

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).¹ Penelitian lapangan akan memuat semua data yang diperoleh, dicari, dan ditetapkan di lapangan, sementara literatur (buku) digunakan sebagai landasan teori dan bahasa analisis. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.³ Laporan berdasarkan metode kualitatif mencakup masalah deskriptif murni tentang program atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.⁴

¹ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-8, h. 36

³ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 75

⁴ Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), Cet ke-1, h. 174

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode eksperimen dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Adapun menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh siswa kelas tinggi yaitu, kelas IV 21 siswa, kelas V 10 siswa, dan kelas VI 9 siswa di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong meliputi:

a) Perencanaan pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA meliputi:

- (1) Menyiapkan RPP
- (2) kesesuaian metode yang digunakan
- (3) Memfasilitasi pelaksanaan eksperimen

b) Proses pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong, meliputi:

- (1) Kegiatan awal
- (2) Kegiatan inti
- (3) Kegiatan akhir
- (4) Strategi dan media yang digunakan

c) Proses evaluasi metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong, sebagai berikut:

a) Faktor guru, meliputi:

- (1) Latar belakang pendidik guru
- (2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor peserta didik, meliputi:

(1) Minat siswa

(3) Perhatian siswa

c) Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai perlengkapan dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
- 2) Gambaran umum lokasi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
- 3) Jumlah siswa dan siswi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
- 4) Keadaan guru dan karyawan di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yakni 1 orang guru pembelajaran IPA di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, tata usaha, dan guru mata pelajaran IPA.
- c. Dokumentasi berupa arsip-arsip atau catatan serta foto-foto yang ada hubungannya dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.⁵ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong saat pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai.⁶ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran IPA dan beberapa siswa khususnya siswa kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁷ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut:

⁵Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 38

⁶Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), Cet ke-1, h. 155

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke-6, h. 158

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|--|---|--|
| | Data Pokok: | | |
| 1. | <p>Pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong meliputi:</p> <p>a. Perencanaan pembelajaran</p> <p>b. Proses pelaksanaan metode eksperimen</p> <p>c. Evaluasi metode eksperimen</p> | <p>Guru Mapel</p> <p>Siswa dan Guru Mapel</p> <p>Guru Mapel</p> | <p>Wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> |
| 2. | <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen meliputi:</p> <p>a. Faktor guru, meliputi:</p> <p>(1) Latar belakang pendidik guru</p> <p>(2) Pengalaman guru dalam mengajar.</p> <p>b. Faktor siswa, meliputi:</p> <p>(1) Minat siswa</p> <p>(2) Perhatian siswa</p> <p>c. Faktor sarana dan prasarana</p> | <p>Guru Mapel</p> <p>Guru Mapel</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Guru Mapel</p> | <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> |
| | Data penunjang | | |
| 3. | <p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MIN Kabuau Kabupaten Tabalong.</p> <p>b. Gambaran umum lokasi MIN Kabuau Kabupaten Tabalong.</p> <p>c. Jumlah siswa MIN Kabuau Kabupaten Tabalong.</p> | <p>Kepala Sekolah dan Staf TU</p> <p>Staf TU</p> <p>Staf TU</p> | <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> |

Lanjutan tabel 3.1

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|-------------|--------------------------------------|
| | Data Penunjang: | | |
| .3. | a. Keadaan sarana dan prasarana di MIN Kabuau Kabupaten Tabalong. | Staf TU | Wawancara, observasi dan dokumentasi |

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis- jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
- d. Member cek, yaitu memeriksa atau mengkoreksi kembali data orang yang diwawancara, apakah sudah benar atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap penganalisaan data yaitu:

- a. Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen semua data yang terkumpul.

- b. Tahap kedua adalah mencari faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di MIN 11 Tabalong Kabupaten Tabalong.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
- b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
- c. Membuat pedoman wawancara dan instrumen penggali data lainnya.
- d. Memohon surat riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.