

**GURU PAI PROFESIONAL MENURUT PERSEPSI  
SISWA MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH  
PEMBANTANAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:  
MARIATI  
1301210467**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018/1439 H**

**GURU PAI PROFESIONAL MENURUT PERSEPSI  
SISWA MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH  
PEMBANTANAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh  
MARIATI  
1301210467

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariati

NIM : 1301210467

Tempat/Tgl.Lahir : Sungai Pinang Baru 30 Oktober 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Fiqih

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 19 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Mariati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah  
Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk  
Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Mariati

NIM : 1301210467

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Desember 2017  
Pembimbing,

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag  
NIP. 196411221991032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, ditulis oleh mariati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Januari 2018 M/1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Suriagiri, M. Pd (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Mariati:** 2017. *Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dra. Hj Rusdiana Hamid, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tujuan pendidikan nasional secara garis besar pendidikan Nasional diarahkan pada penggalan dan pengembangan sumber daya manusia secara optimal dengan tujuan mempersiapkan generasi penerus dalam menghadapi tantangan masa depan, demi suksesnya pembangunan guru yang professional akan selalu menjadi motivator dalam proses belajar mengajar yaitu dengan cara memberikan rangsangan dan dorongan serta dapat mendinamisasikan potensi siswa dalam menumbuhkan aktivitas mentalnya sehingga akan terjadi dinamika dalam proses belajar mengajar. Guru professional merupakan sosok dari seorang guru yang ideal, dalam proses pembelajaran guru ideal sangat penting dan dibutuhkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan karena menyangkut esensi pekerjaan yang membutuhkan kemahiran

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik editing, klasifikasi data, reduksi data.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Objek penelitian ini adalah guru PAI profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru PAI Profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar adalah guru PAI yang memiliki kepribadian yang baik, murah senyum, rajin, disiplin, lemah lembut, tepat waktu dan dapat dicontoh, serta tidak suka marah-marah, sabar, bertanggung jawab dan memiliki tata krama yang baik. Memiliki ketauladanan yang bisa dijadikan contoh untuk siswa-siwanya, ikhlas dalam memberikan ilmu serta memiliki akhlakul karimah. Dalam mengelola kelas, mampu memberikan suasana kondusif sehingga bisa menciptakan suasana yang aman, damai dan tentram, serta bisa membuat siswa tidak tidur dalam kelas. Bisa mengenal, memahami serta mengerti dengan kondisi dan keadaan siswa, dan dalam memberikan tugas sesuai dengan kesanggupan siswa. Mampu memahami materi pelajaran lebih baik dibandingkan siswa serta memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas dan bisa berinteraksi serta bergaul dengan masyarakat dengan baik.

# MOTTO

*Menuntut ilmu adalah takwa,  
penyampaikan ilmu adalah ibadah,  
mengulang-ngulang ilmu adalah dzikir*

*(Al-Ghazali)*

## KATA PERSEMBAHAN

*Ya Allah, Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud di hadapan Mu ya Allah, Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku Segala Puji bagi Mu ya Allah. Sujud syukurPku persembahkan kepada Mu ya Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdir Mu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi ku untuk meraih cita-cita terbesar ku. Sholawat serta salam tak lupa ku haturkan keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad Saw, keluarga beliau, sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau dari dulu sekarang ila yaumul kiamah.*

*Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasih ku untuk mu. Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah... Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan mu. Dalam hidup mu, demi hidup ku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anak mu Ayah...Ibu...masih saja ananda menyusahkan mu.*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam. seraya tangaku menadah ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah Engkau tempatkan aku di antara kedua malaikat mu yang setiap waktu ikhlas menjaga ku, mendidik ku, membimbing ku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal*

*syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.*

*Untukmu Almarhum Ayah (M. Idris) dan Ibu (Masnah). Terimakasih....*

**WE ALWAYS LOVING YOU...**

*Dalam setiap langkah ku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan di diri ku, meski belum semua itu ku raih, insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu ku persembahkan ungkapan terima kasih ku kepada:*

*Kakak-kakak ku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi. Semangat, senyum, do'a dan pengorbanannya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, meski ku sering membuat kalian kecewa, terimakasih dan sayang ku untuk kalian  
(keluarga besarku)*

*Sahabat dan teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terima kasih untuk canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!*

*Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata aku persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang aku sayangi.*

*Hanya kepada Mu ya Allah, ku serahkan segala urusan semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini dan memberi petunjuk Mu kepada ku untuk menyambut hari esok yang lebih cerah. Amin amin ya robbal'alamin.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،  
سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjuk kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj Rusdiana Hamid, M.Ag sebagai dosen pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Kepada seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Pd selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S. IPI, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Drs. Sabra Hasan selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk, dewan guru, tata usaha serta siswa/siswi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas mohon kehadiran Allah Swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya

*Hasbunallah Wani'ma Al-wakil*

Banjarmasin, 19 Januari 2018

Mariati

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Definisi Oprasional .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Kegunaan Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II: KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Pengertian dan Status Guru	
1. Pengertian Guru .....	16
2. Status Guru .....	23
B. Syarat, Tugas dan Posisi Guru PAI	
1. Syarat dan Tugas Guru Menurut Pakar Pendidikan .....	24
2. Kepribadian Guru .....	32
3. Posisi Guru Agama .....	34
C. Konsep, Kriteria, Syarat, dan Perlunya Guru PAI yang Profesional	
1. konsep profesionalisme guru PAI .....	37
2. kriteria guru PAI profesional .....	38
3. syarat-syarat menjadi guru PAI profesional .....	40
4. perlunya guru PAI profesional .....	42
D. Kompetensi Guru yang Profesional Menurut UU No. 14/ 2005	
1. Kompetensi Kepribadian .....	52
2. Kompetensi Pedagogik .....	53
3. Kompetensi Profesional .....	54
4. Kompetensi Sosial .....	56

5. Kompetensi kepemimpinan.....	56
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	60
C. Data dan Sumber Data .....	60
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	65
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	66
B. Penyajian Data .....	78
C. Analisis Data .....	90
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	99
B. Saran-Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
4.1	JUMLAH KEADAAN GURU MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH PEMBANTANAN SUNGAI TABUK TAHUN AJARAN 2017-2018.	72
4.2	JUMLAH SISWA MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH PEMBANTANAN SUNGAI TABUK TAHUN AJARAN 2017-2018.	72
4.3	KEADAAN FASILITAS MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH PEMBANTANAN SUNGAI TABUK TAHUN AJARAN 2017-2018.	73
4.4	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH PEMBANTANAN SUNGAI TABUK TAHUN AJARAN 2017-2018.	74
4.5	KEADAAN TENAGA PENGAJAR MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH PEMBANTANAN SUNGAI TABUK TAHUN AJARAN 2017-2018.	74
4.6	DATA PENDIDIKAN AKHIR GURU MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQOMAH PEMBANTANAN SUNGAI TABUK TAHUN AJARAN 2017-2018	76

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH.....	105
2. PEDOMAN DOKUMENTER.....	109
3. PEDOMAN OBSERVASI.....	109
4. PEDOMAN WAWANCARA.....	110
5. FOTO-FOTO LOKASI PENELITIAN.....	111
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	118
7. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR.....	119
8. SURAT PERUBAHAN JUDUL.....	120
9. SURAT RISET.....	122
10. SURAT IZIN PENELITIAN.....	124
11. CATATAN KONSULTASI.....	125
12. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130