah bapak membuat pedoman praktik sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode eksperimen?
4. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen?
5. Menurut bapak bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen?
6. Menurut bapak faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen?
7. Berapa KKM mata pelajaran IPA ?
8. Apakah bapak melakukan remedial jika ada siswa yang mendapat nilai di bawah KKM?
9. Bagaimana teknik remedial yang bapak lakukan?

### **C. Wawancara dengan Siswa**

1. Apakah adik selalu hadir dalam pembelajaran IPA?
2. Apakah adik selalu mencatat materi - materi yang diajarkan oleh guru IPA?
3. Apakah adik mempunyai buku wajib IPA?
4. Dalam setiap pembelajaran IPA apakah adik selalu memperhatikan?
5. Apakah adik merasa senang belajar IPA ketika guru menggunakan metode eksperimen?
6. Mana yang adik sukai, pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen atau tidak menggunakan metode eksperimen?
7. Apakah adik lebih bersemangat saat pembelajaran IPA metode eksperimen?

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
3. Dokumen tentang jumlah siswa MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA kelas tinggi di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
2. Mengamati secara langsung pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong, meliputi:
  - a. Kesesuaian materi dengan RPP
  - b. Penggunaan metode pembelajaran
  - c. Penggunaan media pembelajaran

d. Pengelolaan kelas

### Lampiran 3: Lembar Observasi Kegiatan

#### Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Materi : Peredaran Darah Manusia

Kelas : V

Pertemuan : Pertama

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1.	Guru menyiapkan rpp	✓		
2.	Guru menyiapkan silabus		✓	
3.	Guru menetapkan tujuan eksperimen		✓	
4.	Guru memberikan petunjuk langkah-langkah eksperimen	✓		
5.	Guru menyiapkan alat dan bahan eksperimen	✓		
6.	Guru menyiapkan LKS	✓		
7.	Guru mengelompokkan siswa	✓		Saat kegiatan eksperimen
8.	Guru mengatur tempat duduk siswa	✓		Saat kegiatan eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		Siswa duduk rapi
2.	Guru melakukan appersepsi		✓	
3.	Guru memberi motivasi kepada siswa	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Guru menjelaskan materi yang dipelajari dan hal-hal yang harus	✓		

	dikerjakan saat eksperimen			
6.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari	✓		
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Guru mengikutsertakan seluruh siswa untuk melakukan eksperimen	✓		
2.	Guru membagikan LKS kesetiap kelompok	✓		
3.	Guru berkeliling mengontrol setiap kegiatan kelompok eksperimen	✓		
4.	Guru mengajukan pertanyaan memfokuskan perhatian siswa saat melakukan percobaan untuk menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri		✓	Menegur siswa yang tidak memperhatikan
5.	Guru mengusahakan seluruh siswa aktif saat melakukan eksperimen	✓		
6.	Guru membuat pertanyaan yang ada di LKS	✓		
7.	Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
8.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Guru menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Guru melakukan penilaian dari		✓	

	kegiatan siswa dalam melakukan eksperimen tersebut mulai saat persiapan dan pada waktu pelaksanaan			
4.	Guru dan siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Guru memberi tugas		✓	Mengulang materi di rumah
2.	Guru membuat laporan eksperimen	✓		
3.	Guru memberi penilaian laporan hasil eksperimen	✓		

## Lembar Observasi Siswa

Materi : Peredaran Darah Manusia

Kelas : V

Pertemuan : Pertama

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1..	Siswa berkelompok	✓		Saat kegiatan eksperimen
2.	Siswa mengatur tempat duduk	✓		Saat kegiatan eksperimen dan dibantu oleh guru
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Siswa mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Siswa mendengarkan materi yang sudah dipelajari/appersepsi		✓	Langsung ke materi yang dipelajari
3.	Siswa mendapat motivasi dari guru	✓		
4.	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru	✓		Ada beberapa siswa tidak memperhatikan
5.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari		✓	Guru bertanya
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Seluruh siswa melakukan eksperimen	✓		
2.	Siswa berkelompok mengkaji LKS yang akan dikerjakan	✓		
3.	Siswa melakukan eksperimen sesuai	✓		

	dengan instrumen pada LKS			
4.	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru saat berlangsungnya kegiatan eksperimen sehingga menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri	✓		
5.	Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS	✓		
6.	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
7.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		Guru menekankan inti dari hasil percobaan
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Siswa merangkum/menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Siswa mencatat rangkuman hasil pelajaran	✓		Sebagian siswa saja mencatat
4.	Siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Siswa ada mendapat tugas dari guru untuk dikerjakan di rumah		✓	

## Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Materi : Sifat benda padat, cair dan gas

Kelas : IV

Pertemuan : Kedua

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1.	Guru menyiapkan rpp	✓		
2.	Guru menyiapkan silabus		✓	
3.	Guru menetapkan tujuan eksperimen		✓	
4.	Guru memberikan petunjuk langkah-langkah eksperimen	✓		
5.	Guru menyiapkan alat dan bahan eksperimen	✓		
6.	Guru menyiapkan LKS	✓		
7.	Guru mengelompokkan siswa	✓		Saat kegiatan eksperimen
8.	Guru mengatur tempat duduk siswa	✓		Saat kegiatan eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		Siswa duduk rapi
2.	Guru melakukan appersepsi	✓		
3.	Guru memberi motivasi kepada siswa	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Guru menjelaskan materi yang dipelajari dan hal-hal yang harus dikerjakan saat eksperimen	✓		

6.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari	✓		
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Guru mengikutsertakan seluruh siswa untuk melakukan eksperimen	✓		
2.	Guru membagikan LKS kesetiap kelompok	✓		
3.	Guru berkeliling mengontrol setiap kegiatan kelompok eksperimen	✓		Guru juga membimbing kelompok yang kesulitan
4.	Guru mengajukan pertanyaan memfokuskan perhatian siswa saat melakukan percobaan untuk menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri	✓		Guru bertanya
5.	Guru mengusahakan seluruh siswa aktif saat melakukan eksperimen	✓		Siswa ada yang berbicara, diam, dan asyik sendiri, kemudian guru menegur siswa tersebut
6.	Guru membuat pertanyaan yang ada di LKS	✓		
7.	Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
8.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		

	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Guru menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Guru melakukan penilaian dari kegiatan siswa dalam melakukan eksperimen tersebut mulai saat persiapan dan pada waktu pelaksanaan		✓	
4.	Guru dan siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Guru memberi tugas	✓		Pilihan ganda
2.	Guru membuat laporan eksperimen		✓	
3.	Guru memberi penilaian laporan hasil eksperimen	✓		

## Lembar Observasi Siswa

Materi : Sifat benda padat, cair dan gas

Kelas : IV

Pertemuan : Kedua

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1..	Siswa berkelompok	✓		Saat kegiatan eksperimen
2.	Siswa mengatur tempat duduk	✓		Saat kegiatan eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Siswa mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Siswa mendengarkan materi yang sudah dipelajari/appersepsi	✓		Ada beberapa siswa tidak memperhatikan
3.	Siswa mendapat motivasi dari guru	✓		
4.	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru	✓		
5.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari	✓		
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Seluruh siswa melakukan eksperimen	✓		Ada beberapa siswa diam dan berbicara
2.	Siswa berkelompok mengkaji LKS yang akan dikerjakan	✓		
3.	Siswa melakukan eksperimen sesuai	✓		

	dengan instrumen pada LKS			
4.	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru saat berlangsungnya kegiatan eksperimen sehingga menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri	✓		
5.	Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS	✓		
6.	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
7.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari	✓		Dibimbing guru agar lebih jelas
2.	Siswa merangkum/menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Siswa mencatat rangkuman hasil pelajaran	✓		
4.	Siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Siswa ada mendapat tugas dari guru untuk dikerjakan di rumah	✓		Pilihan ganda

## Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Materi : Sifat benda padat, cair, dan gas

Kelas : IV

Pertemuan : Ketiga

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1.	Guru menyiapkan rpp	✓		
2.	Guru menyiapkan silabus		✓	
3.	Guru menetapkan tujuan eksperimen		✓	
4.	Guru memberikan petunjuk langkah-langkah eksperimen	✓		
5.	Guru menyiapkan alat dan bahan eksperimen	✓		
6.	Guru menyiapkan LKS	✓		
7.	Guru mengelompokkan siswa	✓		Saat eksperimen
8.	Guru mengatur tempat duduk siswa	✓		Saat eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Guru melakukan appersepsi	✓		
3.	Guru memberi motivasi kepada siswa	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	
5.	Guru menjelaskan materi yang dipelajari dan hal-hal yang harus dikerjakan saat eksperimen	✓		
6.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi	✓		Guru bertanya

	yang dipelajari			
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Guru mengikutsertakan seluruh siswa untuk melakukan eksperimen	✓		
2.	Guru membagikan LKS kesetiap kelompok	✓		
3.	Guru berkeliling mengontrol setiap kegiatan kelompok eksperimen	✓		
4.	Guru mengajukan pertanyaan memfokuskan perhatian siswa saat melakukan percobaan untuk menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri	✓		
5.	Guru mengusahakan seluruh siswa aktif saat melakukan eksperimen	✓		
6.	Guru membuat pertanyaan yang ada di LKS	✓		
7.	Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
8.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Guru menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Guru melakukan penilaian dari kegiatan siswa dalam melakukan eksperimen tersebut mulai saat persiapan dan pada waktu pelaksanaan		✓	

4.	Guru dan siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Guru memberi tugas		✓	Meminta siswa membaca kembali
2.	Guru membuat laporan eksperimen		✓	
3.	Guru memberi penilaian laporan hasil eksperimen	✓		

## Lembar Observasi Siswa

Materi : Sifat benda padat, cair, dan gas

Kelas : IV

Pertemuan : Ketiga

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1..	Siswa berkelompok	✓		
2.	Siswa mengatur tempat duduk	✓		
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Siswa mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Siswa mendengarkan materi yang sudah dipelajari/appersepsi	✓		
3.	Siswa mendapat motivasi dari guru	✓		
4.	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru	✓		
5.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari		✓	Guru bertanya
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Seluruh siswa melakukan eksperimen	✓		
2.	Siswa berkelompok mengkaji LKS yang akan dikerjakan	✓		
3.	Siswa melakukan eksperimen sesuai dengan instrumen pada LKS	✓		Dibimbing guru
4.	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru saat berlangsungnya kegiatan eksperimen sehingga menumbuhkan sikap kritis dan	✓		

	proses inkuiri			
5.	Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS	✓		
6.	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		Dibimbing guru
7.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Siswa merangkum/menyimpulkan hasil pelajaran	✓		Dibimbing guru
3.	Siswa mencatat rangkuman hasil pelajaran	✓		
4.	Siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Siswa ada mendapat tugas dari guru untuk dikerjakan di rumah		✓	Membaca kembali materi

## Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Materi : Perubahan wujud benda

Kelas : IV

Pertemuan : Keempat

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1.	Guru menyiapkan rpp	✓		
2.	Guru menyiapkan silabus		✓	
3.	Guru menetapkan tujuan eksperimen		✓	
4.	Guru memberikan petunjuk langkah-langkah eksperimen	✓		
5.	Guru menyiapkan alat dan bahan eksperimen	✓		
6.	Guru menyiapkan LKS	✓		
7.	Guru mengelompokkan siswa	✓		Saat eksperimen
8.	Guru mengatur tempat duduk siswa	✓		Saat eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Guru melakukan appersepsi	✓		
3.	Guru memberi motivasi kepada siswa	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	
5.	Guru menjelaskan materi yang dipelajari dan hal-hal yang harus dikerjakan saat eksperimen	✓		
6.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi	✓		

	yang dipelajari			
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Guru mengikutsertakan seluruh siswa untuk melakukan eksperimen	✓		
2.	Guru membagikan LKS kesetiap kelompok	✓		
3.	Guru berkeliling mengontrol setiap kegiatan kelompok eksperimen	✓		
4.	Guru mengajukan pertanyaan memfokuskan perhatian siswa saat melakukan percobaan untuk menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri	✓		
5.	Guru mengusahakan seluruh siswa aktif saat melakukan eksperimen	✓		
6.	Guru membuat pertanyaan yang ada di LKS	✓		
7.	Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
8.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Guru menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Guru melakukan penilaian dari kegiatan siswa dalam melakukan eksperimen tersebut mulai saat persiapan dan pada waktu pelaksanaan		✓	

4.	Guru dan siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Guru memberi tugas		✓	Meminta siswa membaca kembali
2.	Guru membuat laporan eksperimen		✓	
3.	Guru memberi penilaian laporan hasil eksperimen	✓		

## Lembar Observasi Siswa

Materi : Perubahan wujud benda

Kelas : IV

Pertemuan : Keempat

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1..	Siswa berkelompok	✓		Saat eksperimen
2.	Siswa mengatur tempat duduk	✓		Saat eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Siswa mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Siswa mendengarkan materi yang sudah dipelajari/appersepsi	✓		
3.	Siswa mendapat motivasi dari guru	✓		
4.	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru	✓		
5.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari	✓		
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Seluruh siswa melakukan eksperimen	✓		
2.	Siswa berkelompok mengkaji LKS yang akan dikerjakan	✓		
3.	Siswa melakukan eksperimen sesuai dengan instrumen pada LKS	✓		
4.	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru saat berlangsungnya kegiatan eksperimen sehingga menumbuhkan sikap kritis dan	✓		

	proses inkuiri			
5.	Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS	✓		
6.	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok		✓	
7.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Siswa merangkum/menyimpulkan hasil pelajaran	✓		Dibimbing guru
3.	Siswa mencatat rangkuman hasil pelajaran	✓		
4.	Siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Siswa ada mendapat tugas dari guru untuk dikerjakan di rumah		✓	Membaca materi kembali

### Lembar Observasi Kegiatan Mengajar

Materi : Menyelidiki benda yang bersifat konduktor dan isolator  
panas

Kelas : VI

Pertemuan : Kelima

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1.	Guru menyiapkan rpp	✓		
2.	Guru menyiapkan silabus		✓	
3.	Guru menetapkan tujuan eksperimen		✓	
4.	Guru memberikan petunjuk langkah-langkah eksperimen	✓		
5.	Guru menyiapkan alat dan bahan eksperimen	✓		
6.	Guru menyiapkan LKS	✓		
7.	Guru mengelompokkan siswa	✓		Saat eksperimen
8.	Guru mengatur tempat duduk siswa	✓		Saat eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		Duduk rapi, menyiapkan alat tulis
2.	Guru melakukan appersepsi	✓		
3.	Guru memberi motivasi kepada siswa	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Guru menjelaskan materi yang dipelajari dan hal-hal yang harus dikerjakan saat eksperimen	✓		
6.	Guru memberi kesempatan kepada	✓		Guru

	siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari			bertanya
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Guru mengikutsertakan seluruh siswa untuk melakukan eksperimen	✓		
2.	Guru membagikan LKS kesetiap kelompok	✓		
3.	Guru berkeliling mengontrol setiap kegiatan kelompok eksperimen	✓		Dibimbing guru saat ada kesulitan
4.	Guru mengajukan pertanyaan memfokuskan perhatian siswa saat melakukan percobaan untuk menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri	✓		
5.	Guru mengusahakan seluruh siswa aktif saat melakukan eksperimen	✓		
6.	Guru membuat pertanyaan yang ada di LKS	✓		
7.	Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		
8.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Guru menyimpulkan hasil pelajaran	✓		
3.	Guru melakukan penilaian dari kegiatan siswa dalam melakukan eksperimen tersebut mulai saat		✓	

	persiapan dan pada waktu pelaksanaan			
4.	Guru dan siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Guru memberi tugas		✓	Meminta siswa membaca kembali
2.	Guru membuat laporan eksperimen		✓	
3.	Guru memberi penilaian laporan hasil eksperimen	✓		

## Lembar Observasi Siswa

Materi : Menyelidiki benda yang bersifat konduktor dan isolator  
panas

Kelas : VI

Pertemuan : Kelima

No.	Kegiatan eksperimen	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
	<b>Tahap persiapan/perencanaan</b>			
1..	Siswa berkelompok	✓		Saat eksperimen
2.	Siswa mengatur tempat duduk	✓		Saat eksperimen
	<b>Tahap pelaksanaan eksperimen</b>			
	<b>Kegiatan awal/Pendahuluan</b>			
1.	Siswa mengikuti proses pembelajaran	✓		
2.	Siswa mendengarkan materi yang sudah dipelajari/appersepsi	✓		
3.	Siswa mendapat motivasi dari guru	✓		
4.	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru	✓		
5.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari		✓	Guru bertanya
	<b>Kegiatan inti</b>			
1.	Seluruh siswa melakukan eksperimen	✓		
2.	Siswa berkelompok mengkaji LKS yang akan dikerjakan	✓		
3.	Siswa melakukan eksperimen sesuai dengan instrumen pada LKS	✓		
4.	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru saat berlangsungnya kegiatan eksperimen sehingga	✓		

	menumbuhkan sikap kritis dan proses inkuiri			
5.	Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS	✓		
6.	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	✓		Dibimbing guru
7.	Guru dan siswa berdiskusi hasil eksperimen	✓		
	<b>Kegiatan akhir/Penutup</b>			
1.	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari	✓		
2.	Siswa merangkum/menyimpulkan hasil pelajaran	✓		Dibimbing guru
3.	Siswa mencatat rangkuman hasil pelajaran	✓		
4.	Siswa membereskan alat-alat bekas eksperimen	✓		
	<b>Tahap evaluasi dan tindak lanjut</b>			
1.	Siswa ada mendapat tugas dari guru untuk dikerjakan di rumah		✓	Membaca kembali materi

**Lampiran 4: Foto-foto Kegiatan Eksperimen**

**Foto kelas v**

**Pertemuan 1**



## Foto kelas VI

### Pertemuan 2







### Foto kelas IV

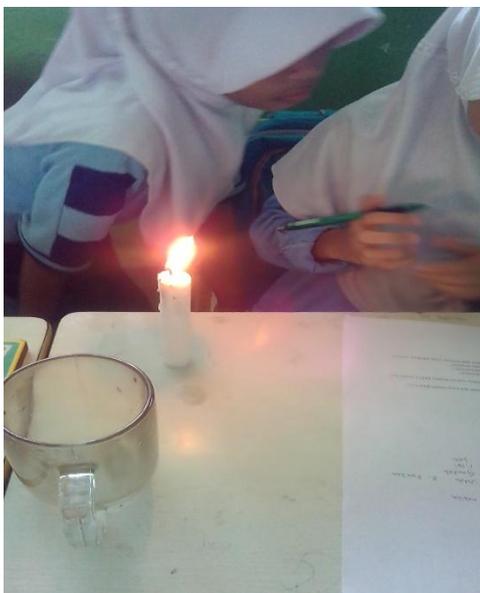
### Pertemuan 3





## Foto Kelas IV

### Pertemuan 4







**Foto Kelas VI**  
**Pertemuan ke 5**







## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Sani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kabuau, 21 Juni 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto  
IV RT 30 N0. 1 Kelurahan  
Kuripan Banjarmasin Timur Kal-Sel
  
7. Pendidikan :
  - a. MIS Nurussa'adah (2000 - 2007)
  - b. MTs Rakha (2007 - 2009)
  - c. MTsN Sei Pimping (2009-2010)
  - d. MAN 1 Tanjung (2010 - 2013)
  - e. UIN Antasari Banjarmasin (2013 - Sekarang)
  
8. Organisasi :
  - a. PSBD Mardha Yudha (Periode 2013 - sekarang)
  - b. KAMMI (Periode 2013 - 2015)
  
9. Orang Tua
 

Ayah	: H. Yusni
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. A. Yani Pamarangan Kiwa RT 03 kec. Tanjung Kab. Tabalong
Ibu	: Hj. Siah (alm)
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. A. Yani Pamarangan Kiwa RT 03 kec. Tanjung Kab. Tabalong
Saudara (Jumlah Saudara)	: Anak keempat dari 6 saudara

Banjarmasin, 9 Januari 2018  
Penulis,

Ahmad Sani