

**PELAKSANAAN METODE EKSPERIMEN
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS
TINGGI MIN 11 TABALONG
KABUPATEN TABALONG**

**OLEH:
AHMAD SANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PELAKSANAAN METODE EKSPERIMEN PADA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI MIN
11 TABALONG KABUPATEN TABALAONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Sani
NIM. 1301291288

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sani
NIM : 1301291288
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Sani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong
Dinulis oleh : Ahmad Sami
NIM : 1301291288
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Khairunnisa, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Tamjidhor, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Ika-Rahmatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong, ditulis oleh Ahmad Sani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Januari 2018 M / 1 Jumadil Awal 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Jasriah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Khairunnisa, M. Pd (Anggota)	2.
3. Tamjidnor, S.Ag., M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Sani. 2017. *Pelaksanaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M. Pd. (II) Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Pembelajaran IPA

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong. Masalah yang menjadi bahasan adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian, subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh kelas tinggi yaitu kelas IV 21 siswa, V 10 siswa, dan VI 9 siswa. Objek penelitian adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas Tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, *editing*, dan klasifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong yaitu kelas IV, V, dan VI sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terbukti pada pelaksanaan tahapan perencanaan, pelaksanaan metode eksperimen, dan evaluasinya. Pada tahapan perencanaan guru telah membuat perencanaan berupa RPP untuk setiap pertemuan dan termuat atau terencana dalam kegiatan eksperimennya. Selain itu guru juga sudah menyiapkan LKS untuk setiap kegiatan eksperimen yang menyesuaikan materi. Pada tahapan pelaksanaan eksperimen, guru juga telah menjalankan tahapan eksperimen dengan baik berupa; guru mengelompokkan siswa, memotivasi dan memberikan materi, membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan eksperimen sesuai langkah pada LKS, meminta siswa mempresentasikan hasil kerja, mengklarifikasi hasil kerja siswa, membimbing siswa membuat kesimpulan hasil eksperimen. Pada tahapan evaluasi, guru juga telah melaksanakan evaluasi pembelajaran dari pelaksanaan metode eksperimen berupa penilaian hasil LKS yang telah dikerjakan siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong yaitu; faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa, dan faktor sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurahkan kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada ibunda Hj. Siah (alm) dan ayahanda H. Yusni, kakak dan adikku yang senantiasa memberikan motivasi dan selalu mendukungku hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Untuk kawan-kawan dan sahabat-sahabatku PGMI A 2013 yang tak bisaku ucapkan satu-persatu. Aku ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas do'a, tenaga, pikiran, semangat, dukungan dan bantuan yang kalian berikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shallawat dan salam juga penulis hanturkan kepada suri teladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at hingga akhir jaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do'a yang nilainya bagi penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M. Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I selaku pembimbing

bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IP, M.Pd.I selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepada Kepala Madrasah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
8. Bapak Suriansyah, S. Pd. selaku guru mata pelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong yang telah berkenan memberikan masukan informasi, bimbingan serta kesediaan waktunya dalam penelitian ini.
9. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya, Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Banjarmasin, 22 Rabiul Akhir 1439 H
Januari 2018

Penulis

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ^{قَدْ}

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan (Ar-Ra'd: 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Kajian Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	17
B. Pembelajaran IPA di MI	21
C. Macam-macam Metode Pembelajaran IPA di MI	24
1. Metode Ceramah.....	24
2. Metode Demonstrasi.....	24
3. Metode Eksperimen.....	25

4. Metode Diskusi.....	26
5. Metode Proyek.....	27
6. Metode Karyawisata	28
7. Metode Penugasan	28
D. Langkah-langkah Metode Eksperimen.....	29
1. Langkah-langkah Metode Eksperimen.....	29
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Eksperimen	35
E. Metode Eksperimen sebagai Bentuk Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Konstruktivisme	36
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Eksperimen.....	40
1. Faktor Guru	40
2. Faktor Siswa	41
3. Saran dan Prasarana.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Objek dan Subjek Penelitian	45
1. Objek Penelitian	45
2. Subjek Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	45
1. Data	45
2. Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	48
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
1. Teknik Pengolahan Data.....	50
2. Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian	51

1. Tahap Pendahuluan.....	51
2. Tahap Persiapan.....	51
3. Tahap Pelaksanaan	51
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	52
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data.....	57
1. Data Tentang Pelaksanaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong	58
2. Data Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong	75
C. Analisis Data	77
1. Analisis Data Tentang Pelaksanaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong	78
2. Analisis Data Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi MIN 11 Tabalong	86
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran-saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	 92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
4.1 Keadaan Guru MIN 11 Tabalong.....	55
4.2 Jumlah Siswa MIN 11 Tabalong.....	56
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 11 Tabalong.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah..... 96
2.	Instrumen Pengumpulan Data..... 98
3.	Lembar Observasi Kegiatan 101
4.	Foto-foto Kegiatan Eksperimen..... 126
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 137
6.	Lembar Kerja Siswa 161
7.	Surat Persetujuan Judul Skripsi 172
8.	Surat Perubahan Judul 173
9.	Surat Riset..... 175
10.	Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Tabalong 177
11.	Surat Keterangan Selesai Riset..... 178
12.	Surat Keterangan Telah Seminar 179
13.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 180
14.	Catatan Konsultasi Skripsi..... 183