

ABSTRAK

Mariati: 2017. *Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dra. Hj Rusdiana Hamid, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tujuan pendidikan nasional secara garis besar pendidikan Nasional diarahkan pada penggalan dan pengembangan sumber daya manusia secara optimal dengan tujuan mempersiapkan generasi penerus dalam menghadapi tantangan masa depan, demi suksesnya pembangunan guru yang professional akan selalu menjadi motivator dalam proses belajar mengajar yaitu dengan cara memberikan rangsangan dan dorongan serta dapat mendinamisasikan potensi siswa dalam menumbuhkan aktivitas mentalnya sehingga akan terjadi dinamika dalam proses belajar mengajar. Guru professional merupakan sosok dari seorang guru yang ideal, dalam proses pembelajaran guru ideal sangat penting dan dibutuhkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan karena menyangkut esensi pekerjaan yang membutuhkan kemahiran

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Guru PAI Profesional Menurut Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik editing, klasifikasi data, reduksi data.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Objek penelitian ini adalah guru PAI profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru PAI Profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar adalah guru PAI yang memiliki kepribadian yang baik, murah senyum, rajin, disiplin, lemah lembut, tepat waktu dan dapat dicontoh, serta tidak suka marah-marah, sabar, bertanggung jawab dan memiliki tata krama yang baik. Memiliki ketauladanan yang bisa dijadikan contoh untuk siswa-siwanya, ikhlas dalam memberikan ilmu serta memiliki akhlakul karimah. Dalam mengelola kelas, mampu memberikan suasana kondusif sehingga bisa menciptakan suasana yang aman, damai dan tentram, serta bisa membuat siswa tidak tidur dalam kelas. Bisa mengenal, memahami serta mengerti dengan kondisi dan keadaan siswa, dan dalam memberikan tugas sesuai dengan kesanggupan siswa. Mampu memahami materi pelajaran lebih baik dibandingkan siswa serta memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas dan bisa berinteraksi serta bergaul dengan masyarakat dengan baik.