

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penyajian data dan analisis maka dapat di buat simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pemanfaatan perpustakaan oleh peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin antara lain digunakan untuk Memperkaya pengalaman belajar, Menumbuhkan kebiasaan belajar mandiri, Mempercepat belajar membaca pada kelas rendah, Membantu peserta didik dalam penguasaan kecakapan berbahasa, Melatih bertanggung jawab, Membantu dalam menyediakan bahan-bahan untuk mengerjakan tugas sekolah, Membantu guru menemukan sumber belajar, Menyediakan bahan informasi perkembangan ilmu dan teknologi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pemanfaatan perpustakaan oleh peserta didik di MI Siti mariam Banjarmasin, adalah: Guru, yang memberikan motivasi dan pemberian tugas pada peserta didik untuk memanfaatkan perpustakaan; Pengelola Perpustakaan, yang tidak buka setiap hari menjadikan peserta didik sedikit sulit untuk memanfaatkan perpustakaan; Peserta Didik, antusias peserta didik yang datang keperpustakaan, minatnya untuk menggali ilmu sebanyak mungkin dan kesadaran akan pentingnya pemanfaatan perpustakaan bagi wawasan keilmuan; Sarana dan Prasarana yang memadai dapat di tambah lagi sehingga peserta

didik nyaman berada di perpustakaan untuk belajar; Lingkungan ada dua yaitu: lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, berikut akan dikemukakan saran dari peneliti:

1. Pihak sekolah hendaknya menambah sarana dan prasarana di sekolah khususnya di perpustakaan MI Siti Mariam Banjarmasin. Seperti menyediakan ruangan perpustakaan yang lebih luas, menambah rak-rak buku agar buku-buku yang ada dapat tersusun dengan rapi, dan tidak meletakkan peralatan lain selain yang diperlukan oleh pengguna perpustakaan.
2. Guru hendaknya memberikan motivasi lebih agar peserta didik mau ke perpustakaan atau memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan tugasnya di perpustakaan.
3. Pengelola perpustakaan hendaknya meningkatkan pengetahuan tentang kepustakaan, dapat mengatur waktu sebagai pengelola perpustakaan dan sebagai tenaga pengajar yang profesional tidak mengabaikan salah satu dari tugas yang dalam tanggung jawabnya.
4. Peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin, agar belajar lebih giat, gali terus informasi yang ada di perpustakaan ajak teman-teman agar mau bersama-sama datang ke perpustakaan dan memanfaatkan perpustakaan sebaik mungkin.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Bustari, Meilina. *Manajemen Perpustakaan Pendidikan jilid 1* (Yogyakarta: Administrasi Pendidikan FIP UNY,2000)
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah teori dan Aplikasinya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)
- *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Grasindo, 2004)
- *Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Grasindo, 2007)
- Hartono, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzza Media, 2016)
- Hernandono, dkk, *Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO terjemahan dari The IFLA/UNESCO School Library Guidellines*,(Jakarta: Perpustakaan Nasional RI dan Departemen Pendidikan nasional, 2007)
- Kode Etik Pustakawan dalam kiprah pustakawan*, (Jakarta: IPI, 1998)
- Marsyam, Moh. *Al-Quran Hadist* (Semarang: Toha Putra,2006)
- Milburga, Larasati. *Membina Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta: Kanisius,1991)
- Pawid, m. Yusuf dan Yahya Suhender, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)

- Peraturan menteri No 24 tahun 2007, *Standar Sarana dan Prasarana*, (2013)
- Rahayuningsih, Fansisca. *Mengukur Kepuasan Pemustaka*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015)
- Siregar, Ridwan *Perpustakaan Energi Pembangunan Bangsa* (Medan: USU Pres, 2004)
- Sutarno, *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003)
- Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994)
- Sumarno, Wiji. *Perpustakaan Dan Buku: Waana Dan Penerbitan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif R&D* (Bandung: Rineka Cipta, 2009)
- Suherman, *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*, (Bandung: MQS Publishing, 2009)
- Suhendar, Yaya. *Cara mengelola perpustakaan sekolah*, (Jakarta: Prenada, 2014)
- *Pedoman Katalogisasi Cara Mudah Membuat Katalog Perpustakaan*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2010)
- Takaranita, *Membawa Perpustakaan Sekolah* (Yogyakarta: Kanisius, 1986)
- Widyawan, Rosa. *Pelayanan Referensi Berawal Dari Senyuman*. (Bandung: Behtera Ilmu, 2012)
- Yusuf, M.Pawit-Suhender, Yaya. *Pedoman penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2010)
- [www. Definisi Pengertian.com](http://www.DefinisiPengertian.com) di akses pada Selasa 13 Desember 2016 pukul 16:45
- <https://simple.m.wikipedia.org/wiki/library>. Di akses pada Rabu 24 Januari 2018 pukul 22:25