

ABSTRACT

IRVINA IRLIANTI. 2017. *Common Errors in Writing Note Taking Made by The Seventh Semester Students at English Department of UIN Antasari Academic Year 2016/ 2017 . Thesis.* English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd (II) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd

Keywords: Common errors, Writing, Note Taking

Writing is an important skill in English language learning. In writing, the students usually make many mistakes. Such as in writing note taking, usually the students make mistake in spelling, grammar and punctuation. Therefore, the researcher is interested to know the common errors in writing note taking made by the seventh semester students at English Department of UIN Antasari Academic Year 2017/ 2018.

This research is conducted with two research questions. They are: (1) what are the errors in writing note taking made by the seventh semester of English Department at Antasari State Islamic University Academic year 2017/ 2018; and (2) what is the most students' common error in writing note taking made by the seventh semester of English Department at Antasari State Islamic University Academic Year 2016/ 2017.

The population of the research was 112 students of the seventh semester students of English Department at UIN Antasari with the sample is 25 respondents or 20 % from population. The researcher used descriptive qualitative method in this research. Written test and documentary are used as the instruments for collecting the data. After the data gathered, the data then analyzed by descriptively and qualitatively.

The result of the research indicates that students make errors in spelling, grammar and punctuation. While, the most common error is in spelling. It required 88 %. It is followed by grammar with 84%. Punctuation is 40 %. The total number of error is 142 errors. It is divided with 79 errors for spelling, 52 errors for grammar and 11 errors for punctuation.

ABSTRAK

IRVINA IRLIANTI. 2017. *Kesalahan Umum dalam menulis catatan yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan bahasa inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Penasehat: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd (II) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd

Kata kunci: Kesalahan umum, Menulis, Catatan.

Menulis adalah salah satu keterampilan yang penting didalam pembelajaran bahasa Inggris. Didalam menulis biasanya mahasiswa membuat kesalahan. Seperti didalam menulis catatan, biasa mahasiswa membuat kesalahan di dalam ejaan, tata bahasa dan pemberian tanda baca. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui kesalahan umum dalam menulis catatan yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini berdasarkan pada dua rumusan masalah yaitu: apa saja kesalahan dalam menulis catatan yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018 dan apa kesalahan paling umum dalam menulis catatan yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester tujuh yang berjumlah 118 orang dengan sampel sebanyak 20% dari populasi atau 25 mahasiswa. Peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dalam penelitian ini. Test tertulis dan dokumentasi digunakan sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Kemudian data dianalisa secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa melakukan kesalahan pada ejaan, tata bahasa dan pemberian tanda-tanda baca. Dimana kesalahan yang paling umum dilaukan adalah ejaan sebanyak 88%. Selanjutnya diikuti oleh tata bahasa sebanyak 84%. Pemberian tanda baca sebanyak 40 %. Total kesalahan siswa adalah 142 buah dan dibagi menjadi 79 untuk ejaan, 52 untuk tata bahasa dan 11 untuk pemberian tanda baca.