

## ABSTRAK

**Nurlatifah Suryani.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Induksi Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nuryadin, M. Ag., (II) Lathifaturrahmah, M. Si.

Matematika yang dianggap sulit, serius, tegang, dan menjenuhkan menyebabkan siswa cenderung pasif dan kurang semangat untuk belajar. Maka diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa yang nantinya akan berdampak terhadap prestasi belajarnya. Strategi *Quick On The Draw* dengan suasana permainannya diharapkan dapat menjadikan pembelajaran yang tadinya sulit menjadi berkesan dan menyenangkan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan strategi *Quick On The Draw* terhadap prestasi belajar matematika, (2) aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw*, dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh penggunaan strategi *Quick On The Draw* terhadap prestasi belajar matematika, (2) Aktifitas siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw* pada materi induksi matematika berada pada kualifikasi aktif, dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw* tergolong positif.