

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong yaitu kelas IV, V, dan VI sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terbukti pada pelaksanaan tahapan perencanaan, pelaksanaan metode eksperimen, dan evaluasinya. Pada tahapan perencanaan guru telah membuat perencanaan berupa RPP untuk setiap pertemuan dan termuat atau terencana dalam kegiatan eksperimennya. Selain itu guru juga sudah menyiapkan LKS untuk setiap kegiatan eksperimen yang menyesuaikan materi. Pada tahapan pelaksanaan eksperimen, guru juga telah menjalankan tahapan eksperimen dengan baik berupa; guru mengelompokkan siswa, memotivasi dan memberikan materi, membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan eksperimen sesuai langkah pada LKS, meminta siswa mempresentasikan hasil kerja, mengklarifikasi hasil kerja siswa, membimbing siswa membuat kesimpulan hasil eksperimen. Pada tahapan evaluasi, guru juga telah melaksanakan evaluasi pembelajaran dari

pelaksanaan metode eksperimen berupa penilaian hasil LKS yang telah dikerjakan siswa.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas tinggi MIN 11 Tabalong yaitu,
  - a. Faktor guru berupa latar belakang pendidikan di mana guru IPA MIN 11 Tabalong adalah lulusan dari STKIP PGRI Banjarmasin, sedangkan pengalaman guru IPA MIN 11 Tabalong terlihat dari 12 tahun menjadi PNS dan 5 tahun di MIN 11 Tabalong beliau selalu mengampu pembelajaran IPA dan terlihat beliau sangat terampil dalam pembelajaran berlangsung.
  - b. Faktor siswa, terlihat saat observasi siswa sangat senang dan antusias dalam pembelajaran berlangsung.
  - c. Faktor sarana dan prasarana, berdasarkan wawancara dan observasi yang di peroleh peneliti di sekolah MIN 11 Tabalong cukup memadai dengan adanya ruang belajar yang nyaman dan buku-buku pelajaran, namun di MIN 11 Tabalong belum ada laboratorium IPA, yang ada hanya laboratorium BAHASA itupun sudah rusak.

## **B. Saran-saran**

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran IPA pada MIN 11 Tabalong, peneliti mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan. Berikut beberapa saran dari peneliti:

1. Bagi Guru

- a. Untuk menerapkan metode eksperimen hendaknya mempertimbangkan alat, bahan dan waktu, apakah alat dan bahan tersebut mudah didapat dan tidak membahayakan siswa, seperti kaca, air panas dan sebagainya. Jadi guru harus bisa membimbing saat eksperimen tersebut. Guru harus mempertimbangkan waktu apakah alokasi waktu yang tersedia cukup untuk melakukan eksperimen.
- b. Guru hendaknya menguasai bahan, memilih dan menerapkan metode yang sesuai dengan materi pelajaran secara efektif dan efisien.

2. Bagi Siswa

- a. Harus konsentrasi pada kegiatan eksperimen
- b. Lebih ulet dan teliti saat melakukan kegiatan eksperimen dan
- c. Jangan pernah bosan melakukan kegiatan eksperimen

3. Bagi Sekolah

Sekolah bisa lebih memfasilitasi proses pembelajaran IPA, seperti laboratorium IPA, menyediakan alat yang bisa digunakan untuk melakukan eksperimen.