

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian yang bersifat studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹

Dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.²

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana guru PAI yang

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

² Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 213.

profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten banjar.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk tahun ajaran 2017-2018.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah guru PAI profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Ada pun data pokok yang berkenaan dengan data tentang guru PAI profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi:

1) Kepribadian yang dimiliki guru PAI yang meliputi aspek:

- a) sikap
- b) cara berpakaian

- c) ketauladanan
- 2) Guru PAI yang baik dalam mengelola kelas dan memahami karakteristik peserta didik.
- 3) Guru PAI yang baik dalam penguasaan materi/bahan bidang studi.
- 4) Guru PAI yang baik dalam melakukan interaksi sosial melalui komunikasi dengan siswa, sesama guru dan masyarakat atau orang tua siswa.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Letak geografis lokasi penelitian
- 2) Keadaan siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk tahun ajaran 2017/2018
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk tahun ajaran 2017/2018
- 4) Sarana dan fasilitas yang ada di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden yakni, siswa yang masih aktif di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yakni orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden.

- c. Dokumentasi, yakni berupa data dukumentasi sekolah, catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka dilakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik observasi. Wawancara dilakukan dengan siswa bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang guru PAI profesional menurut persepsi siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Observasi

Dengan menggunakan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap beberapa data yang dapat diamati seperti data tentang kondisi lingkungan, keadaan sarana dan fasilitas belajar dan beberapa hal lain yang dianggap relevan dengan segala permasalahan. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data tentang letak geografis Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, sarana serta fasilitas yang ada.

3. Dokumenter

Metode dokumenter adalah suatu metode pengumpulan data dengan melihat pada dokumen yang telah ada. Metode ini digunakan penulis untuk memperoleh data-data tertulis tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan keadaan Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pembantanan Sungai Tabuk.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Klasifikasi Data, yaitu penulis mengklasifikasi dan mengelompokkan menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan diarahkan kepokok permasalahan sesuai dengan jawaban responden.
- c. Reduksi Data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan.

2. Analisis Data

Analisis data adalah penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan yaitu dengan diadakan pemisahan

sesuai masing-masing data sehingga data tersebut dapat diambil pengertian dan simpulan sebagai hasil penelitian.³ Penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa atau kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan peninjauan lokasi penelitian
 - b. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan keguruan untuk mendapatkan persetujuan. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.
2. Tahap Persiapan
 - a. Memohon surat perintah riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
 - b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan Observasi lapangan penelitian, melakukan wawancara dengan responden dan informan, serta melakukan dokumentasi.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data

³ Jacob Urendenberg, *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT. Gramedia, 1998), h. 38.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun data kedalam naskah pelaporan
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing
- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing