

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
QUICK ON THE DRAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI INDUKSI MATEMATIKA
SISWA KELAS XI MAN 2 MODEL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH:

NURLATIFAH SURYANI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
QUICK ON THE DRAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI INDUKSI MATEMATIKA
SISWA KELAS XI MAN 2 MODEL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**OLEH:
NURLATIFAH SURYANI
NIM. 1301251011**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlatifah Suryani

NIM : 1301251011

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018
Yang membuat pernyataan,



Nurlatifah Suryani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Induksi Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Nurlatifah Suryani

NIM : 1301251011

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Nuryadin, M.Ag.
NIP. 197504072005011008

Banjarmasin, 2018
Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Lathifatulrahmah, M.Si.
NIP. 198403132011012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd. M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Induksi Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Nurlatifah Suryani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Januari 2018

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (84,04)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Sessi Rawetty Rivilla, M. M. Pd. (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M. Si. (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M. Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nurlatifah Suryani. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Induksi Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nuryadin, M. Ag., (II) Lathifaturrahmah, M. Si.

Matematika yang dianggap sulit, serius, tegang, dan menjenuhkan menyebabkan siswa cenderung pasif dan kurang semangat untuk belajar. Maka diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa yang nantinya akan berdampak terhadap prestasi belajarnya. Strategi *Quick On The Draw* dengan suasana permainan diharapkan dapat menjadikan pembelajaran yang tadinya sulit menjadi berkesan dan menyenangkan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan strategi *Quick On The Draw* terhadap prestasi belajar matematika, (2) aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw*, dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh penggunaan strategi *Quick On The Draw* terhadap prestasi belajar matematika, (2) Aktifitas siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw* pada materi induksi matematika berada pada kualifikasi aktif, dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw* tergolong positif.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Bismillahirrahmaanirrahim, karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adik-adik tersayang dan seluruh keluarga yang memberikan do'a, semangat dan membantu perjuangan kuliah saya selama ini.

Terima kasih banyak untuk:

Kesayanganku, kawan-kawan seperjuangan PMTK D, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih banyak atas segala do'a, dukungan, semangat, bantuan dan motivasinya. Semoga sukses.

Seluruh guru saya di MAN 2 Model Banjarmasin, karena berkat pengertian dan bantuan dari kalian jugalah, skripsi saya selesai pada waktunya. Seluruh dosen dan guru-guru saya, terimakasih banyak atas ilmu yang sudah kalian berikan.

Jazakumullah khairan katsiran.

MOTTO

“Jika Ingin Menambah Ilmu Maka Bagilah Ilmu”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd. M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Nuryadin, M. Ag., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, serta Ibu Lathifaturrahmah, M. Si., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MAN 2 Model Banjarmasin.
7. Semua Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, _____ 1439 H
2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian	7
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
3. Pembelajaran Matematika.....	18
B. Strategi Pembelajaran	20
C. Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	21
D. Strategi Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	22
1. Pengertian Strategi <i>Quick On The Draw</i>	22
2. Langkah-langkah Strategi <i>Quick On The Draw</i> dalam Pembelajaran	24
3. Kelebihan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	24
4. Kekurangan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	25
E. Prestasi Belajar.....	25

F. Aktivitas Belajar Siswa.....	27
G. Respon Siswa	29
H. Materi Induksi Matematika.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Desain Penelitian	36
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Prosedur Penelitian	68

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	70
1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin	70
2. Visi, Misi dan Nilai yang dikembangkan di MAN 2 Model Banjarmasin.....	72
3. Identitas Madrasah	73
4. Sumber Daya Manusia MAN 2 Model Banjarmasin.....	74
5. Fasilitas dan Sarana Pembelajaran MAN 2 Model Banjarmasin.....	76
6. Jadwal Belajar	77
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	78
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	78
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	79
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	82
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	83
1. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	83
2. Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	87
F. Deskripsi Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir.....	88
G. Deskripsi Data Angket	92
1. Deskripsi Angket Strategi <i>Quick On The Draw</i>	92
2. Deskripsi Angket Respon Siswa.....	95
H. Deskripsi Aktifitas Siswa.....	97
I. Uji Persyaratan Analisis.....	99
1. Uji Normalitas.....	99
2. Uji Homogenitas	100

3. Uji Linieritas	100
4. Uji Heterokedastisitas	101
5. Uji Autokorelasi.....	102
J. Uji Hipotesis Penelitian (Analisis Regresi Linear sederhana)	103
1. Menentukan Persamaan Regresi	105
2. Uji Signifikansi Regresi.....	105
3. Uji Signifikasi Koefisien Persamaan Regresi	106
4. Menentukan Koefisien Korelasi dan Uji Signifikansi Koefisein Korelasi	107
5. Koefisien Determinasi	108
K. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	245

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1. DESAIN PENELITIAN.....	36
3.2. DATA JUMLAH POPULASI SISWA KELAS XI.....	37
3.3. DATA SAMPEL	39
3.4. KRITERIA PEMBERIAN SKOR	43
3.5. RUBRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA (TPD).....	44
3.6. KISI-KISI INSTRUMEN TES MATERI INDUKSI MATEMATIKA.....	45
3.7. KRITERIA KOEFISIEN KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN	48
3.8. KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS	49
3.9. KRITERIA INDEKS KESUKARAN INSTRUMEN.....	50
3.10. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 DAN PERANGKAT 2.....	51
3.11. INDEKS KESUKARAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES BERDASARKAN INDIKATOR SOAL	51
3.12. KISI-KISI ANGKET STRATEGI <i>QUICK ON THE DRAW</i>	52
3.13. KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA.....	53
3.14. INDIKATOR AKTIFITAS SISWA YANG DIAMATI.....	55
3.15. PEDOMAN KONVERSI DATA PRESTASI BELAJAR.....	56
3.16. PEDOMAN KONVERSI ANGKET	57
3.17. PEDOMAN KONVERSI DATA AKTIVITAS SISWA	58
3.18. RUMUS UJI LINEARITAS	62
3.19. TABEL GUIFORD EMPIRICAL RULES	67

4.1.	KEADAAN GURU MATA PELAJARAN MATEMATIKA MAN 2 MODEL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018	74
4.2.	KEADAAN PESERTA DIDIK MAN 2 MODEL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018	75
4.3.	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	78
4.4.	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	79
4.5.	DISKRIPSI DATA KEMAMPUAN AWAL SISWA	84
4.6.	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	84
4.7.	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL.....	85
4.8.	PEDOMAN KONVERSI DATA KEMAMPUAN AWAL.....	86
4.9.	PERSENTASE KUALIFIKASI DATA KEMAMPUAN AWAL	87
4.10.	HASIL UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS TES KEMAMPUAN AWAL.....	87
4.11.	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	88
4.12.	DESKRIPSI TES PRESTASI BELAJAR SISWA	88
4.13.	DISTRIBUSI FREKUENSI TES PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	86
4.14.	DISTRIBUSI FREKUENSI TES PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KONTROL.....	86
4.15.	PEDOMAN KONVERSI DATA TES PRESTASI BELAJAR.....	91
4.16.	PERSENTASE KUALIFIKASI DATA TES PRESTASI BELAJAR	91
4.17.	DESKRIPSI DATA ANGKET STRATEGI <i>QUICK ON THE DRAW</i>	92
4.18.	DISTRIBUSI FREKUENSI ANGKET STRATEGI <i>QUICK ON THE DRAW</i>	93
4.19.	PEDOMAN KONVERSI DATA ANGKET STRATEGI <i>QUICK ON THE DRAW</i>	94

4.20. DESKRIPSI ANGKET RESPON SISWA	95
4.21. DISTRIBUSI FREKUENSI ANGKET RESPON SISWA.....	95
4.22. PEDOMAN KONVERSI DATA ANGKET RESPON SISWA.....	97
4.23. PEDOMAN KONVERSI DATA ANGKET STRATEGI <i>QUICK ON THE DRAW</i>	97
4.24. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	98
4.25. HASIL UJI NORMALITAS DATA ANGKET DAN TES	99
4.26. HASIL UJI HOMOGENITAS POST-TEST DAN HOMOGENITAS REGRESI	100
4.27. HASIL UJI LINEARITAS REGRESI	101
4.28. HASIL UJI AUTOKORELASI	103
4.29. HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA	104
4.30. UJI F	104
4.31. KOEFISIEN KORELASI DAN KOEFISIEN DETERMINASI	104

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
4.1. HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN	85
4.2. HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL	86
4.3. HISTOGRAM DATA TES PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN	90
4.4. HISTOGRAM DATA TES PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KONTROL	90
4.5. HISTOGRAM DATA ANGKET STRATEGI <i>QUICK ON THE DRAW</i>	94
4.6. HISTOGRAM DATA ANGKET ANGKET RESPON SISWA.....	96
4.7. GRAFIK <i>SCATTERPLOT</i> PRESTASI BELAJAR SISWA.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH	117
2. KEADAAN GURU DAN BIDANG STUDI	119
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1	124
4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2	125
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1	126
6. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2	129
7. TABULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1	132
8. TABULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2	133
9. UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 MELALUI SPSS 22	134
10. UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES PERANGKAT 2 MELALUI SPSS 22	136
11. UJI RELIABILITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 MELALUI SPSS 22	138
12. UJI RELIABILITAS BUTIR SOAL INSTRUMEN TES PERANGKAT 2 MELALUI SPSS 22	140
13. TINGKAT KESUKARAN SOAL INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 MELALUI SPSS 22	142
14. TINGKAT KESUKARAN SOAL INSTRUMEN TES PERANGKAT 2 MELALUI SPSS 22	143
15. INSTRUMEN ANGKET UJI COBA PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>QUICK ON THE DRAW</i>	146

16. TABULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMENT ANGKET STRATEGI QUICK ON THE DRAW.....	148
17. UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA ANGKET STRATEGI QUICK ON THE DRAW MELALUI SPSS 22.....	150
18. UJI RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN ANGKET STRATEGI QUICK ON THE DRAW MELALUI SPSS 22.....	154
19. INSTRUMEN UJI COBA ANGKET RESPON SISWA.....	156
20. TABULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMENT ANGKET RESPON SISWA	159
21. UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA ANGKET RESPON SISWA MELALUI SPSS 22.....	163
22. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA ANGKET RESPON SISWA MELALUI SPSS 22.....	170
23. DATA RESPONDEN KELAS UJI COBA INSTRUMENT	172
24. DATA RESPONDEN KELAS EKSPERIMEN.....	173
25. DATA RESPONDEN KELAS KONTROL.....	174
26. DATA TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	175
27. UJI NORMALITAS DATA TES KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	176
28. UJI HOMOGENITAS DATA TES KEMAMPUAN AWAL	178
29. INSTRUMEN TES PENELITIAN (POST-TEST)	180
30. KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES PENELITIAN (POST-TEST)...	181
31. TABULASI DATA HASIL POST-TEST SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	184
32. UJI NORMALITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	185
33. UJI HOMOGENITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	187

34. INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET STRATEGI PEMBELAJARAN QUICK ON THE DRAW	189
35. TABULASI DATA HASIL ANGKET STRATEGI PEMBELAJARAN QUICK ON THE DRAW	191
36. UJI NORMALITAS ANGKET STRATEGI PEMBELAJARAN QUICK ON THE DRAW	192
37. INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON SISWA	194
38. TABULASI DATA HASIL ANGKET RESPON SISWA	197
39. UJI NORMALITAS ANGKET RESPON SISWA	199
40. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	201
41. PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	202
42. JAWABAN WAWANCARA	204
43. RPP KELAS EKSPERIMEN 1	205
44. RPP KELAS EKSPERIMEN 2	211
45. RPP KELAS KONTROL 1	217
46. RPP KELAS KONTROL 2	221
47. UJI HOMOGENITAS ANGKET STRATEGI DAN TES PRESTASI BELAJAR.....	225
48. UJI LINEARITAS ANGKET STRATEGI DAN TES PRESTASI BELAJAR.....	227
49. UJI HETEROKEDASITAS ANGKET STRATEGI DAN TES PRESTASI BELAJAR	229
50. UJI AUTOKORELASI ANGKET STRATEGI DAN TES PRESTASI BELAJAR.....	232
51. ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA ANGKET STRATEGI DAN TES PRESTASI BELAJAR.....	234
52. FOTO PENELITIAN.....	238

53. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN ANGKET.....	241
54. TABEL r PRODUCT MOMENT PADA SIG. 0,05 (TWO TAIL)	242
55. TABEL NILAI KRITIS L LILLIEFORS.....	243
56. TABEL DISTRIBSI F PADA SIG. 0,05.....	244
57. TABEL DISTRIBSI t	246