

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran *Quick On The Draw* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada materi induksi matematika siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.
2. Aktifitas siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *Quick On The Draw* pada materi induksi matematika berada pada kualifikasi aktif.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *Quick On The Draw* pada materi induksi matematika tergolong positif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penerapan strategi *Quick On The Draw*, kelas harus dikelola dengan baik untuk meminimalisir keributan, materi pelajaran disesuaikan dengan waktu yang tersedia dan soal yang diberikan bersifat praktis.

2. Sebaiknya jumlah kelompok dalam satu kelas tidak terlalu banyak dan penataan tempat duduk kelompok harus diatur sedemikian rupa agar tidak menghambat aktifitas siswa.
3. Diharapkan strategi *Quick On The Draw* dapat diterapkan tidak hanya pada mata pelajaran matematika tetapi juga mata pelajaran yang lain sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.
4. Kiranya strategi *Quick On The Draw* dapat menjadi rujukan untuk menambah variasi pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
5. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, karakteristik, dan variabel yang berbeda dengan pembahasan yang lebih luas.